

**Barn- och utbildningsnämnden kallas till sammanträde**

**Datum** Torsdag 2022-10-27  
**Tid** 08.45–14.45  
**Plats** Kommunfullmäktigesalen  
Folkhälsosstrateg Irma Nordin kallas till kl 10:00

**Program**

Sammanträdet öppnande  
Upprop  
Val av justerare  
Tidpunkt för justering  
Anmälan om övrig fråga  
Anmälnings- och delegationsärenden

**Ärenden**

Nr	Ärenderubrik	Ärende	Föredragande
1	Information från verksamheterna 2022	BUN/2022-0028	Hélène Evensen m.fl.
2	Mål och budget 2022 - Månadsuppföljning/Delårsrapport 2022	BUN/2022-0003	Dennis Arvidsson
3	Programutbud 2023/24	BUN/2022-0160	Sara Arvenberg
4	Lokalbehov för grundskolans verksamhet	BUN/2021-0041	Hélène Evensen
5	Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan	BUN/2017-0083	Terése Lomgård
6	"Tvåpedagogsystem" - remiss från KF 24 mars 2022 (FI)	BUN/2022-0079	Terése Lomgård
7	Halvårsuppföljning: Sjukfrånvaro och KIA rapporter	BUN/2022-0161	Elin Barkengren
8	Matsvinn 2020 - Åtgärder för att minska matsvinnet, redovisning	BUN/2020-0236	Malin Westin
9	Återrapportering 2022 - Beslut fattade av nämndens politiker eller enskild tjänsteman (delegationsbeslut)	BUN/2022-0025	Robert Lindholm
10	Återkoppling kontaktpolitiker 2022	BUN/2022-0043	Lena Martinsson
11	Folkhälsorådet - 2022	BUN/2022-0033	Emmelie Stackegård Hansen
12	Remiss angående teknikcollege	BUN/2022-0164	Sara Arvenberg

**Lena Martinsson**

Ordförande

**Robert Lindholm**

Nämndsekreterare

**Ledamöter**

Lena Martinsson (S), ordförande

Marie Rask (S)

Stellan Nilsson (V), 1:e vice ordförande

Alexander Weinehall (KD)

Sanja Lilli Gohlke (-)

Sandra Andersson (L)

Marie Edvinsson Kristiansen (M), 2:e vice ordförande

Emmelie Stackegård Hansen (M)

Hans-Inge Sältenberg (C)

**Ersättare**

Petra Hedström (S)

Thomas Kjerulf (S)

Joakim Winberg (S)

Kari Grönn (FI)

Fredrik Eriksson (SD)

Ann-Louise Ejderlind (L)

Oscar Russberg (M)

Andreas Hansson (C)

Per Midtvedt (MP)

**Tjänstepersoner**

Hélène Evensen, förvaltningschef

Martin Dalenius, verksamhetschef Förskola, Kulturskola och Bibliotek

Sara Arvenberg, verksamhetschef Gymn, Vux och BEH

Malin Westin, verksamhetschef Måltid och Städ

Dennis Arvidsson, controller

Terése Lomgård, utredare

Elin Barkengren, HR

Irma Nordin, folkhälsostrateg



## **BUNau § 77 Information från verksamheterna 2022**

Ärende: BUN/2022-0028

### **Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

### **Sammanfattning av ärendet Förvaltningschefen rapporterar**

#### **Aktuellt**

- Kvalitetsdialog med Skolverket, SPSM 9/11. Självvärdering, kvalitet och analys i fokus för dialogen.
- Åtterrapporering av ny uppföljning av Hållbar organisation 2020 – avvaktar medarbetarundersökningen höst 2022
- Rekryteringsutbildning (professionell arbetsgivare, effektivare rekrytering)
- Status rekrytering av verksamhetschef grundskola

#### **Lokaler**

- Ombyggnation av skolgården i Skee hösten 2022, ett samarbete tekniska och Strömstadslokaler/elevråd
- Konstgräsplaner
- Förstudie Valemyr
- Modul Valemyr
- Grundsärskola, studiebesök

#### **Barn- och elevhälsan**

- Köp av utredningsstöd
- Insats för att locka till utbildning som socialpedagog
- Åtgärder med anledning av Lex Maria anmälningar

#### **Återkoppling**

- Klasstorlekar, se även bilaga i dagens ärende Tvåpedagogsystem.

#### **All skola**

- Kompetensutvecklingsdag 27/11 med rektorerna och elevhälsan

#### **Grundskola**

- SYV-projektet
- Media
- Bränder Strömstierna
- Oro bland elever överlag
- Gemensamt föräldramöte 27/10 narkotika/trygghet

#### **Grundsärskola**



- Stor progression efter nyrekryteringar
- Utmaningar lokaler

#### Gymnasiet

- Gemensamt föräldramöte 27/10 narkotika/trygghet
- Kampanj 2023/2024

#### Vuxenutbildningen

- Rektor sjukskriven 75 %
- Validering och kartläggning
- USK skyddad titel
- Helhetslyftet

#### Information från Måltid och Städ

- Ny Enhetschef för stadenheten rekryterad och startar den 1/11
- Pilen 5 är klart. Inflyttning i köket kommer att ske under v44 och de första portionerna levereras måndagen den 7 november.
- Invigning den 3/11 kl 13
- Visning för allmänheten fredagen den 28/10 kl 13-15
- "Från jord till bord", samarbete mellan förskola och måltid. Försöka skapa och ge barnen en helhet med odling, matlagning, kompostering.
- Pågå: Näringsberäkning av menyer av dietist
- Krisplanering
- Sondering kring digital utveckling: kostdataprogram, e-tjänst specialkost, e-smiley (digital livsmedelskontroll)
- HACCP utbildningar
- Test av kylda matlådor
- Arbete med att utbilda inom och implementering av, matsvinnsmätningar.

#### Information från FöKuBi

##### Kulturskola

Skagerack undersökt som lokalalternativ för Kulturskolans musikdel – om möjligt så krävs dock betydande investeringar för ljuddämpning och anpassning

Dansgrupperna Tåspets har pausats två veckor då det framkommit att elever fått smärta efter dansen, utredning pågår.

##### Bibliotek

Byggnation inför MerÖppet pågår. Biblioteket kommer att behöva stänga ett fåtal dagar under hösten/vintern med kort varsel.

##### Förskolan

Trångboddhet utifrån rektors bedömning av barngrupperna kan under våren leda till att VH erbjuds plats utanför sina valbara alternativ.



### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

### **Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

### **Beslutet skickas till**

Diariet

**2****BUNau § 78 Mål och budget 2022 -  
Månadsuppföljning/Delårsrapport 2022**

Ärende: BUN/2022-0003

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera utfall och månadsuppföljning för barn- och utbildningsnämndens verksamheter, per september 2022.

**Sammanfattning av ärendet**

Resultatet per sista september, före förändring av semesterlöneskulden, uppgår till + 7,2 mnkr kronor. Detta är en minskning från augusti månad, där resultatet före semesterlöneskulden, uppgick till + 8,4 mnkr.

**Förvaltningsövergripande** verksamhet visar överskott på 2,7 mnkr

**Förskola** visar ett överskott på 1,7 mnkr. Överskottet avser främst att samtliga rektorer har ett beräknat överskott för att täcka obalansen gällande bemanning mellan vår och höst. Vidare noteras högre, än budgeterade, intäkter för taxor och avgifter.

**Grundskolan inklusive förskoleklass och fritids** visar ett underskott på -0,1 mnkr. Mindre avvikelser finns mellan enheterna, bland annat på Tjärnö skola samt Rossö skola som avviker negativt mot budget. Detta kompenseras dock till viss del av positiva avvikelser på andra skolor.

**Grundsärskolan** visar ett överskott på 1,2 mnkr. Överskottet kommer till följd av det är ett antal vakanser i verksamheten där rekrytering pågår. Överskottet förväntas reduceras under hö

sten till följd av en nytillkommen extern placering, med ökade IKE-kostnader som följd.

**Gymnasium** visar ett överskott om 0,2 mnkr. De interkommunala ersättningar (IKE) avviker något mot budget och förväntas även göra det vid årets slut. Sjukskrivningar och en föränderlig personalsituation har lett till att ett överskott upparbetats.

**Gymnasiesärskolan** visar ett överskott på 0,1 mnkr. Överskottet kommer användas till höstens interkommunala kostnader. Budget periodiseras 50/50 procent vårtermin och hösttermin.

**Vuxenutbildningen** visar ett överskott på 1,3 mnkr. Vuxenutbildningen har inte kunnat genomföra rekryteringar enligt budget men i juni balanseras resultatet genom andelen statsbidrag som under vårterminen bistått i att täcka att driftskostnader minskar.



**Semesterlöneskulden.** Förvaltningen jobbar aktivt, med stöd av HR, kring semesterplanering och det hålls dialoger på varje enhet kring förläggning av semesterdagar. En målsättning är att samtliga medarbetare ska ha fyra veckors semester utlagt under året, alternativt att det finns en plan för när dagarna ska tas ut med hänsyn till verksamheten.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-12

Månadsrapport september 2022

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera utfall och månadsuppföljning för barn- och utbildningsnämndens verksamheter, per september 2022.

### **Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

### **Beslutet skickas till**

Ärendet



Mottagare  
Barn- och utbildningsnämnden

## Mål och budget 2022 – Månadsuppföljning september månad

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att notera utfall och månadsuppföljning för barn- och utbildningsnämndens verksamheter, per september 2022.

### Sammanfattning av ärendet

Resultatet per sista september, före förändring av semesterlöneskulden, uppgår till + 7,2 mnkr kronor. Detta är en minskning från augusti månad, där resultatet före semesterlöneskulden, uppgick till + 8,4 mnkr.

**Förvaltningsövergripande** verksamhet visar överskott på 2,7 mnkr

**Förskola** visar ett överskott på 1,7 mnkr. Överskottet avser främst att samtliga rektorer har ett beräknat överskott för att täcka obalansen gällande bemanning mellan vår och höst. Vidare noteras högre, än budgeterade, intäkter för taxor och avgifter.

**Grundskolan inklusive förskoleklass och fritids** visar ett underskott på -0,1 mnkr. Mindre avvikelser finns mellan enheterna, bland annat på Tjärnö skola samt Rossö skola som avviker negativt mot budget. Detta kompenseras dock till viss del av positiva avvikelser på andra skolor.

**Grundsärskolan** visar ett överskott på 1,2 mnkr. Överskottet kommer till följd av det är ett antal vakanser i verksamheten där rekrytering pågår. Överskottet förväntas reduceras under hö

sten till följd av en nytillkommen extern placering, med ökade IKE-kostnader som följd.

**Gymnasium** visar ett överskott om 0,2 mnkr. De interkommunala ersättningar (IKE) avviker något mot budget och förväntas även göra det vid årets slut. Sjukskrivningar och en föränderlig personalsituation har lett till att ett överskott upparbetats.

**Gymnasiesärskolan** visar ett överskott på 0,1 mnkr. Överskottet kommer användas till höstens interkommunala kostnader. Budget periodiseras 50/50 procent vårtermin och hösttermin.

**Vuxenutbildningen** visar ett överskott på 1,3 mnkr. Vuxenutbildningen har inte kunnat genomföra rekryteringar enligt budget men i juni balanseras resultatet genom andelen statsbidrag som under vårterminen bistått i att täcka att driftskostnader minskar.

**Semesterlöneskulden.** Förvaltningen jobbar aktivt, med stöd av HR, kring semesterplanering och det hålls dialoger på varje enhet kring förläggning av



semesterdagar. En målsättning är att samtliga medarbetare ska ha fyra veckors semester utlagt under året, alternativt att det finns en plan för när dagarna ska tas ut med hänsyn till verksamheten.

## **Perspektiv**

### **Barnperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

### **Ekonomiskt perspektiv**

De ekonomiska perspektiven beskrivs ingående i månadsrapporten. Målet är att förvaltningen ska uppvisa en god ekonomisk hushållning.

### **Folkhälsoperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

### **Juridiskt perspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

### **Miljöperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

## **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-12

Månadsrapport september 2022

### **Hélène Evensen**

Förvaltningschef

0526-191 27

helene.evensen@stromstad.se

### **Dennis Arvidsson**

Controller

0526 – 191 40

dennis.arvidsson@stromstad.se

## **Beslutet skickas till**

Ärendet

STRÖMSTADS  
KOMMUN



# Månadsrapport september

MÅNADSRAPPORT

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN



# Månadsrapport september

Rapportperiod: 2022-09-30 Organisation: Barn- och utbildningsnämnden

## Resultat och budget

Resultatet per siste september, före förändring av semesterlöneskulden, uppgår till + 7,2 mnkr kronor. Detta är en minskning från augusti månad, där resultatet före semesterlöneskulden, uppgick till + 8,4 mnkr.

**Ansvar:** Barn- och utbildningsförvalt **Konto:** P - Resultat före EO poster

Verksamhet 2 pos	Utfall ack	Budget ack (Finplan)	Återstår ack
40 - BUF Förvaltningsövergripande	-115.0	-117.8	2.7
41 - BUF Förskoleverksamhet	-48.5	-50.2	1.7
42 - BUF Fritidshem	-6.5	-6.3	-0.2
43 - BUF Grundskola+förskoleklass	-79.0	-79.1	0.1
44 - BUF Grundsärskola	-3.7	-4.9	1.2
45 - BUF Gymnasium	-26.5	-26.7	0.2
46 - BUF Gymnasiesärskola	-0.2	-0.3	0.1
<b>Total Summa</b>	<b>-286.0</b>	<b>-293.2</b>	<b>7.2</b>

**Ansvar:** Barn- och utbildningsförvalt

Konto	Utfall ack	Budget ack (Finplan)	Återstår ack
Ö - Förändring semlöneskuld	7.4		7.4
Årets resultat	-278.6	-293.2	14.6

## Kommentar till utfall

**Förvaltningsövergripande** verksamhet visar överskott på 2,7 mnkr. Utfallet per verksamhet redovisas längre ner i rapporten under tabellen, Detaljerad rapport förvaltningsövergripande.

**Förskola** visar ett överskott på 1,7 mnkr. Överskottet avser främst att samtliga rektorer har ett beräknat överskott för att täcka obalansen gällande bemanning mellan vår och höst. Vidare noteras högre, än budgeterade, intäkter för taxor och avgifter.

**Grundskolan inklusive förskoleklass och fritids** visar ett underskott på -0,1 mnkr. Mindre avvikelser finns mellan enheterna, bland annat på Tjärnö skola samt Rossö skola som avviker negativt mot budget. Detta kompenseras dock till viss del av positiva avvikelser på andra skolor.

**Grundsärskolan** visar ett överskott på 1,2 mnkr. Överskottet kommer till följd av det är ett antal vakanser i verksamheten där rekrytering pågår. Överskottet förväntas reduceras under hösten till följd av en nytillkommen extern placering, med ökade IKE-kostnader som följd.

**Gymnasium** visar ett överskott om 0,2 mnkr. De interkommunala ersättningar (IKE) avviker något mot budget och förväntas även göra det vid årets slut. Sjukskrivningar och en föränderlig personalsituation har lett till att ett överskott upparbetats.

**Gymnasiesärskolan** visar ett överskott på 0,1 mnkr. Överskottet kommer användas till höstens interkommunala kostnader. Budget periodiseras 50/50 procent vårtermin och hösttermin.

**Vuxenutbildningen** visar ett överskott på 1,3 mnkr. Vuxenutbildningen har inte kunnat genomföra rekryteringar enligt budget men i juni balanseras resultatet genom andelen statsbidrag som under vårterminen bistått i att täcka att driftskostnader minskar.

**Semesterlöneskulden.** Förvaltningen jobbar aktivt, med stöd av HR, kring semesterplanering och det hålls dialoger på varje enhet kring förläggning av semesterdagar. En målsättning är att samtliga medarbetare ska ha fyra veckors semester utlagt under året, alternativt att det finns en plan för när dagarna ska tas ut med hänsyn till verksamheten.

## Detaljerad rapport förvaltningsövergripande

Verksamhet 3 pos	Utfall ack	Budget ack (Finplan)	Återstår ack
400 - Barn- och utbildningsnämnden	-0.6	-0.7	0.1
401 – Förvaltningskontor	-7.1	-7.4	0.3
402 - Hyror BUF	-40.9	-42.6	1.7
403 – Skolskjutsar	-8.4	-8.1	-0.2
404 – Måltidsverksamhet	-26.2	-24.9	-1.3
405 – Städverksamhet	-8.7	-8.7	0.0
406 – Bibliotek	-3.3	-3.9	0.6
407 - Kulturskola	-2.5	-2.5	0.0
408 - Samlad barn- och elevhälsa	-12.8	-14.5	1.6
409 - Öppen förskola	-0.6	-0.5	0.0
490 - BUF IT	-4.1	-4.0	-0.1

## Kommentar till utfall förvaltningsövergripande verksamhet BUN

- **Barn och utbildningsnämnden** visar ett mindre överskott per sista september.

- **Förvaltningskontor** visar ett överskott på 0,3 mnkr per september. Överskottet är främst kopplat till att budget för övriga driftskostnader inte är fullt utnyttjad än.

- **Hyror** visar ett överskott på 1,7 mnkr och avser halvårshyran förvaltningen fick för Bojarskolan samt Pilen 5 (köket). Båda posterna är periodiserade 1/12 månad.

- **Skolskjutsar** visar ett underskott om -0,2 mnkr per september. Underskottet är hänförligt till en volymökning av elever samt byte till större buss på en linje samt att fler elever har växelvis boende, vilket genererar högre taxikostnader.

- **Måltid** visar ett underskott på -1,3 mnkr. Underskottet är hänförligt till övriga driftskostnader där verksamheten har köpt in större leveranser av livsmedel, beredskapslager och hanterat årsavgifter för livsmedelshantering. Under året har livsmedelskostnader på basvaror ökat drastiskt, och förväntas öka ytterligare under hösten, som konsekvens av händelser i omvärlden.

Ekologisk andel mat i förvaltningen per september ligger på 26,85%.

**Städverksamhet** visar en budget i balans per september.

**Biblioteket** visar ett överskott på 0,6 mnkr. Överskott är direkt hänförbart till vakanta tjänster. Överskottet kommer användas till kvalitativa satsningar under året, t.ex. som MerÖppet samt inköp av nytt arkivsystem.

**Kulturskola** visar på en budget i balans per september.

**Barn och elevhälsa** visar ett överskott på 1,6 mnkr. Överskottet förklaras nästan uteslutande av att det är vakanser i verksamhet, primärt specialpedagoger.

**Öppna förskolan** visar en budget i balans per september.

**IT** visar ett underskott på 0,1 mnkr. Budget är periodiserad 1/12 månad så den kommer balanseras över året.

**BUNau § 79      Programutbud 2023/24**

Ärende: BUN/2022-0160

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

Utifrån aktuell sökbild och ekonomiskt läge har förvaltningen tagit fram ett förslag till programutbud för årskurs 1 och inriktningar för årskurs 2 läsåret 2023/2024. Förvaltningens bedömning är att det är möjligt att bibehålla nuvarande utbud utifrån hur många elever som sökt varje program. Det skolförlagda fordons- och transportprogrammet med inriktning transport föreslås läggas till i utbudet. Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en kostnads kalkyl för vilka ekonomiska konsekvenser det skulle bli av att starta programmet.

Även om utbudet föreslås utökas är dock fortsatt viktigt att fundera över perspektiven kvantitet kontra kvalitet utifrån de slutsatser som görs i handlingen "Utredning bärkraftig gymnasieskola".

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse BUN/2022-0160  
Utredning bärkraftig gymnasieskola  
Sökbild SGY 2022-02-02

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Diariet



Barn- och utbildningsnämnden

## **Programutbud 2023/2024-Strömstad Gymnasium**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta

1. att ha befintligt utbud sökbart inför läsåret 2023/2024
2. att lägga till det skolförlagda fordons- och transportprogrammet med inriktning transport till det sökbara utbudet
3. att ge förvaltningen i uppdrag att göra en kostnadskalkyl för vad det innebär att starta det skolförlagda fordons- och transportprogrammet med inriktning transport

### **Sammanfattning av ärendet**

Utifrån aktuell sökbild och ekonomiskt läge har förvaltningen tagit fram ett förslag till programutbud för årskurs 1 och inriktningar för årskurs 2 läsåret 2023/2024.

Förvaltningens bedömning är att det är möjligt att bibehålla nuvarande utbud utifrån hur många elever som sökt varje program. Det skolförlagda fordons- och transportprogrammet med inriktning transport föreslås läggas till i utbudet. Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram en kostnadskalkyl för vilka ekonomiska konsekvenser det skulle bli av att starta programmet.

Även om utbudet föreslås utökas är dock fortsatt viktigt att fundera över perspektiven kvantitet kontra kvalitet utifrån de slutsatser som görs i handlingen "Utredning bärkraftig gymnasieskola".

### **Ärendet**

#### Sökbild

Totalt har 119 elever sökt något av de nationella programmen på Strömstad Gymnasium. 95 av dessa är strömstadelever vilket är 63 % av årskullen från Strömstiernaskolan. 22 elever har sökt från Tanums kommun. Både andelen elever som valt Strömstad gymnasium från Tanums- och Strömstads kommun, ökar jämfört med föregående år.

#### Sammanfattning utredning bärkraftig gymnasieskola

I nuläget innebär det en nettokostnad för Strömstad kommun att ha ett eget gymnasium, jämfört med att betala interkommunal ersättning. Att ha ett eget



gymnasium kan dock i ett större perspektiv innebära fördelar. Till exempel att det är en faktor som påverkar viljan att bo i/flytta till Strömstad jämfört med en ort utan eget gymnasium. Idag har gymnasieskolan flera samverkansprojekt med det lokala arbetslivet som berikar Strömstads kommun.

Strömstad gymnasium ett stort programutbud sett till antal elever som går på skolan. På de flesta programmen varierar antal elever inte så mycket mellan läsåren. Undantagen är bygg- och anläggningsprogrammet samt handel- och administrationsprogrammet. Eleverna som väljer HA eller BA- programmen kommer med få undantag från Strömstad. Ett stort utbud ger skolan potential att locka fler elever, då eleverna snarare väljer program framför skola enligt enkätundersökningen som presenterats. Å andra sidan riskerar ett brett utbud att urholka kvaliteten då mycket av resurserna går åt till att grundbemanna små klasser/grupper. I nuläget finns det inte resurser till ökad lärartäthet, inte heller till stödresurser i form av exempelvis speciallärare i språk eller socialpedagog/heltidsmentor. Detta får effekter på elevernas måluppfyllelse och resultat.

#### Förslag programutbud

<i>Nationella program</i>	<i>Inriktning</i>
Bygg och anläggningsprogrammet	Husbyggnad och måleri
Ekonomiprogrammet	Ekonomi
El- och energiprogrammet	Elteknik
Fordons- och transportprogrammet	Transport
Handels- och administrationsprogrammet	Handel och service
Naturvetenskapligt program	Naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling
<i>Lärlingsprogram</i>	<i>Inriktning</i>
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt arbete
Fordons- och transportprogrammet	Personbil
Vård- och omsorgsprogrammet	



## Perspektiv

### **Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)**

Om utbudet skulle minska begränsar det urvalet för de elever som vill bo kvar i Strömstad och läsa på Strömstad gymnasium.

### **Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)**

Ett minskat utbud på Strömstad gymnasium kan innebära ökade kostnader för de interkommunala ersättningarna då fler elever kan välja att läsa på annan ort. Å andra sidan innebär program med få elever höga kostnader. Gymnasiet har under ett flertal år genomfört effektiviseringar för att kunna hålla sig till tilldelad ram. Små klasser och program är inte kostnadseffektiva och det är en viktig aspekt att ta med sig inför budgetprocessen 2024.

### **Folkhälsoperspektiv, Juridiskt perspektiv och Miljöperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

## **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse BUN/2022-0160  
Utredning bärkraftig gymnasieskola  
Sökbild SGY 2022-02-02

### **Sara Arvenberg**

Verksamhetschef  
0526-19544  
Sara.arvenberg@stromstad.se

### **Helene Evensen**

Förvaltningschef  
0526-19127  
Helene.Evensen@stromstad.se

## **Beslutet skickas till**

Verksamhetschef Strömstad gymnasium  
Fyrbodals Antagningskansli

Antal elever Str 151 Obehör 20 13,25%

åk 9 Strömstierna = 151 elever	Förstahandsökande (2022-02-01)	Hemkommun				Icke behöriga	Behöriga 1:a-handsökande
		Strömstad	Tanum	Ed	Övriga		
Teknikprogrammet	10	6	4			1	9
Samhällsvetenskapsprogrammet	31	29	1		1	5	26
Naturvetenskapsprogrammet	9	6	2				9
Ekonomiprogrammet	28	22	6			3	25
Byggprogrammet	3	2	1			1	2
El- och energiprogrammet	10	9	1			1	9
Försäljning o Service	13	9	4			2	11
Lärling							
<i>Barn- och fritidsprogrammet Fritid och hälsa</i>							0
<i>Fordons- och transportporgrammet</i>	4	4				3	1
<i>Barn- och fritidsprogrammet - Pedagogiskt arbete</i>	2	1	1				2
<i>Vård- och omsorgsprogrammet</i>	6	4	2			2	4
<b>SUMMA Nationella program</b>	<b>116</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>98</b>
IMY Yrkesintroduktion							
IMS Språkintröduktion	1	1					
IMA Individuellt alt.	2	2					
IMV Programinriktat val BF							
IMV Programinriktat val VO							
IMV Programinriktat val HA							
IMV Programinriktat val EE							
IMV Programinriktat val BA							
<b>SUMMA IM</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
<b>SUMMA totalt inkl IM</b>	<b>119</b>	<b>95</b>					

Andel sökande från STR 61%  
Inkl im 63%



**STRÖMSTADS  
KOMMUN**

# Bärkraftigt gymnasium

BUN/2020-0247



# Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Inledning.....	3
Sammanfattning.....	3
Resurser.....	4
Nämndbidrag.....	4
Interkommunal ersättning (IKE).....	4
Resursanvändning.....	5
Kostnader för att driva ett gymnasium i egen regi, jämfört med att eleverna går i en annan gymnasieskola. .....	10
Inre organisation.....	12
Programutbudet.....	13
Ansökningshistorik.....	14
Flöden till och från program.....	15
Sammanfattning av utredning om fler inriktningar.....	15
Minskat programutbud.....	16
Ekonomiska effekter av minskat elevantal i oförändrat programutbud.....	16
Möjliga samhällsekonomiska effekter av minskat programutbud.....	17
Kvantitet kontra kvalitet i programutbudet.....	17
Studieresultat.....	18
Studieavbrott läsår 2020/2021.....	18
Insatser för att öka antalet elever som tar examen på Strömstad Gymnasium.....	18
Elevenkät 2021.....	18
Genomförda marknadsföringsaktiviteter under kampanjen inför läsåret 2021/2022.....	19
Tankar inför kampanj 2022/2023.....	20
Åtgärder för att fler elever skall ta examen på Strömstad Gymnasium.....	20

# Inledning

Barn- och utbildningsnämnden gav förvaltningen i uppdrag 2021-02-23 att belysa frågan om ett bärkraftigt gymnasium. Bakgrunden till uppdraget är ett vikande elevunderlag och årliga överväganden om vilka program som Strömstad gymnasium ska kunna erbjuda inom budgetramen.

# Sammanfattning

I nuläget innebär det en nettokostnad på knappt 1,7 mnkr för Strömstad kommun att ha ett eget gymnasium, jämfört med att betala interkommunal ersättning. Under 2022 beräknas kostnaden uppgå till knappt 4,4 mnkr. Att ha ett eget gymnasium kan dock i ett större perspektiv innebära fördelar. Till exempel att det är en faktor som påverkar viljan att bo i/flytta till Strömstad jämfört med en ort utan eget gymnasium.

Strömstads gymnasium har i nuläget ett brett utbud sett till antal elever som går på skolan. Skolan använder sina resurser effektivt genom samläsning mellan program, översyn av timplaner och framtagande av ny riktlinje för lärarnas undervisningstid/tjänstefördelning.

Kostnaderna för interkommunal ersättning har ökat de senaste åren till följd av att allt fler elever väljer andra skolor än Strömstad gymnasium. Varje läsår genomförs en marknadsföringskampanj för att få fler elever att välja Strömstad gymnasium. Kampanjen sker i Strömstad och Tanums kommuner.

2020 tog 60,6% av eleverna som började ett program tre år tidigare sin gymnasieexamen. Rikssnittet ligger på 63,9 %.

# Resurser

## Nämndbidrag

Budget 2021 för Strömstad gymnasium är 28 242 tkr enligt beslut i BUN 2020-12-08. Budgeten för gymnasiet baseras på 2018 års resursfördelning på 10,3 elever/lärare. Beräkningen grundar sig på dåvarande ekonomiska förutsättningar. Därefter har effektiviseringar 2019 och 2020 minskat budgeten med 3 934 tkr.

Antal elever var vid årsskiftet 358, inkl. 84 elever från annan kommun.

I de interkommunala priserna ingår måltidskostnad, städkostnad, lokalkostnad, central administration (förvaltningskontoret) samt elevhälsa utöver gymnasiets nämndbidrag.

### Interkommunala priser 2021, underlag

Program:	Elever 2021	Pris 2021	Procentuell förändring från 20 till 21	Elever 2020	Pris 2020
Bygg- och anläggningsprogrammet	24	73 700	8%	29	68 300
El- och energiprogrammet	40	54 300	2%	36	53 300
Handels- och administrationsprogrammet	38	65 300	22%	46	53 400
Ekonomiprogrammet	52	59 700	6%	55	56 500
Samhällsvetenskapsprogrammet	59	59 300	14%	59	52 100
Naturvetenskapsprogrammet	28	65 900	-4%	31	68 600
Teknikprogrammet	28	62 000	15%	34	54 000
Individuella programmet	38	60 800	20%	45	50 800
Lärlingsprogrammen	51	60 000	8%	45	55 600
	358			380	

## Interkommunal ersättning (IKE)

Nettobudget 2021 är 3 413 tkr enligt beslut i BUN 2020-12-08. Budget är beräknad på ett snitt 100 elever gånger 140 tkr/år som studerar i annan kommun samt att ett snitt på 82 elever gånger 120 tkr från andra kommuner läser på Strömstad Gymnasium.

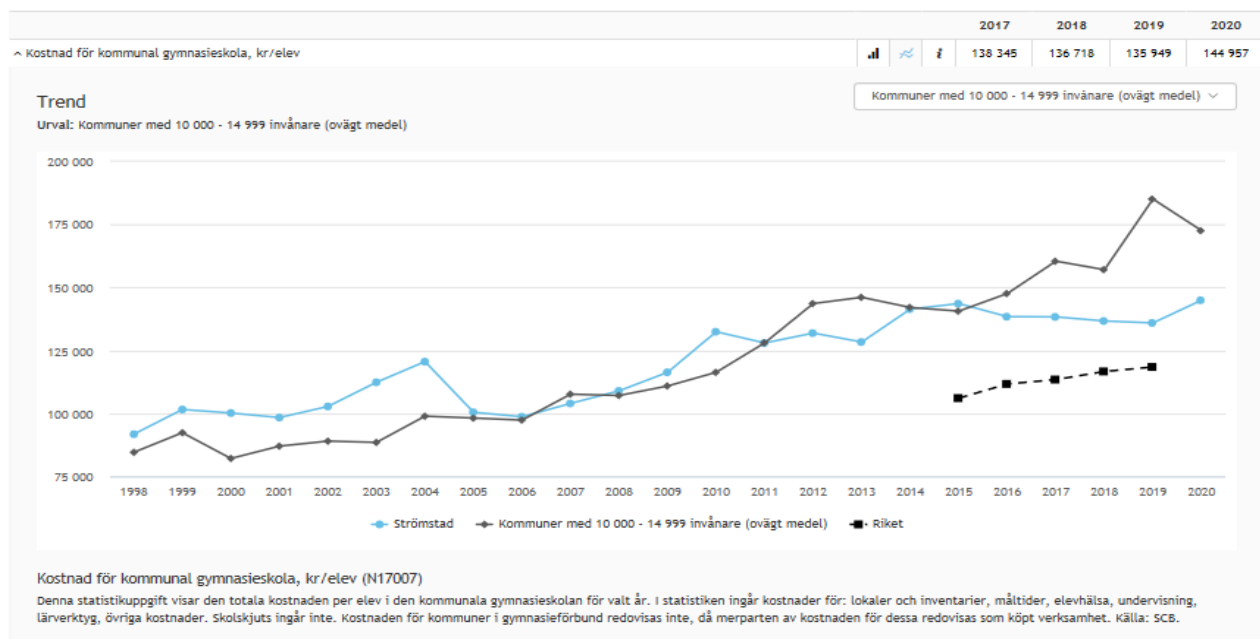
Budget 2021 IKE	
Köp av utbildningsplatser i andra kommuner	13 930
Inackorderingstillägg	823
Ersättning från andra kommuner	-9 889
Momskompensation, friskolor	-200
Statsbidrag, SPRINT	-1 250
<b>Nettoram:</b>	<b>3 414</b>

Läsåret 20-21 läser 109 elever i annan kommun, vilket ger interkommunala kostnader. 84 elever från annan kommun läser på Strömstad Gymnasium, vilket ger interkommunala intäkter. Utbildningarna som eleverna väljer i andra kommuner har ofta högre programkostnad än utbildningarna på Strömstad gymnasium.

## Resursanvändning

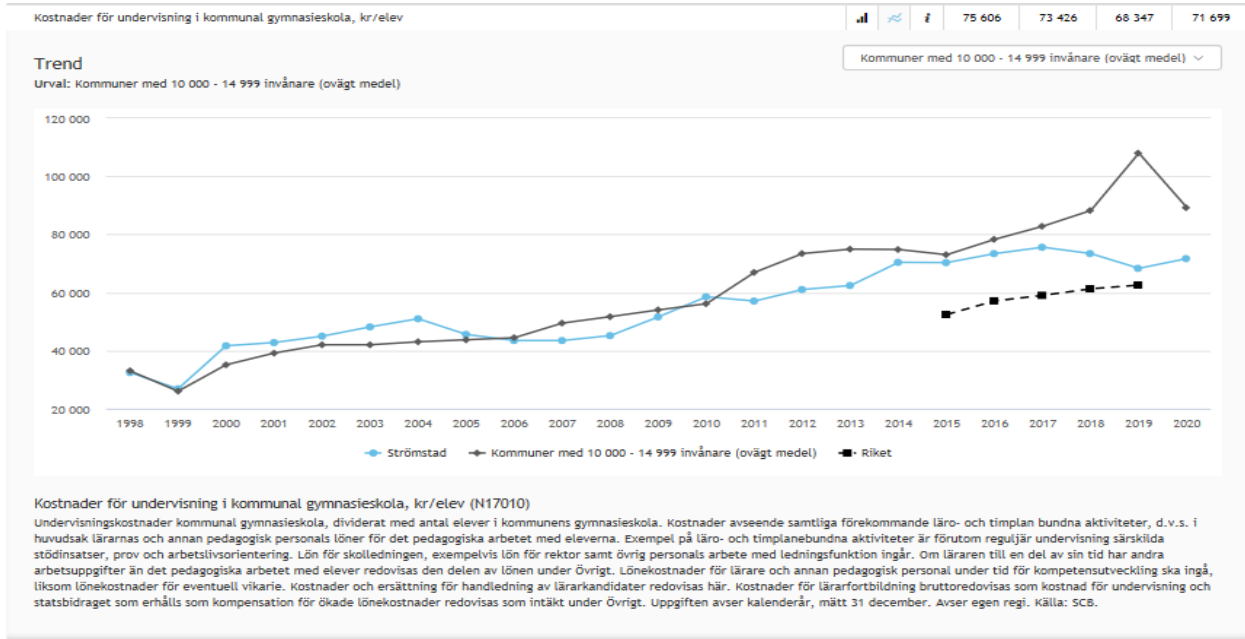
Diagrammen nedan är hämtade ur jämförelseverktyget Kolada ([www.kolada.se](http://www.kolada.se)). Varje nyckeltal beskriver kostnaden per elev, därför leder det minskade elevantalet på Strömstad Gymnasium till en ökad kostnad per elev i de fall där kostnaden inte kan anpassas efter elevantalet.

### Totalkostnad kr/elev



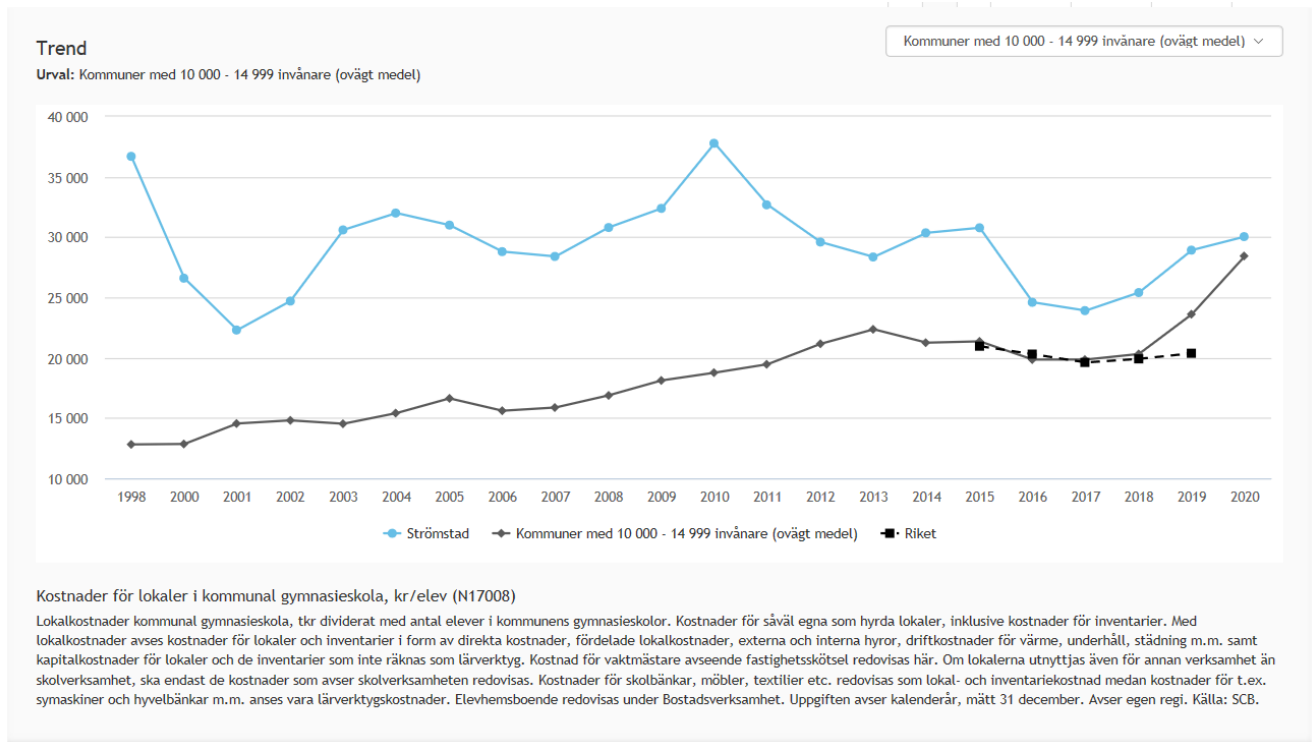
Kostnadsminskningen 2015–2019 beror på att antalet lärare minskat i något högre takt än elevminskningen. Ökningen mellan 2019 och 2020 beror exempelvis på ökad ledningsfunktion i och med att den nya hållbara organisationen implementerades i januari 2020.

## Kostnader för undervisning kr/elev



Undervisningskostnaden är en stor del av totalkostnaden. Antalet elever per lärare ökar, nuvarande värde är 11,2 elever per lärare, trots att antalet elever minskar. Detta kan förklaras med att antalet lärare minskat i större omfattning än elevminskningen. Elevminskningen beror på att elevgrupperna i årskurs 9 har varit små de senaste två åren, att en ökande andel av eleverna söker andra gymnasier och antalet elever som läser språkintrödningskurs minskar.

## Kostnader för lokaler, kr/elev



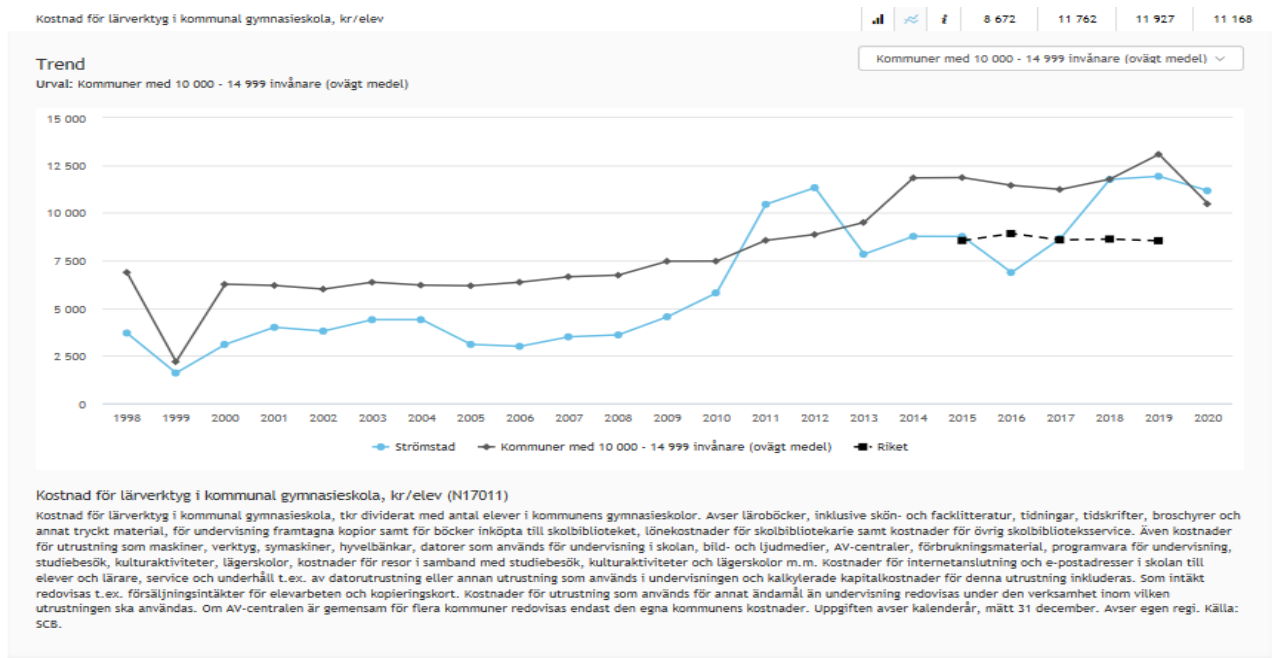
Strömstad gymnasium är inte längre att betrakta som en ny byggnad, trots det fortsätter lokalkostnaden per elev att ligga klart över jämförbara kommuners lokalkostnad.



Ökningen av kostnad per elev de senaste åren beror på att lokalkostnaden ska fördelas på ett minskande elevantal men även en utgiftsökning. Fördelningen av lokalkostnaden mellan gymnasieskolan och vuxenutbildningen kan förändras eftersom vuxenutbildningen växer och använder fler lokaler, det påverkar statistiken men inte totalkostnaden.

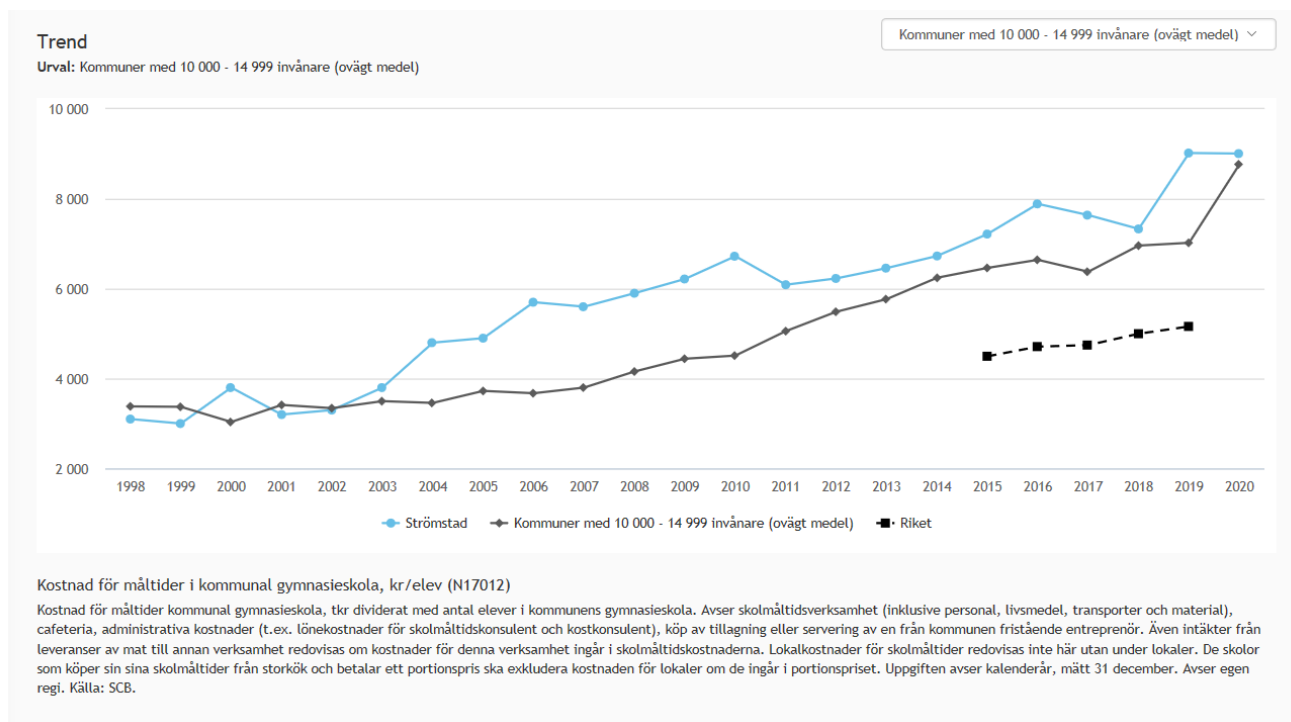
Nedan görs en jämförelse av kostnaderna för att bedriva gymnasium i egen regi med att betala interkommunal ersättning till andra kommuner. Om Strömstad skulle avstå från att driva ett gymnasium i egen regi skulle nuvarande lokaler kunna användas av andra verksamheter som står inför en ombyggnad eller nybyggnad.

### Kostnader för lärverktyg, kr/elev



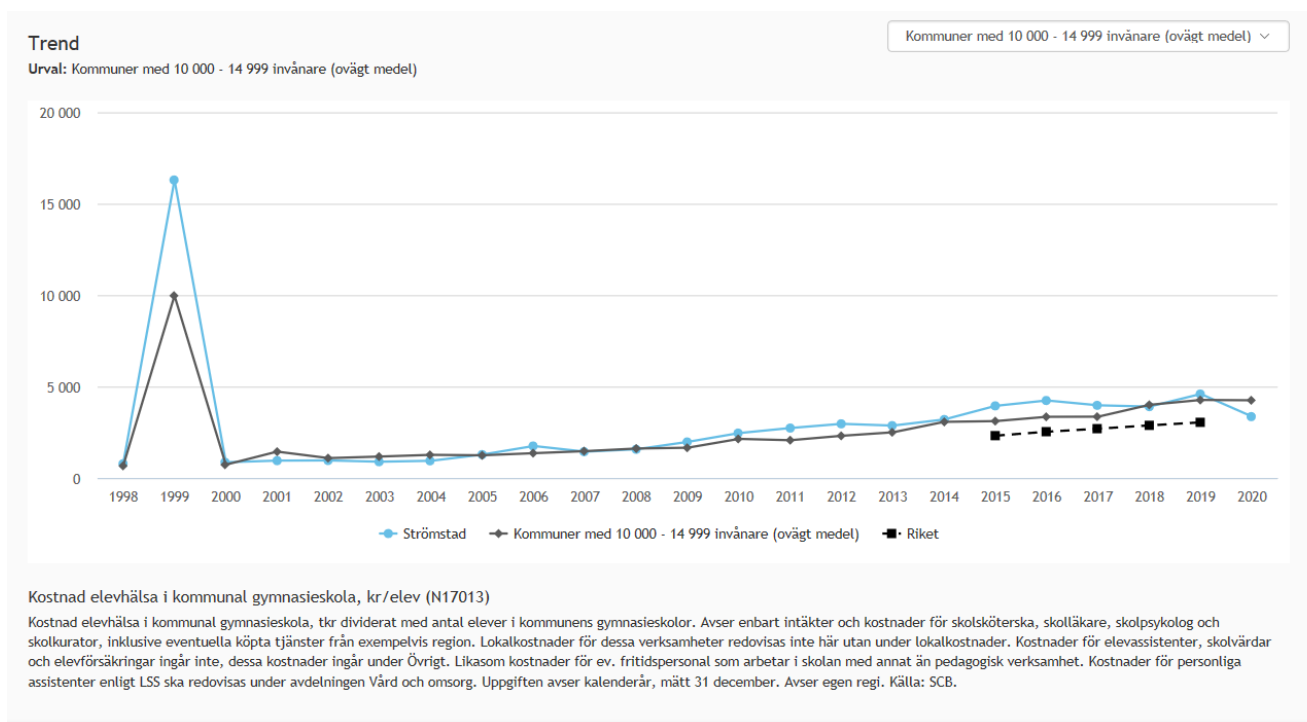
Kostnaden för lärverktyg följer elevutvecklingen. Ökningen från 2016 beror på ökad standard på IT-verktygen och kostnadsnivån i upphandlingarna styrs av marknaden.

## Kostnad för måltider, kr/elev



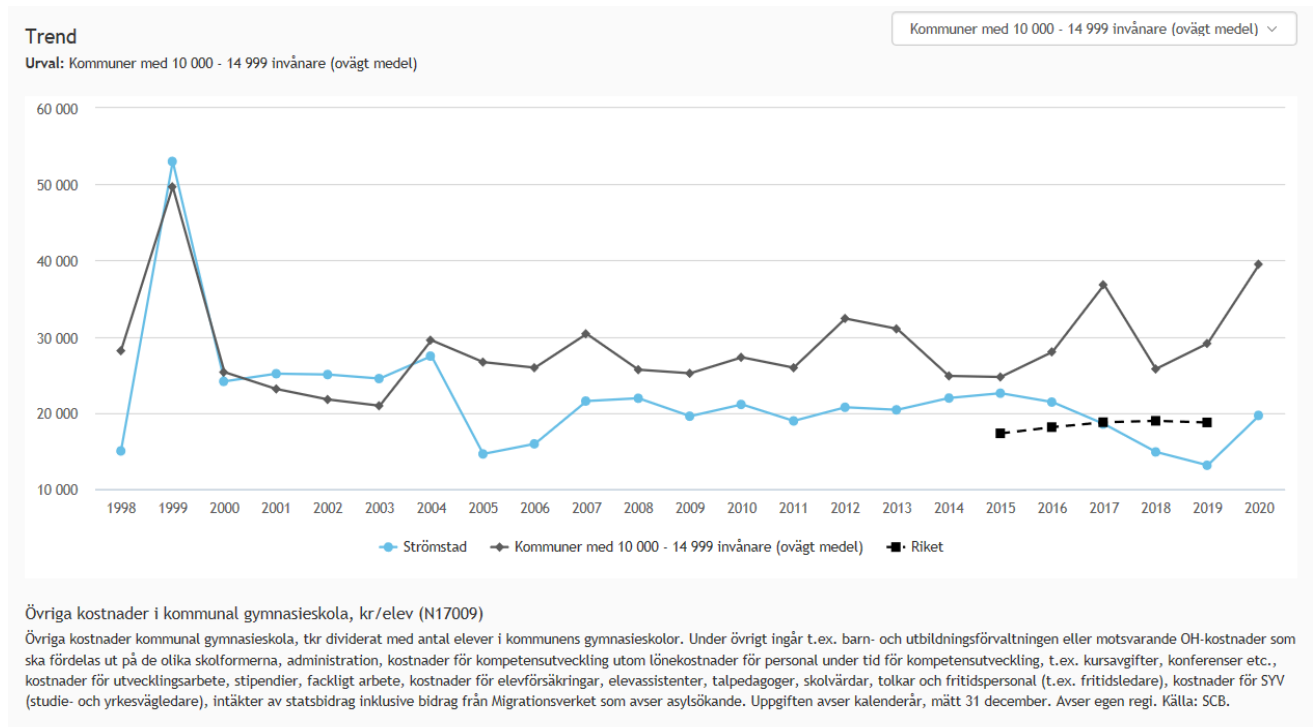
Kostnaderna för måltiderna på gymnasieskolan är sedan lång tid högre än i jämförbara kommuner och ökar. För att utreda kostnadsnivån för skolmåltiderna har förvaltningen tagit in en konsult, utredning pågår kring bland annat produktivitet.

## Kostnad för elevhälsa, kr/elev



Minskningen av kostnaden beror på att det varit flera vakanta tjänster på den centrala- barn och elevhälsan. Kostnadsfördelningen ser också annorlunda ut mellan 2019 och 2020.

## Övriga kostnader, kr/elev



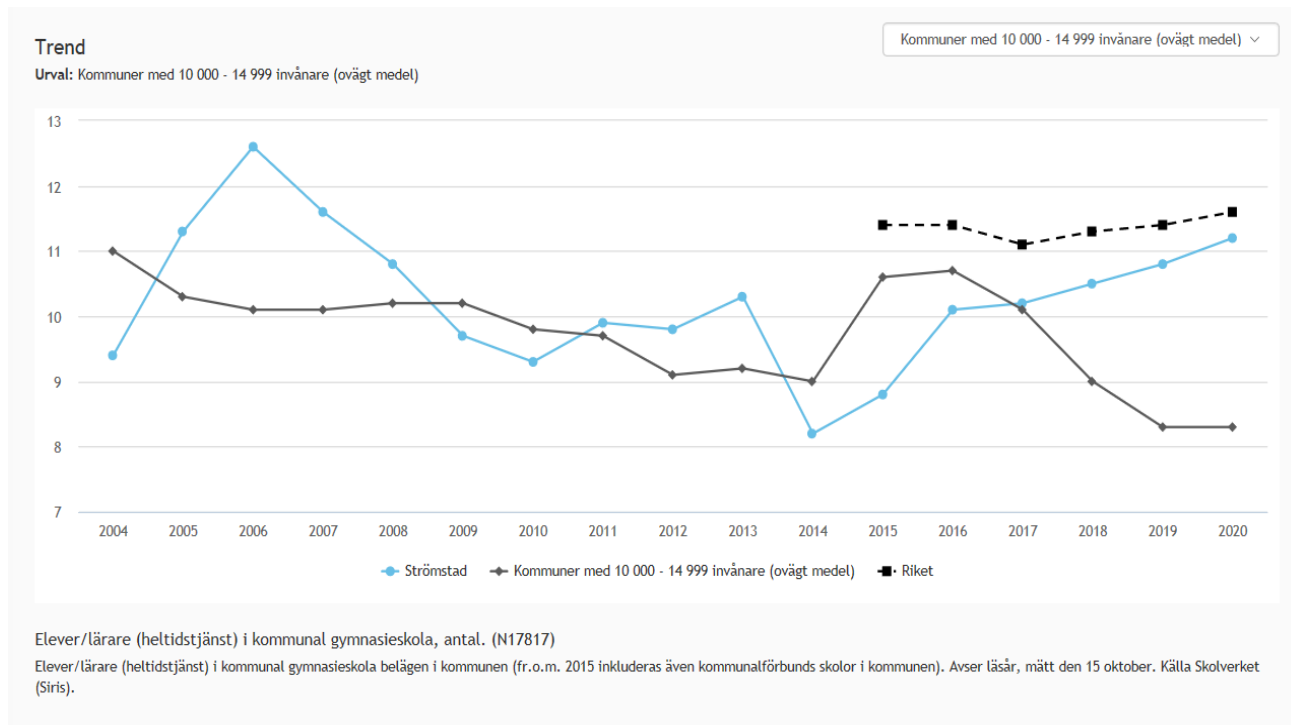
Detta nyckeltal innehåller många komponenter såsom elevassistenter och administration. Strömstad har länge haft lägre kostnader för administration än liknande kommuner. Ökningen mellan 2019 och 2020 beror exempelvis på ökad ledningsfunktion i och med att den nya hållbara organisationen implementerades i januari 2020.

### Sammanfattande tabell

Kostnad/elev	Kommuner 10 000 – 14 999	Strömstad	Riket
Totalkostnad	190 218	144 957	118 472
Undervisning	97 640	71 699	62 599
Lokaler	28 435	30 046	20 371
Lärverktyg	11 615	11 168	8 544
Måltider	8 769	9 008	5 161
Elevhälsa	4 250	3 358	3 044
Övriga kostnader	39 508	19 678	18 752

## Antal elever per lärare

Nyckeltalet *antal elever per lärare* är ett effektivitetsmått.



Antalet elever per lärare har ökat de senaste åren, 2016–2018 berodde det på en elevökning främst på IM-språkin introduktion. Denna elevgrupp har sedan minskat. Från 2018 har en effektivisering i verksamheten skett som har balanserat upp elevminskningen.

Kostnader för att driva ett gymnasium i egen regi, jämfört med att eleverna går i en annan gymnasieskola.

2021	
<b>Kostnader för eget gymnasium</b>	
Nämndbidrag till Strömstad gymnasium	28 315 992
Kostnader för lokaler	8 735 000
Kostnader för måltider, elevhälsa, mm	5 820 156
Kostnader för IKE inkl. inackorderingsbidrag för 41 elever	14 753 000
Inkomster från IKE	-10 089 000
Statsbidrag SPRINT	-1 250 000
Elevresor för egna elever	443 700
Elevresor för IKE	267 000
<b>Summa:</b>	<b>46 995 848</b>
Kostnader för IM*	-4 619 280
<b>Totalt:</b>	<b>42 376 568</b>

Kostnader för elever i annat gymnasium	
Kostnader för IKE inkl. inackorderingsbidrag för 41 elever	14 753 000
Kostnader för IKE 228 nya elever	23 408 000
Elevresor för IKE 40 nuvarande elever	267 000
Elevresor för IKE 84 nya elever	560 952
Kostnader inack för 84 nya elever	1 199 016
<b>Summa:</b>	<b>40 187 968</b>
Ev. kostnader för IM-elever med IKE	500 000
<b>Totalt:</b>	<b>40 687 968</b>

\*Kostnader för IM finns oavsett 4 619 000  
 CSN betalar  
 inackorderingsbidrag för elever i  
 fristående gymnasier.

<b>Differens 2021, kostnad för att ha eget gymnasium</b>	<b>1 688 600</b>
--	------------------

<b>PROGNOS 2022</b>	
<b>Kostnader för eget gymnasium</b>	
Nämndbidrag till Strömstad gymnasium*	28 315 992
Äskning:1 heltidsmentor + 1 speciallärare	1 200 000
Kostnader för lokaler*	8 735 000
Kostnader för måltider, elevhälsa, mm*	5 820 156
Kostnader för IKE inkl. inackorderingsbidrag	18 608 000
Inkomster från IKE	-9 601 000
Statsbidrag SPRINT (beräknas sjunka 1 mnkr)	-250 000
Elevresor för egna elever *	443 700
Elevresor för IKE*	267 000
<b>Summa:</b>	<b>53 538 848</b>
Kostnader för IM	-4 619 280
<b>Totalt:</b>	<b>48 919 568</b>

\* Samma värde som 2021.

Kostnader för IM finns oavsett 4 619 000  
 CSN betalar inackorderingsbidrag för elever i  
 fristående gymnasier.

<b>Kostnader för elever i annat gymnasium</b>	
Kostnader för IKE inkl. inackorderingsbidrag	18 608 000
Kostnader för IKE 228 nya elever	23 408 000
Elevresor för IKE 40 nuvarande elever	267 000
Elevresor för IKE 84 nya elever	560 952
Kostnader inack för 84 nya elever	1 199 016
<b>Summa:</b>	<b>42 042 968</b>
Ev. kostnader för IM-elever med IKE	500 000
<b>Totalt:</b>	<b>44 542 968</b>

<b>Prognos differens 2022, Kostnad för att ha eget gymnasium</b>	<b>4 376 600</b>
--	------------------

Differensen mellan 2021 och 2022 beror på ökade kostnader för IKE, ökad kostnad för äskanden av anställning av heltidsmentor samt speciallärare med språkinriktning och minskande statsbidrag för asylelever.

## Inre organisation

PROGRAM	Elever i årskurs 1	Elever i årskurs 2	Elever i årskurs 3	20-21 (210521)	Sökande till läsår 21-22
Bygg- och anläggningsprogrammet	5	6	12	23	3
El- och energiprogrammet	11	15	12	38	15
Handels- och administrations- programmet	10	13	14	37	2
Ekonomiprogrammet	19	21	11	51	21
Samhällsvetenskapsprogrammet	14	22	22	58	17
Naturvetenskapsprogrammet	13	7	8	28	9
Teknikprogrammet	8	14	7	29	19
Individuella programmet	7	2	4	13	
Lärlingsutbildning	26	16	4	46	15
Språkin introduktion	13	5	5	23	
Åk 4				1	
	126	121	99	347*	101

\* I början av läsåret studerade 360 elever på gymnasiet, avhoppet har främst skett under vårterminen.

Elevantalet per program kräver en högeffektiv organisation av undervisningen för att möjliggöra dagens programutbud inom budgeten. Nedan ges några exempel.

### Lärarnas undervisningstid/Tjänstefördelning

Under läsåret 2020/2021 har en ny riktlinje för lärarnas undervisningstid arbetats fram i samverkan med de fackliga organisationerna. Riktlinjen är nu beslutad och kommunicerad. Genom riktlinjen har de två enheterna fått till en mer rättvis fördelning av kurser och undervisningstimmar mellan lärarna och därmed skapat en mer hållbar organisation. En lärare på gymnasiet undervisar i snitt mellan 16–17 timmar per vecka.

### Samläsning

Strömstad gymnasium har ett stort programutbud sett till elevantal. Många program har få elever vilket gör att undervisningsgrupperna blir små. För att skapa en effektiv organisation slås olika klasser och grupper ihop med varandra. För att exemplifiera; teknikprogrammet och naturprogrammet läser samtliga gymnasiegemensamma ämnen tillsammans och detsamma gäller även för el- och energiprogrammet och byggprogrammet.

### Timplaner

Under läsåret 2020/2021 har samtliga timplaner för programmen setts över i syfte att säkerställa att vi når den lagstadgade undervisningstiden. På högskoleförberedande program är det en lagstadgad undervisningstid om 2 180 timmar och på yrkesförberedande program är motsvarande siffra 2 340. På flera av programmen låg mer undervisningstid ute än den lagstadgade och där har därför en minskning av undervisningstiden genomförts.

Att undervisningstiden minskat har skapat utrymme i organisationen att erbjuda eleverna ökade möjligheter till stöd såsom extra undervisning i svenska, engelska, matematik och strukturstöd där eleverna kan få hjälp med planering och stöd vid skoluppgifter.

### Fördelning av stödresurser

På Strömstad gymnasium finns två enheter kallade SGY1 och SGY2. Eleverna på SGY1 har generellt ett större behov av stödresurser än eleverna på SGY2 och rektorerna har därför valt att fördela mer stödresurser till SGY1.

### Programvalsfaktorn

Programvalsfaktorn som redovisas i jämförelseverktyget Kolada är 1,04. Ett värde över 1 visar att den förväntade kommunala kostnaden per elev utifrån programval är lägre än riksnittets förväntade kostnad. Det visar att strömstadeleverna väljer program med lägre kostnader.

## Programutbudet

Följande program erbjuds på Strömstad gymnasium läsåret 20-21

Nationella program	Inriktning
Bygg och anläggningsprogrammet	Husbyggnad och måleri
El- och energiprogrammet	Elteknik
Handels- och administrationsprogrammet	
Ekonomiprogrammet	Ekonomi
Samhällsvetenskapsprogrammet	Beteendevetenskap
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap och naturvetenskap och samhälle
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling
Lärlingsprogram	Inriktning
Barn- och fritidsprogrammet	Pedagogiskt arbete
Fordons- och transportprogrammet	Personbil
Vård- och omsorgsprogrammet	

Därutöver erbjuds individuella programmet, även med språkintröduktion.

## Ansökningshistorik

	Förstahand- sökande (2018-03- 01)	Förstahand- sökande (2019-02- 01)	Förstahand- sökande (2020-02- 04)	Förstahand- sökande (2021-05-21)
<b>Nationella program</b>				
Bygg- och anläggningsprogrammet	2	9	6	3
El- och energiprogrammet	10	11	10	15
Handels- och administrations- programmet	12	5	13	2
Ekonomiprogrammet	19	29	19	21
Samhällsvetenskapsprogrammet	24	23	16	17
Naturvetenskapsprogrammet	11	12	12	9
Teknikprogrammet	12	14	12	19
SUMMA	90	103	88	86
<b>Lärlingsprogram</b>				
Barn- och fritidsprogrammet	7	4	5+11	6
Fordons- och transportprogrammet	3	4	5	3
Vård- och omsorgsprogrammet	1	5	5	6
SUMMA	24	22	26	15
SUMMA SÖKANDE	114	125	114	101
Antal elever i åk 9 Strömstad	132	155	116	123
Elever från Strömstiernaskolan som sökt Strömstad gymnasium	67%	68%	73%	65% (Feb)
Antal elever i åk 9 Tanum	118	140	129	130
Antal sökande från andra kommuner	25	22	30	16 (Feb))



## Flöden till och från program

	Antal elever i åk 1	Antal elever i åk 2	Antal elever i åk 3	Summa
Bygg- och anläggningsprogrammet	5	6	12	23
El- och energiprogrammet	11	15	12	38
Handels- och administrationsprogrammet	14	13	10	37
Ekonomiprogrammet	19	21	11	51
Samhällsvetenskapsprogrammet	14	22	22	58
Naturvetenskapsprogrammet	13	7	8	28
Teknikprogrammet	7	14	7	28
<b>Lärlingsprogram</b>				
Barn- och fritidsprogrammet	11	7	4	22
Fordons- och transportprogrammet	4	3	0	7
Vård- och omsorgsprogrammet	7	6	0	13

Ansökning 1 2020	Ansökning 1 2019	Ansökning 1 2018	Summa ansök	Skillnad ansök 1 och nuläge
6	9	2	17	6
10	11	10	31	7
13	5	12	30	7
19	29	19	67	-16
16	23	24	63	-5
12	12	11	35	-7
12	14	12	38	-10
				0
16	4	7	27	-5
5	4	3	12	-5
5	5	1	11	2

## Sammanfattning av utredning om fler inriktningar

På BUN:s möte 2020-10-20 fick verksamhetschef för gymnasieskolan i uppdrag att utreda möjligheterna att erbjuda fler inriktningar på ekonomi-, natur-, och teknikprogrammet inför läsåret 2021/2022. Utredningen presenterades i nämnden 2021-02-23 i samband med att programutbudet skulle fastslås. Då kostnaderna för en eventuell utökning av inriktningar på teknik- och ekonomiprogrammet inte kunde motiveras utifrån antalet elever som historiskt sökt och går på programmet blev förvaltningens förslag till beslut att inte göra utökningen. Nämnden gick på förvaltningens beslut. Gällande en utökning av inriktningar på naturprogrammet framkom i utredningen att utökningen bara skulle innebära en marginell ökning av kostnaderna för programmet. Förvaltningen lade därför fram som förslag till beslut att starta ytterligare en inriktning på naturprogrammen. Nämnden beslutade i enlighet med förvaltningens förslag.

Beslut fattades även att starta handels- och administrationsprogrammet och de tre lärlingsprogrammen trots de låga ansökningstalen.

## Minskat programutbud

2018 beslutade nämnden i budgetskrivelsen 2019 en effektivisering på gymnasiet på – 3 500 tkr enligt beslut 2018-09-13. Effektiviseringen grundade sig på höga undervisningskostnader i nationella jämförelsetal. Effektiviseringen genomfördes 2019 genom minskad personal.

2019 beslutade nämnden i budgetskrivelse 2020 om minskad budget på - 434 tkr enligt beslut 2019-09-10.

För att ett program ska vara ekonomiskt berättigat bör genomsnittet av antal elever per klass vara högre än dagens 12,5 på de nationella programmen. På lärlingsprogrammen är genomsnittet 6 elever per klass. Lärlingsprogrammen har andra ekonomiska förutsättningar än de skolförlagda yrkesprogrammen, kostnaden är lägre för att det finns ett statsbidrag för ersättning till APL-platser. En ökning av elevantalet är högst önskvärd för att skapa stabilitet i programutbudet.

Om man avvecklar ett program pga. för få elever, så minskar behovet av undervisning med drygt en lärartjänst per årskurs, fördelat på flera ämnen och lärare. Minskningen av kostnaden beror på i vilken grad klassen samläses med en annan. Avvecklingen ger minst effekt första året, sedan ökar effekten.

Om vi antar att en lärartjänst kostar ca 700 000 kr per år så kan Strömstad betala interkommunal ersättning för fem elever för den kostnaden. Så om elevantalet på ett program understiger fem elever/per klass under ett antal år är det billigare att inte driva programmet i egen regi. Det program som har haft lågt antal sökande under tre år är bygg- och anläggningsprogrammet. I år har handels- och administrationsprogrammet två obehöriga sökande, vilket i sig kan omöjliggöra en start av programmet detta år. När ett program från början har ett lågt elevantal blir det känsligare för studieavbrott.

Resurser som inte tas i anspråk för att upprätthålla dagens programutbud behöver dels överföras till interkommunal ersättning och kan dels användas till att stödja eleverna på befintliga så att fler når sin gymnasieexamen.

## Ekonomiska effekter av minskat elevantal i oförändrat programutbud

Program	Antal elever i tre årskurser	Kostnad IKE U-A/elev och läsår	Kostnad Strömstad/elev och läsår Minst en klass skapas per årskurs oavsett elevantal.	Ökad (+) eller minskad (-) kostnad jämfört med Uddevalla.
Bygg- och anläggnings-programmet Läsåret 20–21	24 elever	145 210	147 400	+ 2 190
Prognos Bygg- och anläggnings-programmet Läsåret 21–22	15 elever	145 210*	235 840	+ 90 630
Handels- och administrations-programmet Läsåret 20–21	38 elever	102 210	130 600	+ 28 390

Prognos Handels- och administrations-programmet Läsåret 21–22	25 elever	102 210*	198 512	+ 96 302
Lärlingsprogrammen läsåret 20-21	42 (+ 4 elever IMY)	** 111 280	120 000	+ 8720
Prognos Lärlingsprogrammen läsåret 21-22	57 elever	** 111 280*	88 421	- 22 858
**BoF : 97320*22 elever FoT: 148 560*7 elever VoOm: 114 830*13 elever Genomsnitt: 111 280		* ej förändrad		

## Möjliga samhällsekonomiska effekter av minskat programutbud

I nuläget innebär det en nettokostnad för Strömstad kommun att ha ett eget gymnasium, jämfört med att betala interkommunal ersättning. Att ha ett eget gymnasium kan dock i ett större perspektiv innebära fördelar. Till exempel att det är en faktor som påverkar viljan att bo i/flytta till Strömstad jämfört med en ort utan eget gymnasium. Idag har gymnasieskolan flera samverkansprojekt med det lokala arbetslivet som berikar Strömstads kommun.

I elevenkäten om gymnasievalet 2021 uppger en tredjedel av de svarande som valt Strömstad Gymnasium att det främsta motivet är att de vill bo kvar i Strömstad under sin gymnasietid. Alla elever har inte förmågan eller viljan att bo hemifrån eller pendla en lång sträcka varje dag.

Drygt hälften av de svarande uppger att programmet är de viktigaste faktorn i val av gymnasieskola, både för att välja Strömstad gymnasium och att välja annan gymnasieskola. Så för eleverna som svarade på enkäten bedöms programmet viktigare än var skolan är belägen.

## Kvantitet kontra kvalitet i programutbudet

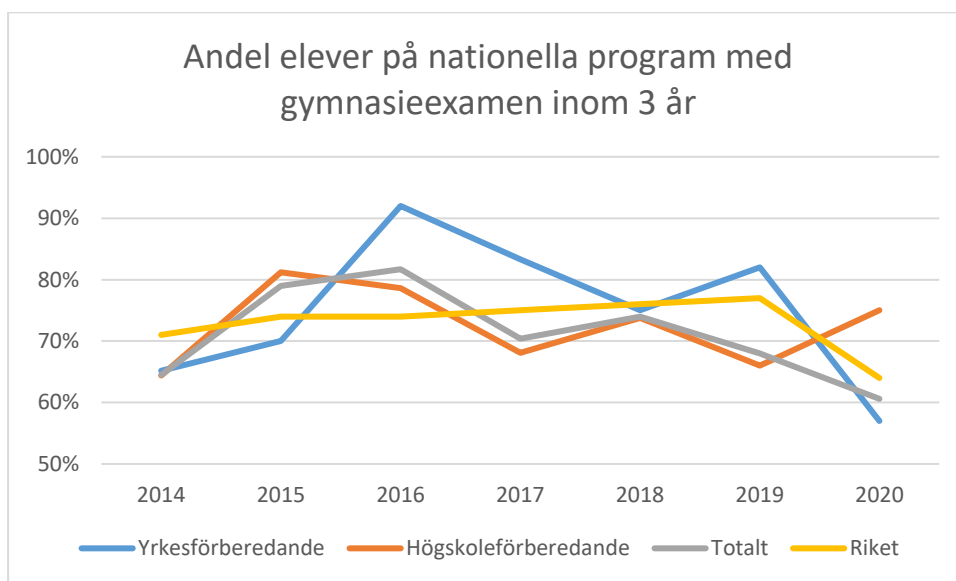
I nuläget erbjuder Strömstad gymnasium ett stort programutbud sett till antal elever som går på skolan. På de flesta programmen varierar antal elever inte så mycket mellan läsåren. Undantagen är bygg- och anläggningsprogrammet samt handel- och administrationsprogrammet. Eleverna som väljer HA eller BA-programmen kommer med få undantag från Strömstad.

Ett stort utbud ger skolan potential att locka fler elever, då eleverna snarare väljer program framför skola enligt enkätundersökningen som presenterats. Å andra sidan riskerar ett brett utbud att urholka kvaliteten då mycket av resurserna går åt till att grundbemanna små klasser/grupper. I nuläget finns det inte resurser till ökad lärartäthet, inte heller till stödresurser i form av exempelvis speciallärare i språk eller socialpedagog/heltidsmentor. Detta får effekter på elevernas måluppfyllelse och resultat.

# Studieresultat

2020 tog 60,6% av eleverna som började ett program tre år tidigare sin gymnasieexamen. Riksnittet ligger på 63,9 %. 2021 års preliminära resultat redovisas i annat ärende.

Resultaten varierar mycket mellan olika år, vilket syns tydligt i diagrammet nedan. En slutsats utifrån de varierande resultaten är att Strömstad gymnasium inte i tillräcklig grad kan möta varierande behov hos eleverna.



## Studieavbrott läsår 2020/2021

Tolv elever har gjort studieavbrott under läsår 2020/2021. Fem elever har flyttat. Sex av eleverna har slutat då de inte deltagit i undervisningen och haft hög frånvaro i huvudsak på grund av psykisk ohälsa. En av eleverna har valt att börja om år 1. Eleverna som hoppar av gör det på våren i årskurs ett eller under sin tid på individuella programmet. Insatser görs innan en utskrivning sker. Exempelvis samtal med professioner i elevhälsan, anmälan till socialtjänsten, hembesök, eller en kartläggning för att se om eleven är i behov av särskilt stöd.

## Insatser för att öka antalet elever som tar examen på Strömstad Gymnasium

### Elevenkät 2021

I april 2021 genomfördes en enkät i årskurs 9 med frågor kring deras val till gymnasiet. Syftet med enkäten var att bättre förstå vad som avgör elevernas gymnasieval.

88 av 122 elever besvarade enkäten. Av de svarande eleverna väljer 22,7 % Strömstad gymnasium främst för att de program som de vill gå finns i där och 33% främst för att de inte vill flytta. De elever som väljer annat gymnasium, 28,4 %, gör det främst för att det program de vill gå inte finns på Strömstad gymnasium. Eleverna väljer i låg utsträckning ett annat gymnasium för att de vill flytta.

På frågan om hur de fått information om Strömstad gymnasium anger de vänner, lärare och studie- och yrkesvägledare som viktigaste informatörer. Webben med de Covidsäkra filmerna, som detta läsår ersatte Öppet hus och Skuggning, är också en viktig källa till information.

Varje år genomför Strömstad gymnasium insatser för att informera elever i årskurs 9 i Strömstads och Tanums kommuner. Syftet är att eleverna ska välja Strömstad Gymnasium, så att skolan kan behålla ett brett programutbud. Allsidig information inför gymnasievalet ges av studie- och yrkesvägledaren på respektive skola.

## Genomförda marknadsföringsaktiviteter under kampanjen inför läsåret 2021/2022

### Ht 21

- o Utskick vykort inför öppet hus
- o Två digitala ÖH varav ett livesänt
- o Filmer per program, en rundtur i skolan samt en övergripande film producerades
- o Besök på Strömstierna skola samt utdelning av goodiebags
- o Kampanj i sociala medier
- o Annons Strömstads tidning \*2

### VT 21

- o Digitala besök på mentorstid för elever som går år 9 i Tanums kommun
- o Enkät till år nio i Strömstads kommun ang. Val av gymnasieskola

På grund av pandemin har Strömstad gymnasium under årets kampanj inte kunnat genomföra skuggningsveckorna. Det tros ha påverkat söktrycket negativt. Under skuggningsveckorna får elever som går i årskurs 9 i Strömstads och Tanums kommun besöka Strömstad gymnasium genom att välja två program de är intresserade av att gå. De har sedan fått följa en klass under en dag och därmed kunnat skaffa sig en bild av hur det är att gå på programmet.

Inför det första Öppet hus tillfället skickades ett vykort med inbjudan ut till alla år 9 elever i Strömstads och Tanums kommun. De båda Öppet hus fick hållas digitalt på grund av pandemin. Under det första Öppet hus gjordes en liveinspelning, som även går att se i efterhand på skolans hemsida. Två versioner av liveinspelningen lades upp och totalt har de båda versionerna 564 visningar. I samband med livesändningen spelades även en rundtur på skolan in. Den filmen har totalt 748 visningar.

I december 2020 besökte representanter från Strömstad gymnasium alla elever i år 9 på Strömstiernaskolan på mentorstiden. Eleverna fick se en presentationsfilm om Strömstad gymnasium och sedan fick de möjlighet att ställa frågor. En goodiebag delades ut. I den låg information om skolan, programmen samt förtäring. Besöket uppskattades av eleverna och mottagandet var positivt. Under VT 21 fick vi även möjlighet att besöka alla år 9 elever i Tanums kommun. Besöket skedde digitalt. Eleverna fick en presentationsfilm om Strömstad gymnasium samt hade möjlighet att ställa frågor till den personal som deltog.

Inför skolans Öppet hus-tillfällen gjordes kampanjer i sociala medier samt två annonser köptes i lokaltidningen. Utifrån svaren i elevenkäten som gjordes under våren 2021 var det få elever som såg annonsen i den lokala tidningen.

## Tankar inför kampanj 2022/2023

Kampanjen inför nästa gymnasieval är i nuläget i en idé-fas. Några av de aktiviteter som planeras är:

- *Öppet hus* HT 21 flyttas från en vardag till en lördag för att locka fler besökare.
- Eleverna från Tanum och Strömstads kommuner kommer att erbjudas en skuggningsvecka och de kommer även att kunna göra föranmälda besök på skolan under hela läsåret.
- En idé är att bjuda in årskurs 9 på Strömstiernaskolan som deltagare i gymnasiets brännbollsturnering HT 21.
- Skolbesök genomförs i Tanums- och Strömstads kommun under v. 45.
- Då skateintresset har ökat hos kommunens ungdomar planeras en skate-inriktning inom kursen *Idrottsspecialisering*.

## Åtgärder för att fler elever skall ta examen på Strömstad Gymnasium

Utrymmet för särskilt stöd behöver utvidgas för att elever som med god intention börjar på ett program ska få sina behov av stöd tillgodosedda, för att klara av studierna. Utifrån resultatet att 60,6% av eleverna som började på ett program tar examen behöver insatser genomföras.

Det finns olika alternativ för att tillgodose elevernas behov av stöd för att klara sina studier och det räcker inte att arbeta med ett alternativ.

1. Större del av resurserna för gymnasiestudier (kommunala och på annan gymnasieskola) stannar i Strömstad genom att fler elever väljer Strömstad Gymnasium. Interkommunala kostnader minskar och kan istället användas på Strömstad Gymnasium, varje elev kostar i genomsnitt 140 tkr.
2. Större andel av Tanums elever väljer Strömstad Gymnasium. Interkommunala intäkter ökar och kan användas på Strömstad Gymnasium, varje elev genererar 120 tkr.
3. Den ordinarie undervisningen anpassas i högre utsträckning till elevernas behov så att behovet av särskilt stöd minskar.
4. Resurserna på Strömstad gymnasium omfördelas och/eller används effektivare.
5. Resurserna för gymnasiestudier ökas genom omfördelning i förvaltningens budget.
6. Minskat programutbud. Resurser som inte tas i anspråk för att upprätthålla dagens programutbud behöver omfördelas för att täcka ökande kostnader för interkommunal ersättning. Omfördelningen kan också riktas till att stödja eleverna på befintliga så att fler når sin gymnasieexamen.
7. Resurserna för gymnasiestudier ökas genom tillskott till förvaltningens budget och tillskottet fördelas till Strömstad Gymnasium.

**BUNau § 80 Lokalbehov för grundskolans verksamhet**

Ärende: BUN/2021-0041

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

Onsdagen den 21 september genomfördes ett samråd mellan arbetsutskotten i kommunstyrelsen samt barn- och utbildningsnämnden. Förvaltningschefen för barn- och utbildning hade påkallat detta samråd med anledning av att få information kring status för investeringen av nybyggnation grundskola i Skee. Den huvudsakliga frågeställningen för mötet var om byggnation skulle pausas pga förhöjda byggkostnader i och med krisen i omvärlden, på samma sätt som tidigare samråd resonerat kring ombyggnationen av Strömstiernaskolan.

KSAU meddelade att man inte avsåg att pausa byggnationen. Strömstadslokaler fick i uppdrag att omgående ta fram underlag för att starta en upphandling för byggnationen. Det kommer uppskattningsvis ta minst två år innan de nya lokalerna står färdiga för inflyttning och ännu längre om inte exploatörer visar intresse för att lämna anbud eller om dessa inte har rimliga prisnivåer.

Barn- och utbildningsförvaltningen redogjorde för det akuta behov som funnits i flera år, av mer ändamålsenliga ytor för grundskoleverksamheten. I budgetarbetet inför 2023 har förvaltningen tagit med kostnader för hyra av en anpassad modul för grundskoleverksamheten som tillfälligt skulle placeras nedanför aktivitetshallen. Platsen är vald också utifrån tillgången till god utomhusmiljö. Denna tillfälliga lösning föreslogs genomföras i väntan på färdigställandet av nya lokaler. Modulen skulle också frigöra ytor på Odelsbergsskolan, ytor som grundskolan skulle behöva för undervisning.

Årshyran för modulen beräknas ligga på 1 450 tkr/år under en tre årsperiod. Samrådet/KSAU bedömde i dialogen att hyreskostnaden för denna modul var för dyr. Detta medför att grundskoleverksamheten skulle fortsatt få hantera situationen i befintliga lokaler, något som av förvaltningen bedöms riskera påverka undervisningen negativt.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2022-09-21 (2022-09-21 KSau §218)

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.



**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Diariet



Mottagare  
Barn- och utbildningsnämnden

## Lokalbehov för grundsärskolans verksamhet

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att notera informationen.

### Sammanfattning av ärendet

Onsdagen den 21 september genomfördes ett samråd mellan arbetsutskotten i kommunstyrelsen samt barn- och utbildningsnämnden. Förvaltningschefen för barn- och utbildning hade påkallat detta samråd med anledning av att få information kring status för investeringen av nybyggnation grundsärskola i Skee. Den huvudsakliga frågeställningen för mötet var om byggnation skulle pausas pga förhöjda byggkostnader i och med krisen i omvärlden, på samma sätt som tidigare samråd resonerat kring ombyggnationen av Strömstiernaskolan.

KSAU meddelade att man inte avsåg att pausa byggnationen. Strömstadslokaler fick i uppdrag att omgående ta fram underlag för att starta en upphandling för byggnationen. Det kommer uppskattningsvis ta minst två år innan de nya lokalerna står färdiga för inflyttning och ännu längre om inte exploatörer visar intresse för att lämna anbud eller om dessa inte har rimliga prisnivåer.

Barn- och utbildningsförvaltningen redogjorde för det akuta behov som funnits i flera år, av mer ändamålsenliga ytor för grundsärskoleverksamheten. I budgetarbetet inför 2023 har förvaltningen tagit med kostnader för hyra av en anpassad modul för grundsärskoleverksamheten som tillfälligt skulle placeras nedanför aktivitetshallen. Platsen är vald också utifrån tillgången till god utomhusmiljö. Denna tillfälliga lösning föreslogs genomföras i väntan på färdigställandet av nya lokaler. Modulen skulle också frigöra ytor på Odelsbergsskolan, ytor som grundskolan skulle behöva för undervisning.

Årshyran för modulen beräknas ligga på 1 450 tkr/år under en tre årsperiod. Samrådet/KSAU bedömde i dialogen att hyreskostnaden för denna modul var för dyr. Detta medför att grundsärskoleverksamheten skulle fortsatt få hantera situationen i befintliga lokaler, något som av förvaltningen bedöms riskera påverka undervisningen negativt.

## Perspektiv

### Barnperspektiv

Enligt skollagen ska verksamheten ha ändamålsenliga lokaler och tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en

skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Lokalerna ska vara flexibla för att möta skolans olika behov, men vara även yteffektiva och hållbara över tid utifrån pedagogik, arbetssätt och förändringar i elevunderlaget. Odelsbergsskolans utomhusmiljö är till ytan begränsad och ska delas av en stor mängd elever. Detta medför att grundskolan idag sällan använder skolans utomhusmiljö i sin undervisning. I nuläget bedömer därför verksamheten att lokalens utformning och begränsade ytor påverkar arbetssätt och undervisning negativt.

**Ekonomiskt perspektiv**

Se kostnader för hyra av modul i tjänsteskrivelsens text ovan.

**Folkhälsoperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

**Juridiskt perspektiv**

Se hänvisningar till skollagen under Barnperspektivet.

**Miljöperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Kommunstyrelsens arbetsutskott 2022-09-21 (2022-09-21 KSau §218)

**Hélène Evensen**

Förvaltningschef

0526-191 27

helene.evensen@stromstad.se

**Beslutet skickas till**

Diariet



**KSau § 218 Samråd med Strömstadslokaler och Barn- och  
Utbildningsnämnden om att förskjuta  
byggnation av grundsärskola**

Ärende: KS/2022-0084

**Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut**

att låta Strömstadslokaler fortsätta projektera för nybyggnation för särskola i Skee.

**Sammanfattning av ärendet**

Samråd med Strömstadslokaler och Barn- och Utbildningsnämnden om att förskjuta byggnation av grundsärskola. Diskussioner förs om att införskaffa moduler eller om Strömstadslokaler ska fortsätta projektera nybyggnation av särskola i Skee.

**Beslutet skickas till**

Tobias Kristiansson

BUN Diarie

KS Diarie

**BUNau § 81      Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad  
Bojarskolan**

Ärende: BUN/2017-0083

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

De första stegen i omställningen av Bojarskolan till tvåparallellig skola skedde redan 2016 med tillbyggnad/utökning av fyra klassrum, därefter har utflyttning av Bojarskolans förskola till Ånneröd och ombyggnation av före detta förskolan på Bojarskolan genomförts under 2019.

För att fullt ut ställa om Bojarskolan till tvåparallellig skola krävs en ny större matsal, nytt större mottagningskök, ny idrottshall, nya personalutrymmen, musikal samt eventuellt slöjdsalar.

Arbetet med etapp 2 som innefattar idrottshall, matsal och kök pågår enligt plan och beräknas vara klart i april 2023. Under september var ytterväggar och tak på plats. Detaljarbeten med byggnadens yttre såsom takbeläggning, plåtdetaljer, montage av panelbrädor, fönsterfoder pågår.

Parallellt med arbetet på skolbyggnadens yttre kommer alla de invändiga arbetena att pågå utöver hösten och vintern tillsammans med färdigställandet av de yttre markarbeten runt huset till våren 2023.

Arbetet med etapp 3, ombyggnation i nuvarande skola för att göra plats för ytterligare klassrum, grupprum, personalutrymmen samt lokaler för praktisk estetiska ämnen, är i den fas att ritning håller på att tas fram i samverkan med verksamheten.

Ritning som är samverkad med verksamhet och fackliga parter beräknas vara klar till december 2022 för att i januari/februari gå vidare till nämnd för beslut.

Ombyggnationen i etapp 3 kommer att påbörjas hösten 2023 och beräknas ta ca 8-10 månader.

**Beslutsunderlag**

BUN § 43 2020-04-21 - Renovering/ombyggnation av Bojarskolan

BUN AU § 31 2020-04-07 - Status renovering/ombyggnation av Bojarskolan samt information om status för genomförande av den i budgeten för 2019 beslutade ombyggnationen av köken

BUN § 30 2018-03-22 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

AU §28 2018-03-08 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

BUN § 22 Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

AU §20 2018-02-01 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan



BUN § 4 2018-01-25 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

AU §4 2018-01-10 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

KF §89 protokoll 2017-06-20 Utbyggnad Bojarskolan.

BUN §39 2017-04-20 – Projekt 2017 - Utbyggnad Bojarskolan

AU §38 2017-04-06 - Projekt 2017 - Utbyggnad Bojarskolan

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

att notera informationen

### **Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta enligt förvaltningens förslag och finner det så.

### **Beslutet skickas till**

Diariet

Mottagare  
Barn- och utbildningsnämnden

## Information status utbyggnad Bojarskolan

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

att notera informationen

### Sammanfattning av ärendet

De första stegen i omställningen av Bojarskolan till tvåparallellig skola skedde redan 2016 med tillbyggnad/utökning av fyra klassrum, därefter har utflyttning av Bojarskolans förskola till Ånneröd och ombyggnation av före detta förskolan på Bojarskolan genomförts under 2019.

För att fullt ut ställa om Bojarskolan till tvåparallellig skola krävs en ny större matsal, nytt större mottagningskök, ny idrottshall, nya personalutrymmen, musikal samt eventuellt slöjdsalar.

Arbetet med etapp 2 som innefattar idrottshall, matsal och kök pågår enligt plan och beräknas vara klart i april 2023. Under september var ytterväggar och tak på plats. Detaljarbeten med byggnadens yttre såsom takbeläggning, plåtdetaljer, montage av panelbrädor, fönsterfoder pågår.

Parallellt med arbetet på skolbyggnadens yttre kommer alla de invändiga arbetena att pågå utöver hösten och vintern tillsammans med färdigställandet av de yttre markarbeten runt huset till våren 2023.

Arbetet med etapp 3, ombyggnation i nuvarande skola för att göra plats för ytterligare klassrum, grupprum, personalutrymmen samt lokaler för praktisk estetiska ämnen, är i den fas att ritning håller på att tas fram i samverkan med verksamheten.

Ritning som är samverkad med verksamhet och fackliga parter beräknas vara klar till december 2022 för att i januari/februari gå vidare till nämnd för beslut.

Ombyggnationen i etapp 3 kommer att påbörjas hösten 2023 och beräknas ta ca 8-10 månader.

### Beslutsunderlag

BUN § 43 2020-04-21 - Renovering/ombyggnation av Bojarskolan

BUN AU § 31 2020-04-07 - Status renovering/ombyggnation av Bojarskolan samt information om status för genomförande av den i budgeten för 2019 beslutade ombyggnationen av köken

BUN § 30 2018-03-22 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

AU §28 2018-03-08 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan

BUN § 22 Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan  
AU §20 2018-02-01 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan  
BUN § 4 2018-01-25 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan  
AU §4 2018-01-10 - Projekt 2017 - Om- och tillbyggnad Bojarskolan  
KF §89 protokoll 2017-06-20 Utbyggnad Bojarskolan.  
BUN §39 2017-04-20 – Projekt 2017 - Utbyggnad Bojarskolan  
AU §38 2017-04-06 - Projekt 2017 - Utbyggnad Bojarskolan

**Terése Lomgård Lans**

Utredare barn- och  
utbildningsförvaltningen  
0526-194 67  
terese.lomgard@stromstad.se

**Helene Evensen**

förvaltningschef barn- och  
utbildningsförvaltningen  
0526- 191 27  
helene.evensen@stromstad.se

**Beslutet skickas till**

Diariet

# Ombyggnation Bojarskolan

---





# Projektet i korthet

Under 2015 genomfördes en översiktlig utredning av skollokaler i kommunen, tidigt i utredningen beslutades det bland annat att fokusera på Bojarskolan och dess allt tilltagande behov av utrymme. Bojarskolans framtida utbyggnad delades upp i tre etapper.

## **Etapp 1** – Utflyttning av förskoleverksamheten:

Förskoleverksamheten flyttades ut ur Bojarskolan 2019 och lokalerna byggdes om för att anpassas till grundskoleverksamhet.

## **Etapp 2** - Byggnation av ny skolbyggnad:

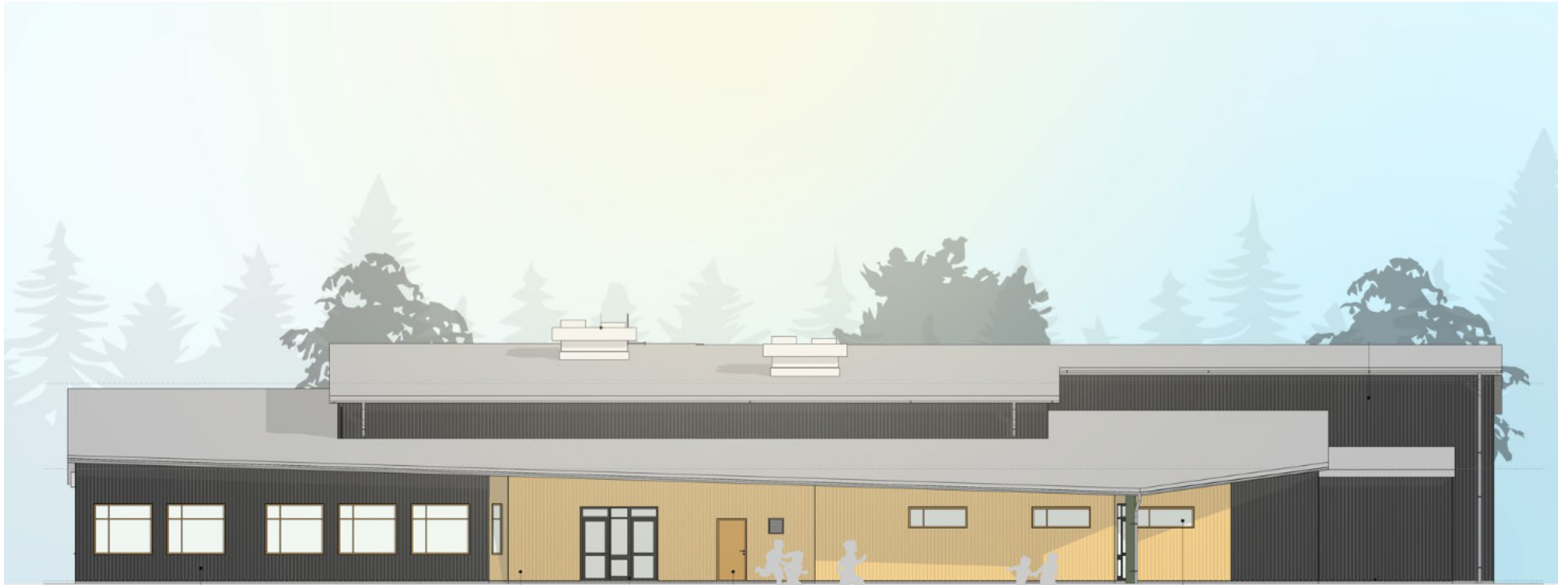
En förändring av detaljplanen för att få bygga ny idrottshall, omklädningsrum, kök och matsal initierades redan 2017. Detaljplansjusteringen löpte parallellt med etapp 1 och byggnationen av en ny förskola i Ånneröd. Bygget av etapp 2 pågår för fullt och planeras vara klart våren 2023.

## **Etapp 3** – Ombyggnad av befintlig skolbyggnad:

Efter att etapp 2 avslutas kommer etapp 3 inledas. Etapp 3 avser ombyggnad av befintlig byggnad i personalrum, idrottshall, omklädningsrum, matsal, kök.



# Skolans utformning



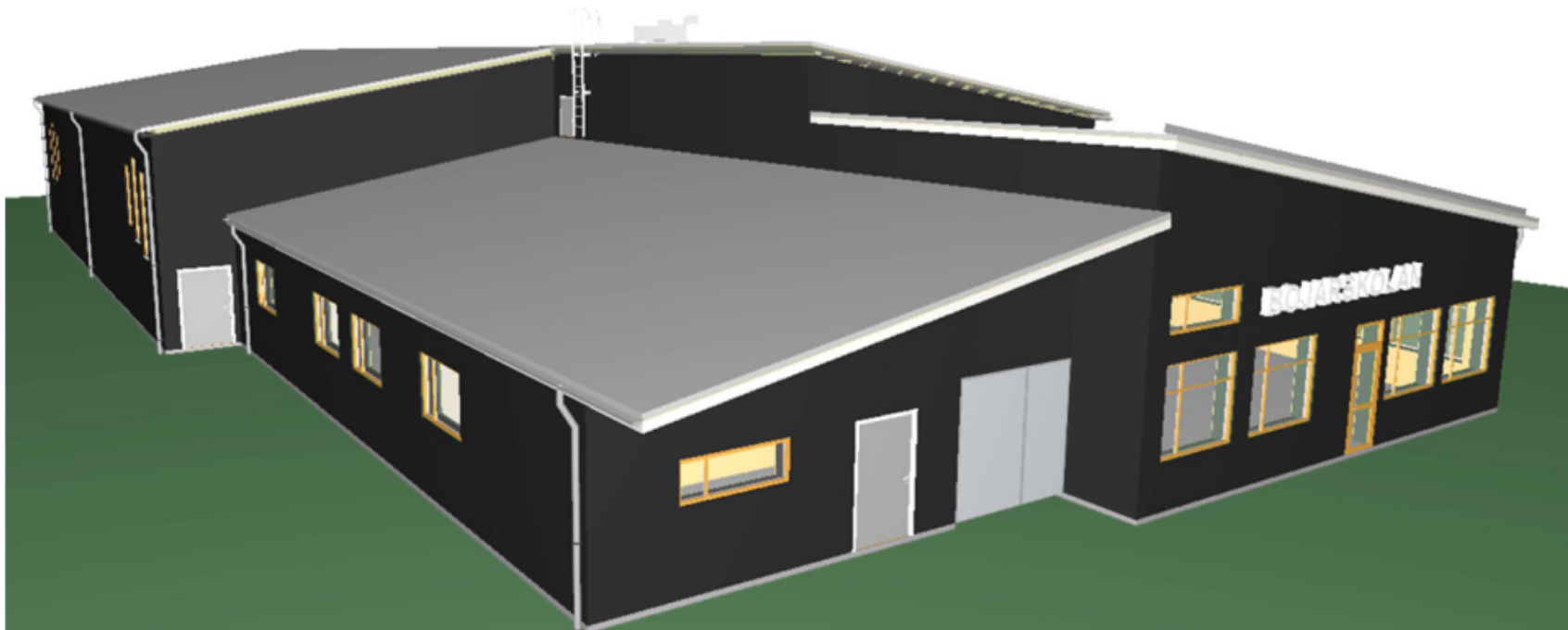
FASAD MOT NORR  
1:100

# Skolans utformning



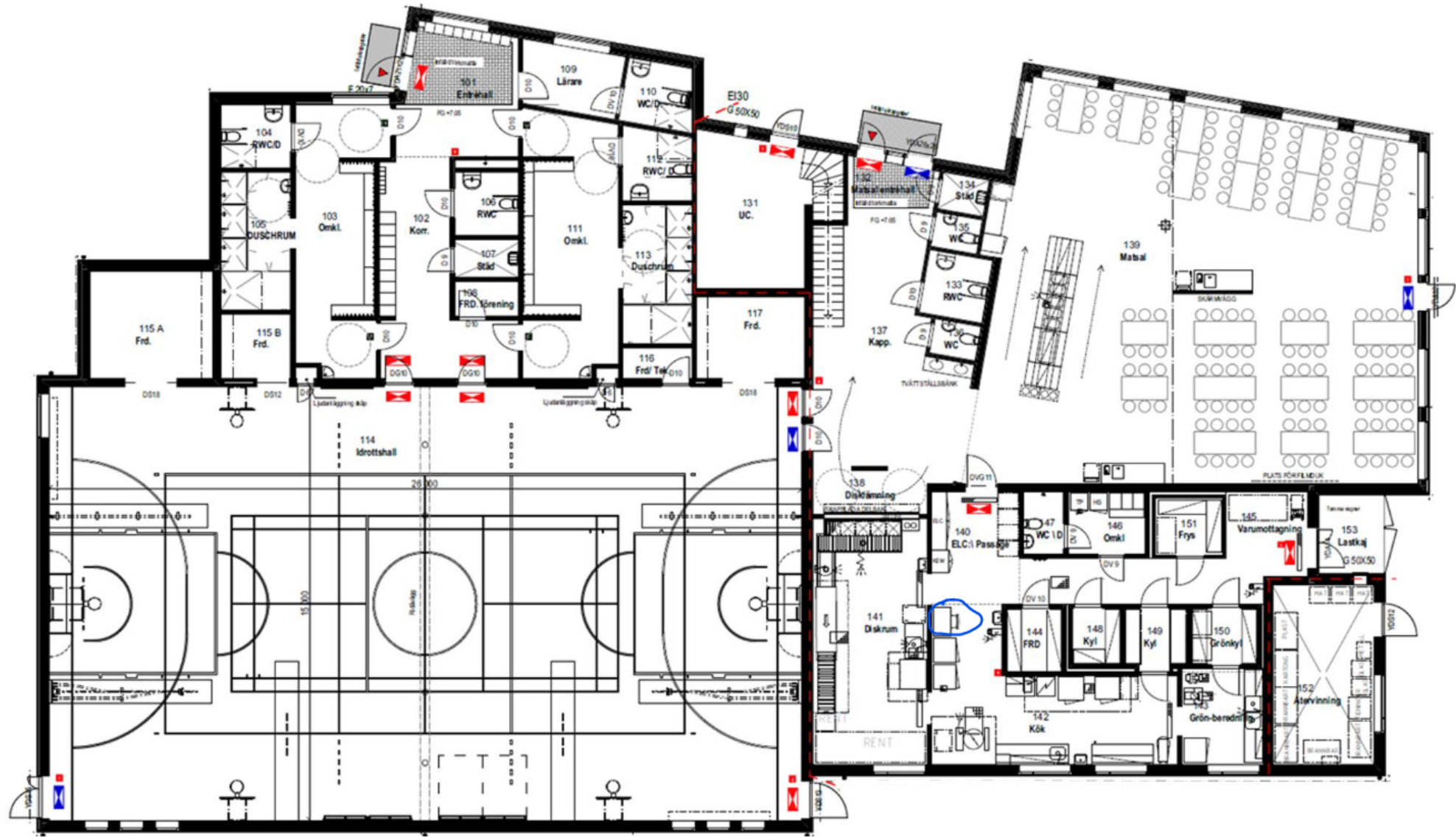
strömstadslokaler

## Skolans utformning



strömstadslokaler





FÖRKLARINGAR  
ALLA MÅTT I MILLIMETER

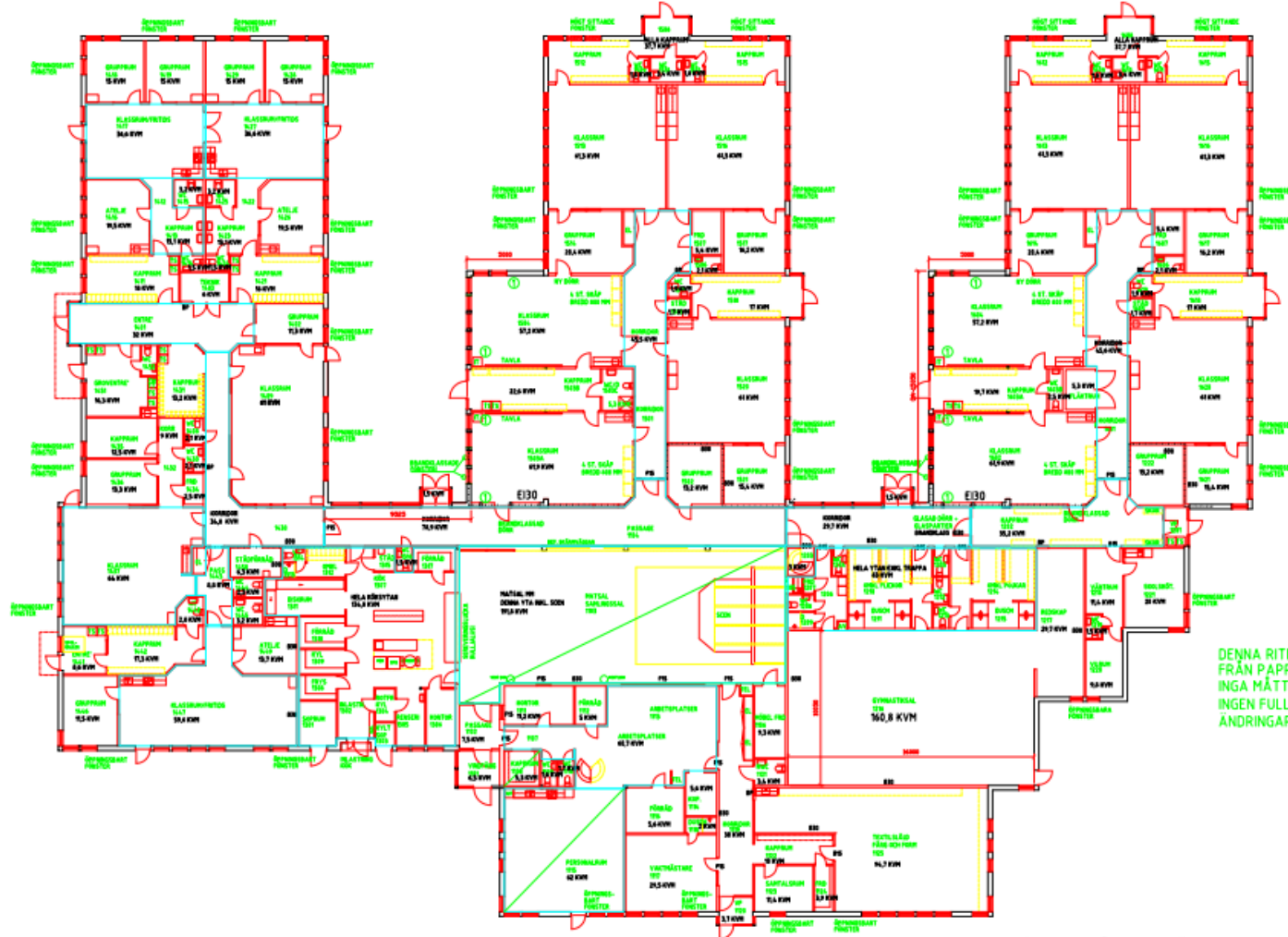
----- = BRANDCELLSGRÄNS

⊙ = 4-VÄGS UTTAG

FLYGEL 14

FLYGEL 15

FLYGEL 16



DENNA RITNING ÄR UPPRITAD  
FRÅN PAPPERSKOPIA DATERAD 1990-10-19  
INGA MÅTT ÄR KONTROLLERADE  
INGEN FULLSTÄNDIG KONTROLL OM  
ÄNDRINGAR SEDAN BYGGNADSTIDEN HAR UTFÖRTS

RITNINGEN JUSTERAD 2022-02-03



RELATIONSHANDLING	
BOJARKOLAN, STRÖMSTAD	
RAMBÖLL	
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Datum: 2022-02-03
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 01
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 02
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 03
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 04
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 05
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 06
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 07
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 08
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 09
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 10
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 11
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 12
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 13
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 14
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 15
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 16
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 17
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 18
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 19
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 20
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 21
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 22
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 23
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 24
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 25
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 26
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 27
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 28
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 29
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 30
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 31
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 32
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 33
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 34
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 35
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 36
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 37
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 38
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 39
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 40
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 41
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 42
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 43
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 44
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 45
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 46
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 47
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 48
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 49
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 50
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 51
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 52
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 53
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 54
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 55
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 56
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 57
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 58
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 59
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 60
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 61
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 62
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 63
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 64
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 65
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 66
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 67
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 68
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 69
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 70
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 71
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 72
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 73
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 74
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 75
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 76
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 77
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 78
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 79
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 80
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 81
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 82
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 83
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 84
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 85
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 86
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 87
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 88
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 89
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 90
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 91
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 92
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 93
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 94
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 95
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 96
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 97
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 98
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 99
Uppdragsnr: 4 002 27 Strömstad	Rev: 100





**BUNau § 82 "Tvåpedagogsystem" - remiss från KF 24 mars 2022 (FI)**

**6**

Ärende: BUN/2022-0079

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunfullmäktige besluta

- att avslå motionen

**Sammanfattning av ärendet**

Marielle Alvdal (FI) har inkommit med en motion om tvåläraresystem - tvåpedagogssystem som har testats på olika håll runt om i landet. Detta innebär att två lärare arbetar tillsammans, samtidigt, i och utanför klassrummet.

Planeringen sker tillsammans och under lektionen kan en lärare instruera och den andra observera. Vid behov kan klassen delas på två.

Motionslämnaren yrkar:

1. att berörda förvaltningar utreder kostnaden för att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor
2. att tvåpedagogssystem införs i samtliga klasser i Strömstads kommun, utom där elevantalet inte motiverar bemanningen.
3. att man tar fram ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare på olika nivåer
4. att införandet av tvåpedagogssystem startar i de grupper där antalet elever per lärare är högt.

Kommunfullmäktige beslutade 22-03-24 att remittera motionen till Barn- och utbildningsnämnden för beredning och förslag till beslut.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-05

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunfullmäktige besluta

- att avslå motionen

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämnden kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Kommunfullmäktige



Diariet





Barn- och utbildningsnämnden

## **"Tvåpedagogsystem" - remiss från KF 24 mars 2022 (FI)**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden föreslå kommunfullmäktige besluta

- att avslå motionen

### **Sammanfattning av ärendet**

Marielle Alvdal (FI) har inkommit med en motion om tvåläraresystem - tvåpedagogssystem som har testats på olika håll runt om i landet. Detta innebär att två lärare arbetar tillsammans, samtidigt, i och utanför klassrummet.

Planeringen sker tillsammans och under lektionen kan en lärare instruera och den andra observera. Vid behov kan klassen delas på två.

Motionslämnaren yrkar:

1. att berörda förvaltningar utreder kostnaden för att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor
2. att tvåpedagogssystem införs i samtliga klasser i Strömstads kommun, utom där elevantalet inte motiverar bemanningen.
3. att man tar fram ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare på olika nivåer
4. att införandet av tvåpedagogssystem startar i de grupper där antalet elever per lärare är högt.

Kommunfullmäktige beslutade 22-03-24 att remittera motionen till Barn- och utbildningsnämnden för beredning och förslag till beslut.

### **Ärendet**

Marielle Alvdal (FI) har inkommit med en motion om tvåläraresystem - tvåpedagogssystem som har testats på olika håll runt om i landet. Detta innebär att två lärare arbetar tillsammans, samtidigt, i och utanför klassrummet.

Planeringen sker tillsammans och under lektionen kan en lärare instruera och den andra observera. Vid behov kan klassen delas på två.

Motionslämnaren yrkar:

1. att berörda förvaltningar utreder kostnaden för att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor

2. att tvåpedagogssystem införs i samtliga klasser i Strömstads kommun, utom där elevantalet inte motiverar bemanningen.

3. att man tar fram ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare på olika nivåer

4. att införandet av tvåpedagogssystem startar i de grupper där antalet elever per lärare är högt.

Kommunfullmäktige beslutade 22-03-24 att remittera motionen till Barn- och utbildningsnämnden för beredning och förslag till beslut.

### **Återkoppling till punkt 1 - att berörda förvaltningar utreder kostnaden för att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor**

Nedanstående beräkning är en grov uppskattning av kostnaden för att införa tvåpedagogssystem på alla skolor, i alla klasser, F-9 i Strömstads kommun.

Ett praktisk införande skulle kräva mer detaljerade beräkningar.

Idag är 143 lärare (legitimerade och obehöriga) anställda i grundskola åk F-9, 66 % av lärarkåren är legitimerad. Medellönen för en obehörig lärare i F-6 är 30 644 kr och för en legitimerad lärare 39 344 kr. Motsvarande är medellönen för obehörig lärare i åk 7–9, 32 461 kr och för legitimerad lärare 41 606 kr.

Utifrån beräkningen att dubbla dagens lärartäthet med samma fördelning av andel legitimerade och obehöriga lärare i åk F-9 skulle införande av tvåpedagogsystemet innebära en merkostnad på 62 miljoner kronor i jämförelse med dagens budgeterade kostnad på 75 miljoner kronor.

Om beräkningen görs utifrån att alla lärare är legitimerade skulle merkostnaden i stället bli 80 miljoner kronor.

Hänsyn har inte tagits till minskat vikariebehov vid kortare frånvaro, men det beräknas inte vara i närheten av de ökade kostnaderna för införande av tvåpedagogsystem.

Förutom ökade kostnader för personal får även inräknas iordningsställande av fler arbetsplatser vilket kräver större lokalytor samt införskaffande av datorer, telefoner, licenskostnader med mera. Dessa kostnader är inte inräknade i ovan redovisad beräkning.

### **Återkoppling till punkt 2 - att tvåpedagogssystem införs i samtliga klasser i Strömstads kommun, utom där elevantalet inte motiverar bemanningen.**

Rektor leder och fördelar arbetet, inom vissa verksamheter i Strömstads kommun finns två pedagoger i vissa klasser. Det är gruppens storlek, sammansättning och behov som avgör om två pedagoger behövs. Barn- och utbildningsförvaltningen är positiva till utökade resurser för undervisning. Under de senaste åren har förvaltning/nämnd äskat medel i budgetarbetet för ökad kvalitet. Därmed inte sagt att tvåpedagogsystemet är den bästa lösningen för ökad målpuppfyllelse för eleverna.

Tvåpedagogsystemet innebär att två lärare arbetar tillsammans i klassrummet. De planerar, undervisar och samarbetar och har gemensamt ansvar i och utanför klassrummet. Ett exempel kan vara att en lärare undervisar medan den andra

observerar eleverna. En del skolor delar klassen i två delar som var sin lärare tar ansvar för. Andra undervisar alla elever i en klass tillsammans.

De lärare som ingår i systemet bör planera och lägga upp undervisningen för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig kunskapen på bästa sätt. Fördelarna med tvålärarsystem är till exempel att det är utvecklande, blir en lugnare miljö för lärare och elever, arbetet i klassrummet blir effektivare och arbetsbelastningen minskar.

Tvåläraresystemet innebär också en del utmaningar, tid för planering och vem som gör vad under lektionen måste kommuniceras. En studie av 20 000 lärare och stödpersonal i England och Wales visar på att de elever som fick stöd av stödpersonal i genomsnitt gjorde mindre framsteg än de med liknande förmåga, social klass och kön som inte fick sådan hjälp. Forskarna menar att detta resultat beror på att en liten del av lärarna hade fått utbildning i hur de skulle hantera stödpersonal och att tid för att planering- och återkoppling inte avsattes. Ju mer tid eleverna tillbringade med stödpersonal desto mindre tid hade de med sina lärare. Eleverna med störst behov blev på så vis separerade från lärare och kursplan<sup>1</sup>.

Enligt forskarna Jan Håkansson och Daniel Sundberg<sup>2</sup> är formativa arbetssätt viktigare än mindre klasser. Antalet elever per lärare har inte någon avgörande betydelse för elevernas studieresultat. Det har större positiv effekt att lärare ändrar arbetssätt än att minska klasstorleken. Med formativt arbetssätt menas att tydliggöra mål, synliggöra lärandet, återkoppling, elever som lärresurser för varandra samt ansvar för sitt eget lärande.

Dock behöver det understrykas att yngre barn, elever med utländsk bakgrund och elever som av olika anledningar är marginaliserade presterar bättre i mindre klasser. Det bör också poängteras att mindre klasser underlättar skapandet av kommunikativa lärandemiljöer, förståelsen av elevernas kunskaper och att lärarna på så sätt får mer tid för att uppmärksamma de enskilda eleverna och deras behov.

I Sverige är det lärarbrist, i ett pressmeddelande från Skolverket i december 2021<sup>3</sup> konstaterades det att det kommer att saknas 12 000 behöriga lärare och förskollärare fram till år 2035. Vilket innebär att det i Strömstads kommun, liksom i stora delar av riket, redan är svårt att rekrytera behöriga lärare. Att införa ett tvåpedagogsystem skulle innebära att fler behöriga lärare behöver rekryteras. Förvaltningen anser det prioriterat är att tillsätta behöriga lärare till de lärartjänster som idag står utan legitimerad personal.

### **Återkoppling till punkt 3 - att man tar fram ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare på olika nivåer**

---

<sup>1</sup> Blatchford, P., Russel, A. och Webster, R. (2012). Reassessing the impact of teaching assistants: How research challenges practice and policy. Abingdon, Oxon: Routledge

<sup>2</sup> Håkansson, Jan och Sundberg, Daniel. Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm: Natur & Kultur, 2012

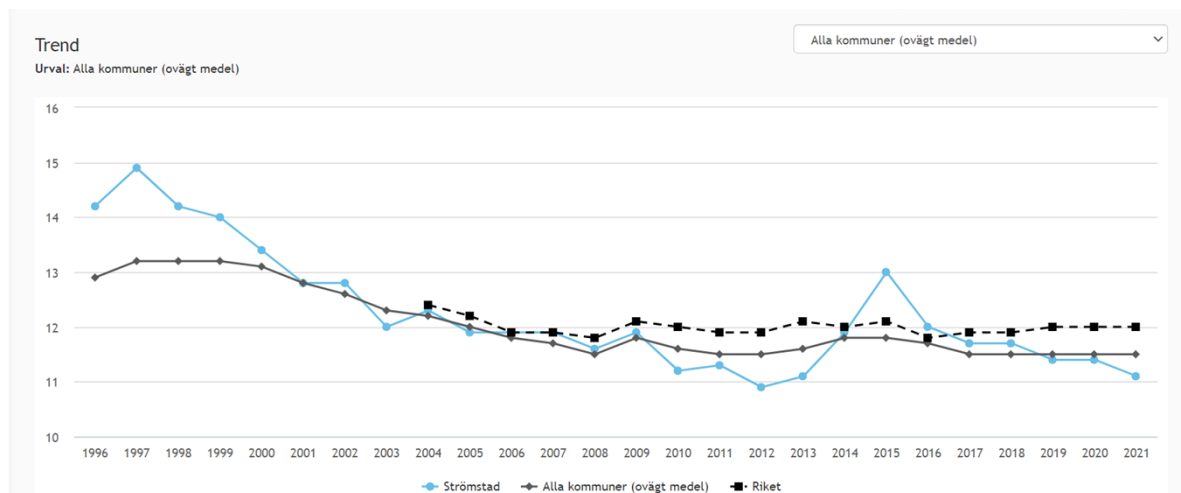
<sup>3</sup> [Fortsatt stor brist på behöriga lärare - men behovet minskar - Skolverket](#)

Nationell statistik visar att för riket så ligger antal elever per lärare (heltidstjänst) i kommunal grundskola åk 1–9 på 12 elever (källa [www.kolada.se](http://www.kolada.se)). Strömstad hade 2021 11.1 elever per lärare (siffror för 2022 har ännu inte registrerats).

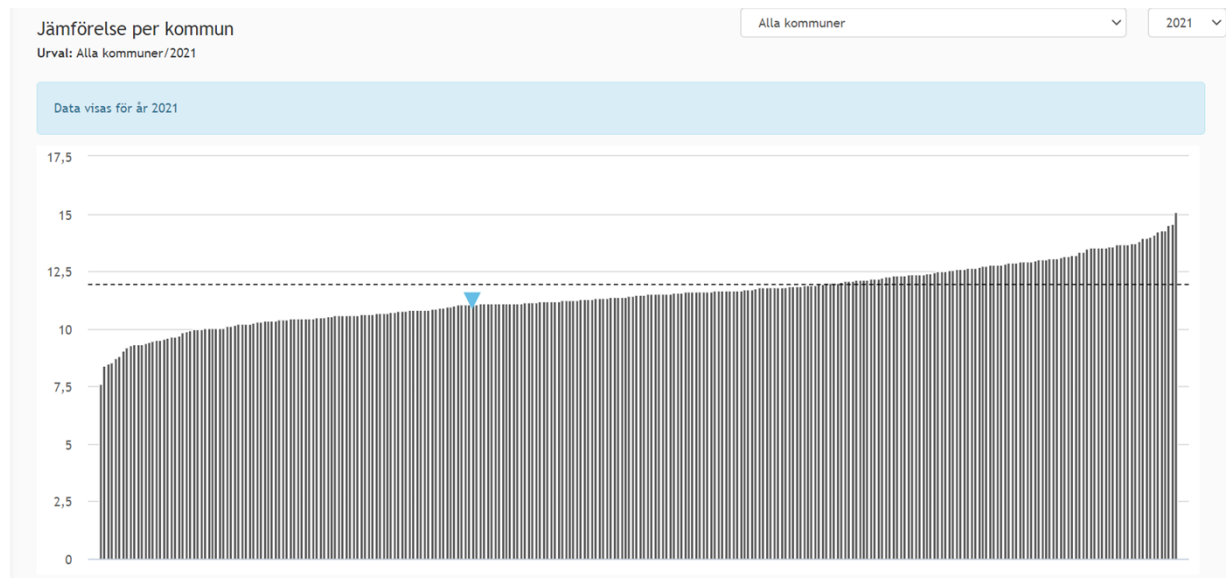
Den nationella statistiken och medeltalet för riket utgör redan idag ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare, som förvaltning använder i analyser. Viktigt att också beakta skollokalernas utformning (10 m<sup>2</sup> lokalyta/elev är ett vedertaget riktmärke för grundskoleelever) vid praktisk tillämpning av antal elever/lärare samt vara medveten om att färre antal elever per lärare medför en ekonomisk konsekvens av utökade personalkostnader (se fråga 1).

Grafen nedan visar på antalet elever per lärare över tid.

				2019	2020	2021
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)	▲	≈	€	55.5	54.5	52.5
Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal grundskola åk 1-9, andel (%)	▲	≈	€	75.6	76.2	74.5
Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal grundskola åk 1-9, lägeskommun, antal	▲	≈	€	11.4	11.4	11.1



Bilden nedan visar antalet elever per lärare i samtliga 290 svenska kommuner. Strömstad ligger väl till i denna jämförelse med färre elever per lärare (se blå pil i figuren nedan).



Källa: [www.kolada.se](http://www.kolada.se)

**Återkoppling till punkt fyra - att införandet av tvåpedagogssystem startar i de grupper där antalet elever per lärare är högt.**

Frågan besvaras av ovanstående punkter.

## Perspektiv

### Barnrättsperspektiv (FN:s barnkonvention)

Artikel 28, barnkonventionen, barnets rätt till utbildning.

Enligt en studie gjord av Karlstads universitet 2012 anser tillfrågade elever att deras klassrumsmiljö påverkas i positiv riktning samt att deras arbetsro har ökat. De anser också att de får mer uppmärksamhet och mer hjälp i direkt anslutning till undervisningen istället för att vid senare tillfälle ta upp frågor på särskild stödundervisning<sup>4</sup>. Test av tvålärarsystem i Södertälje visar på att eleverna blir sedda, får mer hjälp och de som behöver mer hjälp och stöd kan få det. Lärarna tycker även att det har blivit lugnare i klassrummet.

### Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc.)

Nedanstående beräkning är en grov uppskattning av kostnaden för att införa tvåpedagogsystem på alla skolor, i alla klasser, F-9 i Strömstads kommun.

Ett praktisk införande skulle kräva mer detaljerade beräkningar.

Idag är 143 lärare (legitimerad och obehöriga) anställda i grundskola åk F-9, 66 % av lärarkåren är legitimerad. Medellönen för en obehörig lärare i F-6 är 30 644 kr och för en legitimerad lärare 39 344 kr. Motsvarande är medellönen för obehörig lärare i åk 7-9, 32 461 kr och för legitimerad lärare 41 606 kr.

<sup>4</sup> Specialpedagogik: Tvålärarsystem, Elevers uppfattningar gällande två lärare i klassrummet KAU 2012-06-19

Utifrån beräkningen att dubbla dagens lärartäthet med samma fördelning av andel legitimerade och obehöriga lärare i åk F-9 skulle införande av tvåpedagogsystemet innebära en merkostnad på 62 miljoner kronor i jämförelse med dagens budgeterade kostnad på 75 miljoner kronor.

Om beräkningen görs utifrån att alla lärare är legitimerade skulle merkostnaden i stället bli 80 miljoner kronor.

Hänsyn har inte tagits till minskat vikariebehov vid kortare frånvaro, men det beräknas inte vara i närheten av de ökade kostnaderna för införande av tvåpedagogsystem.

Förutom ökade kostnader för personal får även inräknas iordningsställande av fler arbetsplatser vilket kräver större lokalytor samt införskaffande av datorer, telefoner, licenskostnader med mera. Dessa kostnader är inte inräknade i ovan redovisad beräkning.

### **Folkhälsoperspektiv**

Kompetenser och kunskaper utvecklas genom olika former av lärande under livets olika skeden och har ett starkt samband med människors förutsättningar för en god hälsa. För att åstadkomma en god och jämlik hälsa är det viktigt att alla får möjlighet att utveckla sina kompetenser och kunskaper samt tillgodogöra sig en god utbildning. Skolan är en arena som når alla barn och unga och har därmed en grundläggande roll i arbetet för en god och jämlik hälsa, både i sin roll som ansvarig för utbildning, och som plattform för ett hälsofrämjande arbete. Viktiga förutsättningar och fokusområden är: en god lärandemiljö i skolan, ett likvärdigt utbildningssystem samt att motverka skolmisslyckanden genom tidig identifiering och insats. (Mål 2 Nationella folkhälsomål och målområden)

### **Juridiskt perspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv

### **Miljöperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 22-10-04

Bilaga klasstorlekar F-9

Motion om att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor från Feministiskt Initiativ

### **Terése Lomgård Lans**

utredare

0526-194 67

terese.lomgard@stromstad.se

### **Hélène Evensen**

förvaltningschef

0526-191 27

helene.evensen@stromstad.se

**Beslutet skickas till**  
Kommunfullmäktige  
Diariet

Aktuell skolenhet	Klass	Antal elever	Antal lärare/klass
Bojarskolan F-6	0		22
	0		22
	1		16
	1		16
	1		16
	2		17
	2		16
	3		24
	3		23
	4		22
	4		21
	5		21
	5		20
	6		24
	6		24
	Mellegården skola F-6	0	
1			17
2			16
3			21
4			12
5			17
6			14
Odelsbergsskolan F-6	0		24
	0		23
	1		23
	1		20
	2		21
	2		20
	3		25
	3		24
	4		26

20221004



	4		25
	4		2
	5		29
	5		27
	6		28
	6		26
	6		4
Rossö skola F-6	0		10
	1		14
	2		10
	3		9
	4		9
	5		5
	6		6
Skee skola F-6	0		26
	1		28
	2		33
	3		23
	4		35
	5		23
	6		26
Strömstiernaskolan	7		26
	7		26
	7		25
	7		29
	7		25
	7		23
	8		26
	8		25
	8		23
	8		27
	8		27
	8		25

	9		24	
	9		21	
	9		19	
	9		23	
	9		23	
	9		21	
Tjärnö skola F-3	0		1	
	1		4	
	2		1	
	3		2	
Valemyrskolan F-6	0		25	
	1		22	
	2		17	
	3		17	
	4		27	
	5		27	
	6		24	



KS/2022-0131

## KF § 26                      Motion om att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor från Feministiskt Initiativ

### Kommunfullmäktiges beslut

remittera motionen till Barn- och utbildningsnämnden för beredning och förslag till beslut.

### Sammanfattning av ärendet

Marielle Alvdal (FI) har inkommit med en motion om tvåläraresystem - tvåpedagogssystem som har testats på olika håll runt om i landet. Detta innebär att två lärare arbetar tillsammans, samtidigt, i och utanför klassrummet. Planeringen sker tillsammans och under lektionen kan en lärare instruera och den andra observera. Vid behov kan klassen delas på två. Hon yrkar

1. att berörda förvaltningar utreder kostnaden för att införa tvåpedagogssystem i Strömstads skolor
2. att tvåpedagogssystem införs i samtliga klasser i Strömstads kommun, utom där elevantalet inte motiverar bemanningen.
3. att man tar fram ett riktmärke för lämpligt antal elever per lärare på olika nivåer
4. att införandet av tvåpedagogssystem startar i de grupper där antalet elever per lärare är högt.

### Beslutsunderlag

Motion från Marielle Alvdal

### Kommunfullmäktiges presidiums förslag till beslut

remittera motionen till Barn- och utbildningsnämnden för beredning och förslag till beslut.

### Beslutet skickas till

Marielle Alvdal  
Barn- och utbildningsnämnden  
Lena Martinsson  
Diariet



**7**

**BUNau § 83 Halvårsuppföljning: Sjukfrånvaro och KIA  
rapporteringar**

Ärende: BUN/2022-0161

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

Enligt av barn- och utbildningsnämndens beslutade årshjul för 2022 så ska förvaltningen under oktober månad redovisa sjukfrånvaro och KIA rapporteringar. Barn- och utbildningsförvaltningens sjukfrånvaro minskade något mellan 2020 och 2021, men har ökat igen under 2022. I januari och februari bör tilläggas att samtliga förvaltningar till följd av covid-19 hade en betydligt högre frånvaro jämfört med tidigare år, även jämfört med 2021. Barn- och utbildningsförvaltningen har totalt sett en sjukfrånvaro på 7,59 %, en knapp procentenhet lägre än Strömstads kommun som helhet. Förskola och kultur är det verksamhetsområde som med 10,64 % har den högsta sjukfrånvaron i förvaltningen under året.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-03

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Ärendet

Mottagare  
Barn- och utbildningsnämnden

## Halvårsuppföljning 2022: Sjukfrånvaro och KIA rapporter

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att notera informationen.

### Sammanfattning av ärendet

Enligt av barn- och utbildningsnämndens beslutade årshjul för 2022 så ska förvaltningen under oktober månad redovisa sjukfrånvaro och KIA rapporter. Barn- och utbildningsförvaltningens sjukfrånvaro minskade något mellan 2020 och 2021, men har ökat igen under 2022. I januari och februari bör tilläggas att samtliga förvaltningar till följd av covid-19 hade en betydligt högre frånvaro jämfört med tidigare år, även jämfört med 2021. Barn- och utbildningsförvaltningen har totalt sett en sjukfrånvaro på 7,59 %, en knapp procentenhet lägre än Strömstads kommun som helhet. Förskola och kultur är det verksamhetsområde som med 10,64 % har den högsta sjukfrånvaron i förvaltningen under året.

### Ärendet

Enligt av barn- och utbildningsnämndens beslutade årshjul för 2022 så ska förvaltningen under oktober månad redovisa sjukfrånvaro och KIA rapporter.

Tabellen nedan redovisar den ackumulerade sjukfrånvaron till och med augusti för samtliga år, vilket innebär att sjukfrånvaron på helår inte stämmer med nedan. I måttet divideras antalet sjukfrånvarotimmar med antalet ordinarie arbetstimmar.

### Barn- och utbildningsförvaltningen, sjukfrånvaro, ackumulerat jan-aug 2022

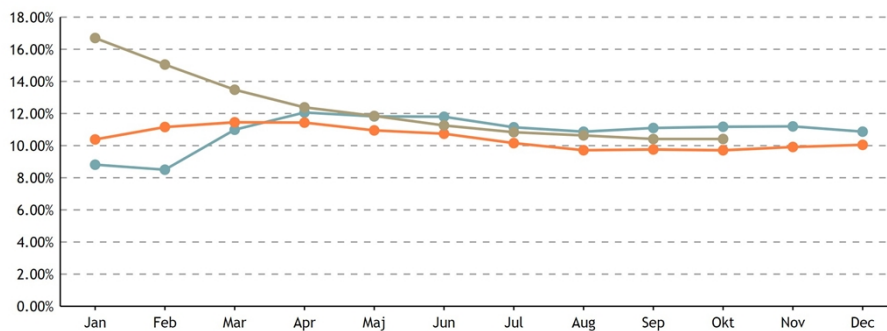
	2022 (jan-aug)	2021 (jan-aug)	2020 (jan-aug)
<b>Strömstads kommun</b>	8,29 %	7,36 %	7,76 %
<b>BUF</b>	7,59 %	6,18 %	7,16 %
<b>Förskola och kultur</b>	10,64 %	9,71 %	10,87 %
<b>Grundskola och särskola</b>	6,20 %	5,80 %	5,95 %
<b>Gymnasium/Vux/högstadiet</b>	5,63 %	3,34 %	4,81 %
<b>Måltid och städ</b>	8,39 %	4,73 %	6,08 %

Barn- och utbildningsförvaltningens sjukfrånvaro minskade något mellan 2020 och 2021, men har ökat igen under 2022. I januari och februari bör tilläggas att samtliga förvaltningar till följd av covid-19 hade en betydligt högre frånvaro jämfört med tidigare år, även jämfört med 2021.

I förhållande till Strömstads kommun ligger Barn- och utbildningsförvaltningen en knapp procentenhet lägre i sjukfrånvaron. Förskola och kultur är det verksamhetsområde som med 10,64 % har den högsta sjukfrånvaron i förvaltningen under perioden januari till augusti.

Bilden nedan visar på den ackumulerade sjukfrånvaron per månad för förskola, kultur och bibliotek. Sjukfrånvaron har under januari till september stadigt minskat och visar på en positiv trend. Inom förskoleverksamheten pågår ett aktivt arbete för att minska sjukfrånvaron och säkerställa en hållbar bemanning (Rapport Hållbar arbetssituation för förskollärare i Strömstads förskolor, BUN/2021-0073).

#### Sjukfrånvaro ackumulerat, förskola, bibliotek och kultur, jan-sept 2022



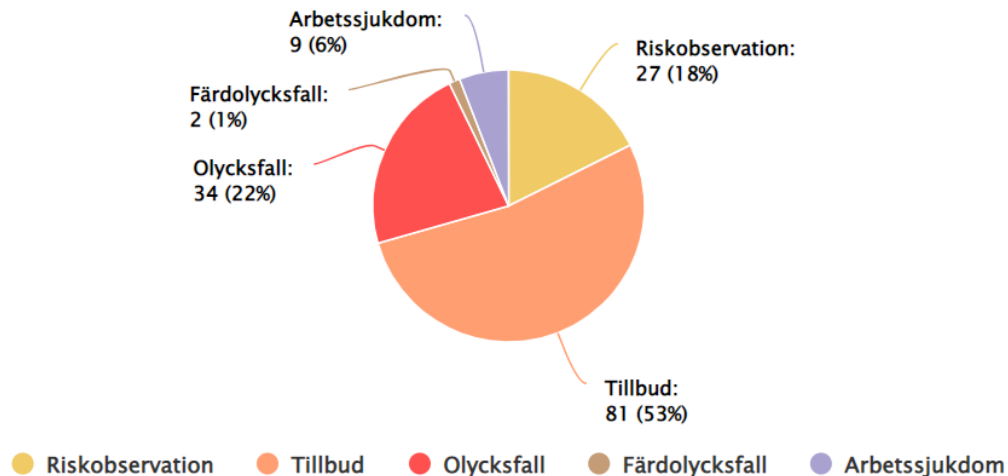
	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2020	8.81%	8.50%	10.99%	12.06%	11.82%	11.80%	11.14%	10.87%	11.10%	11.17%	11.20%	10.87%
2021	10.38%	11.16%	11.45%	11.43%	10.95%	10.74%	10.16%	9.71%	9.76%	9.71%	9.92%	10.05%
2022	16.70%	15.05%	13.48%	12.38%	11.85%	11.26%	10.84%	10.64%	10.41%	10.41%		

Av de fyra största förskole enheterna med över 20 anställda, så skiljer sig Korpen förskola från de övriga med en ackumulerad sjukfrånvaro på 7,84 %, januari till augusti. Medan Ånneröd, Mällby och Skee förskolor uppvisar en sjukfrånvaro på drygt 14 % för samma period.

Inom måltid och städ har sjukfrånvaron ökat nästan fyra procentenheter jämfört med motsvarande period år 2021. Ökningen är störst inom måltidsverksamheten. Under januari, februari och mars var det en stor påverkan av Covid. En del frånvaro är orsakad av andra faktorer än arbetet. Förvaltningen kommer att göra en vidare utredning av varför sjukfrånvaron har ökat i två av områdena, i förhållande till föregående år. Sammanslagningen av Strömstierna och sjukhusköket, under ombyggnationen av Pilen 5, är troligen en av de bakomliggande orsakerna till den högre sjukfrånvaron. Strömstierna är ett gammalt och slitet kök och varken ergonomiskt eller optimalt utrustat för den mängd portioner som nu tillagas (ca 2500/dag) vilket leder till förslitningsskador, fler är hemma på grund av exempelvis ont i axlar, rygg, handleder mm.

Även att utrustning löpande går sönder blir en stressfaktor och leder till tyngre arbete. Fler medarbetare har fått samsas om en begränsad yta och med otillräcklig utrustning det bedöms ha haft en negativ effekt på medarbetarnas välmående och trivsel.

### Rapporterade arbetsmiljöhändelser jan-augusti 2022



Inom Barn- och utbildningsförvaltningen gjordes 153 händelserrapporteringar från januari till och med september detta år. Det är en ökning från motsvarande period 2021 då 115 händelser rapporterades. Rapporteringen avser riskobservationer, tillbud, olycksfall, färdolycksfall och arbetsjukdom. Förutom siffrorna ovan har även 10 rapporteringar om kränkningar/diskriminering gjorts, varav 6 är gjorda av medarbetare inom verksamhetsområdet måltid och städ.

I tabellen nedan redovisas antal händelser per verksamhetsområde. Från och med september månad tillhör Strömstiernaskolans två enheter verksamhetsområdet gymnasiet och vuxenutbildningen, men i statistiken kring arbetsmiljö ingår Strömstierna i verksamhetsområdet grundskola och särskola.

Verksamhetsområde	2022 (jan-sept)	2021 (jan-sept)
Förskola och kultur	50	41
Grundskola och särskola	89	66
Gymnasiet, vuxenutbildningen och elevhälsan	6	1
Måltid och städ	8	7

Att antalet händelser som rapporterats har ökat behöver inte per automatik betyda att arbetsmiljön har försämrats. Att antalet arbetsmiljöhändelser ökar kan innebära att kunskap om rapporteringen har ökat.

För att kunna arbeta systematiskt för att hela tiden minimera risker i arbetsmiljön krävs en aktiv rapportering.

Flest antal händelser har rapporterats inom grundskola och särskola. 22 händelser rapporterades på Strömstiernaskolans två enheter, 22 händelser rapporterades på Valemyr och 21 händelser rapporterades på grundsärskolan.

### Inrapporterade händelser per månad, januari – augusti 2022

	2022-01	2022-02	2022-03	2022-04	2022-05	2022-06	2022-07	2022-08	2022-09	Totalt
● Riskobservation	2	4	4	4	1	2	2	2	6	27
● Tillbud	10	9	14	10	16	5	1	1	15	81
● Olycksfall	3	6	5	3	1	2	4	4	6	34
● Färdolycksfall	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
● Arbetsjukdom	3	2	0	1	1	1	0	1	0	9
Totalt	18	22	23	18	19	10	8	8	27	153

I tabellen ovan visas hur många händelser som har rapporterats per månad. Under sommarmånaderna går rapporteringen ner något, vilket kan förklaras med att flera verksamheter inte är aktiva under perioden.

Tillbud och riskobservationer kan vara av mycket skilda slag, nedan ges några exempel på tillbud som rapporterats under aktuell period:

- fall på grusväg
- elev i affekt
- smärta i ryggen efter lyft av barn
- elev lämnar skolgård
- skada på fotknöl
- lyft
- elev provocerande
- smällare i cafeteria
- barn på utsidan staket
- rymning
- skalskydd satt ur spel

## Perspektiv

### Barnperspektiv

Om verksamheten har hög sjukfrånvaro där flera olika vikarier får ersätta ordinarie personal så minskar det kontinuiteten i verksamheten, vilket i sin tur kan få negativa följder för barnens och elevernas lärande och mående.

### Ekonomiskt perspektiv

En hög korttidssjukfrånvaro som leder till att verksamheterna får ta in vikarier belastar ekonomin negativt.

### Folkhälsoperspektiv

En hög frisknärvaro bedöms ha en positiv inverkan på medarbetarna, vilket i sin tur skapar förutsättningar för kvalitativ verksamhet. Hög sjukfrånvaro på en enhet



leder ofta till en högre arbetsbelastning på de närvarande kollegorna, vilket i sin tur leda till en förhöjd stressnivå hos medarbetarna i verksamheten.

**Juridiskt perspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

**Miljöperspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-03

**Helene Evensen**

Förvaltningschef

052619127

helene.evensen@stromstad.se

**Beslutet skickas till**

Ärendet



**8**

**BUNau § 84 Matsvinn 2020 - Åtgärder för att minska matsvinnet, redovisning**

Ärende: BUN/2020-0236

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen/återredovisning av förvaltningens arbete med matsvinn.

**Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsförvaltningen har nämnden fått i uppdrag att återredovisa måltidsverksamhetens utvecklingsarbete kring matsvinn, beredningssvinn och tillagningssvinn. Denna redovisning följer upp arbetet med matsvinnet på Strömstiernaskolan, Odelsbergsskolan, Mellegårdens skola samt Beatebergs och Jägarens äldreboenden.

**Bakgrund och målsättning**

Strömstads kommun har antagit 12 klimatlöften. Klimatlöfte nr 12 stadgar att vi ska mäta matsvinn i offentlig verksamhet och har mål. Det innebär att kommunen sätter och följer upp mål samt arbetar med rutiner för att undvika matsvinn genom förebyggande åtgärder. Kommunen ska mäta matsvinnet med ett uppsatt mål på max 45 g/portion i genomsnitt. I siffran ingår alla tre typer av matsvinn kökssvinn, serveringssvinn och tallrikssvinn. Måltidsverksamheten har sedan 2020 vägt kökssvinn, serveringssvinn samt tallrikssvinn i olika perioder och på olika skolor.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Presentation ppt, Matsvinn 2022-09-30

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen/återredovisning av förvaltningens arbete med matsvinn.

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Ärendet



Mottagare  
Barn- och utbildningsnämnden

## **Matsvinn 2020-2022, rapport**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att notera informationen/återredovisning av förvaltningens arbete med matsvinn.

### **Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsförvaltningen har nämnden fått i uppdrag att återredovisa måltidsverksamhetens utvecklingsarbete kring matsvinn, beredningssvinn och tillagningssvinn. Denna redovisning följer upp arbetet med matsvinnet på Strömstiernaskolan, Odelsbergsskolan, Mellegårdens skola samt Beatebergs och Jägarens äldreboenden.

### **Bakgrund och målsättning**

Strömstads kommun har antagit 12 klimatlöften. Klimatlöfte nr 12 stadgar att vi ska mäta matsvinn i offentlig verksamhet och har mål. Det innebär att kommunen sätter och följer upp mål samt arbetar med rutiner för att undvika matsvinn genom förebyggande åtgärder. Kommunen ska mäta matsvinnet med ett uppsatt mål på max 45 g/portion i genomsnitt. I siffran ingår alla tre typer av matsvinn kökssvinn, serveringssvinn och tallrikssvinn. Måltidsverksamheten har sedan 2020 vägt kökssvinn, serveringssvinn samt tallrikssvinn i olika perioder och på olika skolor.

### **Perspektiv**

#### **Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)**

Barn och elever kan vara delaktiga på matråd gällande förslag på hur vi minskar matsvinn.

#### **Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)**

Minskning av matsvinn kan ge ekonomiska fördelar som kan användas till inköp av mer ekologiska livsmedel.

#### **Folkhälsoperspektiv**

Mindre matsvinn bidrar till minskade utsläpp av växthusgaser från bland annat livsmedelsproduktion.

#### **Juridiskt perspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

**Miljöperspektiv**

Minskat matsvinn minskar även annan miljöpåverkan från jordbruk, livsmedelsförädling, transporter och tillagning av mat.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-04

Presentation ppt, Matsvinn 2022-09-30

**Malin Westling**

Verksamhetschef måltid- och städ

0526-19458

Malin.westling@stromstad.se

**Helene Evensen**

Förvaltningschef

0526-19127

Helene.evensen@stromstad.se

**Beslutet skickas till**

Ärendet

22-09-30

# Matsvinn

---

Strömstiernaskolan

Odelsbergskolan

Mellegårdens skola

Beatebergs äldreboende

Jägarens äldreboende

# Beskrivning av matsvinnsmätning

I denna redovisning har vi mätt matsvinn på tre skolor; Strömstiernaskolan, Odelsbergskolan och Mellegården skola (två tillagningskök och ett mottagningskök), samt Beatebergs och Jägarens äldreboenden. Som stöd i att mäta och följa upp matsvinnet använder verksamheten det digitala systemet Generation Waste.

Under hösten 2022 kommer måltidsverksamheten starta mätning av matsvinn inom alla förskolor i kommunen. Då kommer man mäta både beredningssvinn, serveringssvinn samt tallrikssvinn. Resultat kommer att kunna redovisas under våren 2023.



# Bakgrund och målsättning

Strömstads kommun har antagit 12 klimatlöften, klimatlöfte nr 12:

- Vi mäter matsvinn i offentlig verksamhet och har mål. Det innebär att kommunen sätter och följer upp mål samt arbetar med rutiner för att undvika matsvinn genom förebyggande åtgärder.
- Kommunen ska mäta matsvinnet med ett uppsatt mål på max 45 g/portion i genomsnitt. I siffran ingår alla tre typer av matsvinn kökssvinn, serveringssvinn och tallrikssvinn.

# Matsvinn Strömstiernaskolan

## Översikt

03/09/2022 - 03/10/2022 ☰

K Kökssvinn

**47** kg

S Serveringssvinn

**88** kg

G Gäster

**6554** st

T Tallrikssvinn

**220** kg

S Svinn

**355** kg

K Kostnad

**10641** kr

K Koldioxidutsläpp

**887** kg

K Kostnad per gäst

**1.62** kr/gäst

S Svinn per gäst

**54** g/gäst

K Koldioxidutsläpp per gäst

**0.1** kg/gäst



# Matsvinn Odelsbergskolan

## Översikt

03/09/2022 - 03/10/2022 ☰

K Kökssvinn

**11** kg

T Tallrikssvinn

**158** kg

S Serveringssvinn

**64** kg

G Gäster

**5913** st

S Svinn

**232** kg

K Kostnad

**6969** kr

K Koldioxidutsläpp

**581** kg

K Kostnad per gäst

**1.18** kr/gäst

S Svinn per gäst

**39** g/gäst

K Koldioxidutsläpp per gäst

**0.1** kg/gäst

# Matsvinn Mellegården skola

## Översikt

03/09/2022 - 03/10/2022

K Kökssvinn

**10** kg

G Gäster

**2755** st

S Serveringssvinn

**47** kg

T Tallrikssvinn

**55** kg

S Svinn

**112** kg

K Kostnad

**3372** kr

K Koldioxidutsläpp

**281** kg

K Kostnad per gäst

**1.22** kr/gäst

S Svinn per gäst

**41** g/gäst

K Koldioxidutsläpp per gäst

**0.1** kg/gäst

# Matsvinn Beatebergs äldreboende

## Översikt

03/09/2022 - 03/10/2022 

K Kökssvinn

**18** kg

G Gäster

**496** st

T Tallrikssvinn

**12** kg

S Serveringssvinn

**13** kg

S Svinn

**43** kg

K Kostnad

**1296** kr

K Koldioxidutsläpp

**108** kg

K Kostnad per gäst

**2.61** kr/gäst

S Svinn per gäst

**87** g/gäst

K Koldioxidutsläpp per gäst

**0.2** kg/gäst

# Matsvinn Jägarens äldreboende

## Översikt

03/09/2022 - 03/10/2022

T Tallrikssvinn

**125** kg

G Gäster

**3115** st

K Kökssvinn

**12** kg

S Svinn

**137** kg

K Kostnad

**4113** kr

K Koldioxidutsläpp

**343** kg

K Kostnad per gäst

**1.32** kr/gäst

S Svinn per gäst

**44** g/gäst

K Koldioxidutsläpp per gäst

**0.1** kg/gäst



**9**

**BUNau § 85 Återrapportering 2022 - Beslut fattade av nämndens politiker eller enskild tjänsteman (delegationsbeslut)**

Ärende: BUN/2022-0025

**Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden**

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

Det finns inte några beslut att rapportera.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen.

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

**Beslutet skickas till**

Diariet

**BUNau § 86 Återkoppling kontaktpolitiker 2022**

Ärende: BUN/2022-0043

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

- att notera informationen.

**Sammanfattning av ärendet**

Lena Martinsson (S) Har medverkat vid sammanträffande avseende avsiktsförklaring mellan VGR och kommunalförbunden om regional kompetensförsörjning.

Syftet med avsiktsförklaringen är att det i varje delregion skall det finnas ett övergripande kompetensråd eller motsvarande samverkansform som är ett aktivt forum för aktörer inom kompetensförsörjning, både på utbudssidan och på efterfrågesidan.

Kommunalförbunden processleder och ansvarar för dessa kompetensråd. Genom att gemensamt stå bakom avsiktsförklaringen förtydligas ansvaret för samverkan om kompetensförsörjning och ger förutsättningar för en långsiktig styrning och finansiering av de delregionala kompetensråden genom RUN projektstöd.

Avsiktsförklaringen knyter an till DRUM-överenskommelserna och fördjupar dem. Det är kompetensråden som ska agera modell för samverkan. Detta innebär att det finns ett övergripande kompetensråd jämte branschspecifika kompetensråd, vilket stärker flernivåsamverkan. Syftet är att kartlägga behovet av dels att initiera nya och dels eventuell anpassning av befintliga utbildningar, för att anpassa sig till t ex teknikutveckling.

Samverkan ska ske med arbetsmarknadens parter, enskilda företag och kluster för att förstå kompetensbehoven.

**Förslag till beslut under sammanträdet**

Ordföranden föreslår att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att notera informationen.

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta att notera informationen och finner det så.



**11**

**BUNau § 87      Folkhälsorådet - 2022**

Ärende: BUN/2022-0033

**Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

-att notera informationen

**Sammanfattning av ärendet**

Någon information finns inte att delge. Första sammanträffande är planerat till 28 november 2022.

**Förslag till beslut under sammanträdet**

Ordföranden föreslår att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att notera informationen.

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med ordförandens förslag och finner det så.

**BUNau § 88 Övrig fråga: Remiss angående teknikcollege**

Ärende: BUN/2022-0164

**Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts beslut**

- att överlåta på ordföranden att besluta i frågan,
- att inte ingå i förslaget samverkansavtal gällande Teknikcollege Fyrbodals

**Sammanfattning av ärendet**

Teknikcollege är en samverkansplattform mellan industri/näringsliv och utbildning som finns i ca 25 regioner i Sverige varav Fyrbodals är en. Genom Teknikcollege certifieras utbildningar för att matcha industrins behov och företag får chans att påverka utbildningens utformning. Detta bidrar till säkrad kompetensförsörjning samt ökad tillväxt i regionen. Nuvarande samverkansavtal gäller t o m 2022-12-31. En process för framtagande av nytt avtal har påbörjats.

Strömstad gymnasium har få elever på teknikprogrammet och endast en lärare som undervisar i teknikämnen. Då certifieringsprocessen tar mycket tid i anspråk och att det medför en kostnad för att ingå i samverkansavtalet, avråder barn- och utbildningsförvaltningen barn- och utbildningsnämnden att ingå i avtalet.

Strömstads kommuns svar ska vara kansliet på Fyrbodals kommunalförbund tillhanda senast den 19 oktober 2022, varför beslut i frågan måste fattas innan barn- och utbildningsnämndens nästa sammanträde.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att med tanke på tidsbrist besluta

- att överlåta på ordföranden att besluta i frågan,
- att inte ingå i förslaget samverkansavtal gällande Teknikcollege Fyrbodals

**Beslutsgång**

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.





## **Ordförandebeslut: Svar på remiss rörande plan för tecknande av nytt samverkansavtal Teknikcollege Fyrbodal**

### **Beslut**

Att inte ingå i föreslaget samverkansavtal gällande Teknikcollege Fyrbodal

### **Sammanfattning av ärendet**

Teknikcollege är en samverkansplattform mellan industri/näringsliv och utbildning som finns i ca 25 regioner i Sverige varav Fyrbodal är en. Genom Teknikcollege certifieras utbildningar för att matcha industrins behov och företag får chans att påverka utbildningars utformning. Detta bidrar till säkrad kompetensförsörjning samt ökad tillväxt i regionen. Nuvarande samverkansavtal gäller t o m 2022-12-31. En process för framtagande av nytt avtal har påbörjats.

Strömstad gymnasium har få elever på teknikprogrammet och endast en lärare som undervisar i teknikämnen. Då certifieringsprocessen tar mycket tid i anspråk och att det medför en kostnad för att ingå i samverkansavtalet, avråder barn- och utbildningsförvaltningen barn- och utbildningsnämnden att ingå i avtalet.

Strömstad kommuns svar på förfrågan skall vara Fyrbodal tillhanda senast 19 oktober.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-10-12

§ 75 förbundsdirectionen 2022-06-17

Förslag till Samverkansavtal Teknikcollege Fyrbodal

På barn- och utbildningsnämndens vägnar

**Lena Martinsson**

ordförande

### **Beslutet skickas till**

Fyrbodal

Diariet



Barn- och utbildningsnämnden

## **Samverkansavtal Teknikcollege Fyrbodals**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att föreslå barn- och utbildningsnämnden

- att besluta att inte ingå i föreslaget samverkansavtal gällande Teknikcollege Fyrbodals

### **Sammanfattning av ärendet**

Teknikcollege är en samverkansplattform mellan industri/näringsliv och utbildning som finns i ca 25 regioner i Sverige varav Fyrbodals är en. Genom Teknikcollege certifieras utbildningar för att matcha industrins behov och företag får chans att påverka utbildningars utformning. Detta bidrar till säkrad kompetensförsörjning samt ökad tillväxt i regionen. Nuvarande samverkansavtal gäller t o m 2022-12-31. En process för framtagande av nytt avtal har påbörjats.

Strömstads kommuns svar ska vara kansliet på Fyrbodals kommunalförbund tillhanda senast den 28 september 2022.

Strömstad gymnasium har få elever på teknikprogrammet och endast en lärare som undervisar i teknikämnen. Då certifieringsprocessen tar mycket tid i anspråk och att det medför en kostnad för att ingå i samverkansavtalet, avråder barn- och utbildningsförvaltningen barn- och utbildningsnämnden att ingå i avtalet.

### **Ärendet**

Teknikcollege är en samverkansplattform mellan industri/näringsliv och utbildning som finns i ca 25 regioner i Sverige varav Fyrbodals är en. Genom Teknikcollege certifieras utbildningar för att matcha industrins behov och företag får chans att påverka utbildningars utformning. Detta bidrar till säkrad kompetensförsörjning samt ökad tillväxt i regionen. Nuvarande samverkansavtal gäller t o m 2022-12-31. En process för framtagande av nytt avtal har påbörjats.

Under 2021 gjordes en genomlysning av Teknikcollege Fyrbodals där man bland annat konstaterade att det endast var fem kommuner av 14 som ingår i nuvarande samverkansavtal och att avtalet är skrivet mellan de fem kommunernas utbildningsförvaltningar. Eftersom Teknikcollege grundtanke är samverkan mellan skola och näringsliv är målet att i kommande avtal inkludera alla kommuners utbildningsförvaltningar och näringslivenheter.

Direktionen beslutade 2022-06-17 att skicka ut förslaget till samverkansavtal till medlemskommunerna på remiss. Strömstads kommuns svar ska vara kansliet tillhanda senast den 28 september 2022.

Teknikcolleges vision är att skapa rätt förutsättningar för industri, samhälle och individ att utvecklas i takt med förändringar i omvärlden. Genom att certifiera utbildningar enligt åtta kriterier och lyssna till företagets behov vill Teknikcollage stötta skolor i att anpassa kunskaper till framtidens arbetsmarknad inom industri och teknik.

Teknikcollege är en samverkansform i ständig utveckling. Det gäller därför för både rektorer och lärare att hålla sig uppdaterade och själva arbeta aktivt med teknikkoncept för att eleverna ska få ut så mycket som möjligt av sin studietid.

Som rektor för en Teknikcollege-certifierad utbildning är man ytterst ansvarig för att förankra Teknikcollege som koncept på sin skola och synliggöra de mervärden som samverkan med näringslivet skapar. Detta sker bland annat genom återkommande lokala självskattningar och genom regelbunden revidering av den lokala handlingsplan som ska finnas på skolan. Därför är man som rektor även ytterst ansvarig för lärarnas kompetensutveckling inom ramen för Teknikcollege och ska också se till att personalen i de olika arbetslagen ges utrymme att utveckla samverkan inom Teknikcollege. Som rektor ansvarar man för att Teknikcolleges åtta kvalitetskriterier efterlevs i utbildningarna på skolan.

Strömstad gymnasium har få elever på teknikprogrammet och endast en lärare som undervisar i teknikämnen. Då certifieringsprocessen tar mycket tid i anspråk och att det medför en kostnad för att ingå i samverkansavtalet, avråder barn- och utbildningsförvaltningen barn- och utbildningsnämnden att ingå i avtalet.

#### **Antal elever på teknikprogrammet 2022/2023**

År	Antal elever
1	9
2	14
3	6

#### **Perspektiv**

Följande perspektiv ska om tillämpligt kommenteras i tjänsteskrivelsen:

#### **Barnperspektiv (FN:s barnkonvention), Miljöperspektiv, Folkhälsoperspektiv, Juridiskt perspektiv**

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

#### **Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc.)**

Att gå med i samverkansavtalet skulle innebära en total kostnad om 336 622 kr fördelat på fem år. Kostnaden räknas schablonmässigt ut utifrån invånarantal.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2022-XX

§ 75 förbundsdirektionen 2022-06-17

Tjänsteskrivelse 2022-05-25

Förslag till Samverkansavtal Teknikcollege Fyrbodal

Budget 2023 - 2027

Nyheter i samverkansavtalet

**Sara Arvenberg**

Verksamhetschef gymnasiet,  
vuxenutbildningen, högstadiet

0526-195 44

Sara.arvenberg@stromstad.se

**Beslutet skickas till**

Klicka eller tryck här för att ange text.