

# Lokal skolbiblioteksplan för Valemyrskolan

Strömstads kommun

År 2023-2025

## Innehållsförteckning

Inledning.....	2
Styrande dokument.....	2
Bibliotekslagen .....	2
Skollagen .....	2
Läroplanen.....	2
Skolverket.....	2
Skolinspektionen .....	3
Målsättning för Skolbiblioteksplan.....	3
Skolbibliotekens verksamhet ska .....	3
Skolbibliotekarierna/biblioteksansvariga .....	4
Skolbiblioteket som plats.....	4
Medierna i skolbiblioteket.....	4
Idéskiss.....	4
Referenslista.....	6

## Inledning

Syftet med den lokala skolbiblioteksplanen är att öka tillgängligheten, kvaliteten samt användandet av skolbiblioteket på Valemyrskolan. Skolbiblioteksplanen och skolbibliotekets verksamhet ska utgå från regleringar i bibliotekslagen, skollagen och den reviderade läroplanen samt föreskrifter från kommunen, Skolverket, Skolinspektionen och andra för området relevanta instanser. Den lokala skolbiblioteksplanen ska ingå som en del av skolans plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Bakgrunden till upprättandet av planen är att vi ser en nedåtgående trend bland eleverna gällande läsintrisse, läshastighet och allmän ordförståelse. Genom att synliggöra läsmaterial och fysiskt lyfta fram biblioteksverksamheten till en mer central och välbesökt plats på skolan hoppas vi kunna främja elevernas läsning och sänka tröskeln för både pedagoger och elever att använda det materialet som finns tillgängligt.

## Styrande dokument

### Bibliotekslagen

I Bibliotekslagen SFS nr: 2013:801 finns bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet där skolbibliotek ingår enligt lista under 1 § . Skolbiblioteken ska som en del i det allmänna biblioteksväsendet verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning samt främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt enligt 2 §.

### Skollagen

I Skollagen (2010:800) 2 kap. 36 § står det att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

### Läroplanen

I Läroplanen står det:

- skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg. Ur Lgr22 under 2.8 Rektorns ansvar
- skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens. Ur Lgr22 under 2.8 Rektorns ansvar

### Skolverket

På Skolverkets hemsida står det:

- Rektor har ansvaret för att skolbiblioteket används i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.
- Skolbiblioteket ska i samverkan med lärare se till att verksamheten möter alla elevers behov.
- Stärk samarbetet mellan lärare och skolbibliotekarien
- Involvera skolbiblioteket i värdegrundsarbetet
- Prata om skolbiblioteket
- Skolbiblioteket ska ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete

På skolverkets webbsida finns mycket information om skolbibliotek. Till exempel finns en sida som tar upp hur skolverksamhet kan organiseras för att skolbiblioteket ska vara en del i undervisningen där ovan nämnda punkter tas upp. Skolverket tar också upp Kommittédirektiv från Utbildningsdepartementet: Stärkta skolbibliotek och läromedel Dir. 2019:91 där en särskild utredare ska utreda och föreslå åtgärder bland annat för att stärka skolbiblioteken.

## Skolinspektionen

I Skolinspektionens rapport Skolbiblioteket som pedagogisk resurs nämns några förutsättningar som särskilt viktiga för att skolbiblioteket ska kunna bidra till att utveckla exempelvis elevernas språkutveckling, läsförmåga, informationskompetens och förmåga att vara källkritiska.

Förutsättningar är:

- tillgång till skolbibliotekarie
- samverkan sker mellan skolbibliotekarie och lärare
- att skolbiblioteket har legitimitet i skolan och stöd från skolledningen
- att det finns relevanta digitala och fysiska resurser
- att skolbibliotekets lokal är ändamålsenlig utifrån olika elevgruppers behov

I samma rapport presenteras en exempelskola som visar hur skolbiblioteket kan vara integrerat i skolans undervisning. Exemplet ger tydlig vägvisning och synliggör hur arbetet kan bedrivas i skolverksamhet.

## Målsättning för Skolbiblioteksplanen

Alla inom skolan ska samverka för att möjliggöra att skolbiblioteket blir en integrerad del i den pedagogiska verksamheten för att stärka elevernas språkliga förmåga, digitala kompetens, källkritiska förhållningssätt samt ges goda grundläggande värden.

### Skolbibliotekets verksamhet ska

- användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga
- användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas digitala kompetens
- användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas källkritiska förhållningssätt
- användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas goda grundläggande värden
- ingå som en naturlig del i skolans systematiska kvalitetsarbete

## Skolbibliotekarien/biblioteksansvariga

- ska vara en naturlig del av skolans pedagogiska verksamhet.
- har ett tydligt uttalat pedagogiskt uppdrag som också är förankrat hos samtlig personal på skolan, vårdnadshavare och elever
- ska finnas tillgänglig i tillräcklig omfattning. Med tillräcklig omfattning avses att tjänsteomfattning och uppdrag är anpassad till antalet elever och skolans socioekonomiska förutsättningar.
- ska genomföra omvärldsbevakning och fortbildningsinsatser för personalen utifrån behov

## Skolbiblioteket som plats

- ska vara en trygg plats för alla
- ska inspirera och verka för att främja läsintresset hos alla på skolan med fokus på eleverna
- ska vara en aktiv lärmiljö där eleverna kan studera, läsa, söka information och finna inspiration till fortsatt lärande och kunskapsutveckling
- ska vara en plats dit elever kan gå för att bedriva självständiga studier under eget ansvar
- ska vara en plats dit elever kan gå för att söka lugn och ro

## Medierna i skolbiblioteket

- ska vara en samlad och ordnad resurs som tillgängliggörs på ett sätt som stimulerar elevernas läsintresse och nyfikenhet.
- ska bestå av ett brett och aktuellt bestånd av skön- och facklitteratur som svarar mot elevernas behov av fack- och skönlitterär läsning.
- ska anpassas till antalet elever, deras ålder, socioekonomiska förutsättningar och intressen.
- ska främja och utmana eleverna i deras språkutveckling på både svenska och andra modersmål.

## Idéskiss

Målet är att flytta tillbaka skolans bibliotek ut till den gemensamma ytan i stora korridoren (mellan matsal och klassrumsdel). Fördelarna med utrymmet är att:

- Alla elever passerar genom utrymmet minst en gång om dagen, vilket gör att de får möjlighet att se uppfrontad litteratur och annat läsmaterial varje skoldag.
- Utrymmet är lättillgängligt och centralt placerat i skolbyggnaden.
- Utrymmet är väl ljussatt och har stort ljusinsläpp utifrån.
- Lärarrummet ligger i nära anslutning och lärare och personal rör sig kontinuerligt i utrymmet under hela skoldagen
- Grupprum ligger i nära anslutning till utrymmet
- Utrymmet går att avgränsa med låsbara dörrar på båda sidor så att biblioteket skulle kunna användas till olika läs-events även efter skoltid.

- Bredden på utrymmet är tillräcklig för att inrymma både bokhyllor och sittplatser utan att inkräkta på passageutrymmet.
- Ett extra grupp-, samtals- och mötesrum frigörs genom flytten.



## Referenslista

Skolinspektionen. Skolbiblioteket som pedagogisk resurs. 2018.

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2018/skolbibliotek/skolbiblioteket-som-pedagogisk-resursskolinspektionen-2018.pdf> (Hämtad 2020-04-02)

Skolverket. Läroplan(Lgr22) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-forgrundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Skolverket. Organisera för skolbibliotek i undervisningen.

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/organisera-for-skolbibliotek-i-undervisningen> (Hämtad 2020-04-02)

Sveriges riksdag. Bibliotekslag (2013:801)

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/bibliotekslag-2013801\\_sfs-2013-801](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801) (Hämtad 2020-04-02)

Sveriges riksdag. Skollag (2010:800)

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800) (Hämtad 2020-04-02)

Utbildningsdepartementet. Stärkta skolbibliotek och läromedel Dir. 2019:91

<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/kommittedirektiv/2019/11/dir.-201991>