STRÖMSTADS KOMMUN

Verksamhetsplan för
Skee skola
Fsk – åk 6
2016/17

Strömstads pedagogiska helhetsidé

”Lärande och utveckling genom TRYGGHET, glädje, lust och engagemang”

Skee skolas vision och vägledande pedagogiska helhetsidé

”Vi vill ge alla elever ett rikt lärande för en hållbar framtid”

Vårt arbete präglas av:

Vi ska ha en levande social gemenskap som ger trygghet, vilja och lust att lära.

Vårt språkutvecklingsarbete och miljöengagemang ska omfatta alla ämnen.

Arbetet ska genomsyras av utmaningar, stimulans och arbetsro.

Vi ska ha barnens bästa för ögonen.

Strömstads kommun
2013/2014

Grundskolans uppdrag enligt Läroplanen

Skolans verksamhet är väl förankrad i grundskolans läroplan Lgr 11. Vi är ett stort arbetslag F – 6 med fritidshem som utgår från en gemensam syn på elevernas utveckling och lärande i enlighet med skolans värdegrund och uppdrag. Vi baserar vårt arbete på uppdraget i de statliga styrdokumenten, skollagen, läroplanen, allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen, allmänna råd gällande systematiskt kvalitetsarbete samt allmänna råd, kvalitet i fritidshem. Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet och evidens i praktiken.

Systematiskt kvalitetsarbete

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse.

Vi följer löpande upp vår undervisning och elevernas resultat som ett led i vårt systematiska kvalitetsarbete. Vid slutet av varje läsår utvärderar vi tillsammans vår verksamhet utifrån en gemensam mall och inför varje läsårsstart utformar vi en handlingsplan som beskriver hur vi tar oss an vårt uppdrag. Handlingsplanen är ett dokument som följer vårt systematiska utvecklingsarbete med planering, genomförande och utvärdering. Vi arbetar systematiskt med täta uppföljningar i samarbetet mellan rektor, lärare och specialpedagoger. Kartläggningar och analyser ligger till grund för hur vi organiserar oss och lägger upp vår undervisning. En övergripande sammanställning med analys går vidare till förvaltningsnivå baserad på elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån vår årliga elevenkät.

Organisation

Vi strävar efter en lärande organisation som skapar så goda förutsättningar för lärande och utveckling som möjligt för både elever och pedagoger med dialogen i centrum. En organisation som bygger på

och skapar förutsättningar för ett kollegialt lärande i arbetslaget. Där det finns möjlighet för pedagoger att samarbeta med planering, genomförande och utvärdering. Vi vill känna trygghet och tillit till varandra i ett gott arbetsklimat, där alla möter varandra med respekt. Vi jobbar för varandra och gör varandra bra. Vi strävar efter givande möten på alla nivåer som bär lärandet vidare och driver utvecklingen av undervisningen framåt.

Utveckling

Läslyftet
Läslyftet är en fortbildning i språk-, läs- och skrivdidaktik som bygger på att lärare lär av och med varandra med stöd av en handledare.. Lärarens förmåga att reflektera över undervisningen och utveckla den, tillsammans med kollegor, har stor betydelse för att utveckla kvaliteten i undervisningen.
Läslyftets syfte är att utveckla elevers läsande, skrivande och lärande genom att utveckla kvaliteten i undervisningen.

Läsförståelse och skrivförmåga är avgörande för elevers utveckling och lärande i skolan liksom för deras framtida delaktighet i samhället och yrkeslivet. Alla lärare har uppdraget att stötta elevernas utveckling mot ett rikt och nyanserat språk och ett utvecklat ämnesspråk i skolans alla ämnen.

Strömstads kommun
2013/2014

Läs- och skrivutveckling
En handlingsplan för språkutveckling är framtagen i kommunen som utvärderas och revideras årligen. Se intranätet.

Matematikplan
En handlingsplan för matematikutveckling håller på att arbetas fram under ht 16. Den innehåller syfte, utvecklingsområden, kartläggningsverktyg, framgångsfaktorer, arbetssätt och metoder, screening samt betyg och bedömning.

IST-Lärande
Att pedagoger lägger in sina pedagogiska planeringar i det digitala verktyget IST-Lärande.

Grön flagg Tre utvecklingsområden. Se handlingsplan. Hälsa och Livsstil

1. Klimatsmart festmåltid.
2. Glädjen att gå till skolan
3. Må bra dag

Skolmaten – en demokratisk process
Matråd
Kvaliteten på maten. Kvantiteten tolkas olika hos barnen.
Minska svinnet
Ljuddämpande åtgärder i matsalen.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
Öka kvaliteten genom att forskningsanknyta skolan. Forska på den egna skolan. Forska i sin egen vardag. Anknyta till tidigare forskning som är gjord på skolan.

Undervisningen
Vi vill dra lärdomar av vårt arbete med undervisning genom att delge varandra erfarenheter och samtala om lärdomar kopplade till utveckling av undervisningen och formativ bedömning.

Digitalt lärande
Implementera den nya IT-strategin i Strömstads kommun.
IST-för lärande

Utvecklingsgrupper i kommunen
IT-pedagoger, lärledare, kulturombud, språkutvecklare och 1:e lärare träffas en gång i månaden för att ”nätverka” kring sina områden. Fritidsnätverket och förskoleklassnätverket. Se specifikt mötesschema.

Skapande skola

Skapande skola är ett statsbidrag riktat till skolan och har funnits sedan 2008. Syftet med statsbidraget är att lyfta fram barn och ungas rätt till kultur, vilket också är en av prioriteringarna i den nationella kulturpolitiken. Målet med statsbidraget är att stärka samverkan mellan skolan och det professionella kulturlivet.

Strömstads kommun 2013/2014

Projekt	Grupp	Skola	Kostnad	Kostnad	Att göra efter reviderad budget
Dansmatte	Åk 1 och 2	Bo, Ro, Sk, Va Ev. Ro, Tj, Sk,	800 kr/timme	28 800 kr	Kontakta Malin.haglund@vanersborg.se
Teater i lärandet – antagligen Anna Leyman + 1	åk 4	Alla skolor			Leta dramapedagog – kolla tips

Utvecklingsområde för fritidshemmet
Se vidare handlingsplan för fritidsnätverket.

Ansvarig lärare/mentor och resurs

Klass	**Lärare**	**Resurs**
Förskoleklass	Elisabeth Elmsén Sanna Persson Alaa Shawkat	
Åk 1	Karin Carlsson Pernilla Ohlsson Prangeröd	Jonas Jörgensson

Åk 2	Lillis Jahnson	Rosie Ivanova
Åk 3	Gunilla Sjöström Erica Heed	Marcos Olsson
Åk 4	Ingela Cyrén Hoglid	Evelina Andersson
Åk 5	Leif-Anders Hoglid	Darius Magdisauskas
Åk 6	Morgan Berg	Liv-Marit Grönland Drin Shasivari
Fritids	Evelina Andersson Jonas Jörgensson Marcos Olsson Darius Magdisauskas Rosie Ivanova Sofie Svengren Alaa Shawkat Sanna Persson Drin Shasivari	

Strömstads kommun
2013/2014

Planen är beslutad 160906 och avser läsåret 2016/2017.

/ Reimer Johansson, rektor