



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Verksamhetsplan för förskolan

Korpens förskola



Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Organisation i kommunen

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av en förskolechef.

Förskolans uppdrag enligt Läroplan

Normer och värden

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Utveckling och lärande

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

Barns inflytande och delaktighet

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Förskola och hem

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Vi arbetar med ett gemensamt dokument i kommunen, där vi systematiskt följer upp vår verksamhet. Nuläge, reflektion, analys, genomförande, uppföljning och utvärdering.



Organisation på enheten

Korpens förskola har fem avdelningar fördelade enligt följande:

Avd. Lärkan 1-3 år

Avd. Svalan 2-3 år

Avd. Ankan 3-4 år

Avd. Måsen 4-5 år

Avd. Ejdern 4-5 år

Vi har tre heltids personal per avdelning.

På Korpens förskola arbetar sju förskollärare, sex barnskötare och två annan personal.

Hur arbetar enheten

Korpens förskola arbetar med normer och värden enligt följande:

Personalen arbetar bla i lärgrupper på APT, på pedagogmöten och på planeringar där vi diskuterar vårt förhållningssätt, barnsyn och arbetssätt. Detta leder till att vi dagligen samtalar med barnen utifrån olika situationer. Det ser lite olika ut utifrån ålder på barnen. Metoder/material vi använder oss av är bla stegvis. Personalen lyfter och benämner positiva initiativ samt dokumenterar. Detta sker kontinuerligt, hela tiden under verksamheten.

Korpens förskola arbetar med utveckling och lärande enligt följande:

Alla avdelningar arbetar med tecken som stöd på olika sätt, för att utveckla barnens kommunikation. Förskolan arbetar med Grön Flagg, vårt tema är livsstil och hälsa. Områdena är rörelse/motorik, utveckla gården/utomhusmiljön och gemensamt förhållningssätt.

Vi arbetar utifrån Lpfö 98/10 där leken och det sociala sampelet har stor betydelse under hela dagen för lärande och utveckling. Varje dag är alla barnen ute på gården eller promenader till skogen/utflykter där vi också arbetar med naturvetenskap och teknik.

Matematik, språk och kommunikation finns med i alla situationer på förskolan. Alla avdelningar arbetar ständigt med att tillrättalägga de pedagogiska miljöerna de vistas i för att det ska leda till utveckling och lärande för varje enskilt barn samt gruppen.

Korpens förskola arbetar med barns inflytande och delaktighet enligt följande:

Barnens intresse ligger till grund för hur vi utvecklar och lägger tillrätta vår verksamhet på Korpens förskola.

Barnen har inflytande under dagen; Vem vill jag leka med? Vad vill jag leka? Var vill jag vara?

Korpens förskola arbetar med förskola och hem enligt följande:

När barnen ska inskolas, förbereder personalen genom brev/samtal för att sedan ta emot barnet och familjen. De lyssnar in barnens behov och försöker tillmötesgå så långt som möjligt och utifrån sin professionalitet. De har dagligen kontakt i hallen vid lämning och hämtning. Det erbjuds utvecklingssamtal en gång per år och det bjuds in till föräldramöte en gång per år samt drop in. Det finns även ett föräldraråd som träffas en gång per termin. I dialog med föräldrarna pratar vi om vikten av att ha ett förtroendefullt samarbete.

Korpens förskola arbetar utifrån Strömstads pedagogiska helhetsidé:

"Lärande och utvecklig genom trygghet, lust, glädje och engagemang"