



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Verksamhetsplan för förskolan

Valemyrs förskola



Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Organisation i kommunen

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av en förskolechef.

Förskolans uppdrag enligt Läroplan

Normer och värden

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Utveckling och lärande

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

Barns inflytande och delaktighet

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Förskola och hem

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Vi arbetar med ett gemensamt dokument i kommunen, där vi systematiskt följer upp vår verksamhet. Nuläge, reflektion, analys, genomförande, uppföljning och utvärdering.



Organisation på enheten

Förskolan tar emot barn i åldern 1 -5 år. Enheten har sex medarbetare, förskollärare och barnskötare. Förskolechefen har det övergripande ansvaret för enheten. Barnen delas in i två grupper, Makrillen och Tummlaren utifrån ålder. Förskolan öppnar kl.6.30 stänger kl.18.30. Pedagogerna arbetar övergripande, så endast en avdelning öppnar/stänger, morgon och eftermiddag, då har även personal från fritidsavdelningarna som ansvar vissa dagar. Förskolan har samarbete med Resurscentrum och där tillgång till bl.a specialpedagog, som kan ge råd, stöd och handledning. Förskolan arbetar med utvecklingsgrupp ex. pedagogisk utveckling. Ansvarspedagoger finns även för Språklig utveckling, Kultur och IT-utveckling.

Hur arbetar enheten

Normer och värden

Vi arbetar utifrån vår likabehandlingsplan:

- Med olika metoder för att stärka barnens sociala och emotionella kompetens
- Ser det positiva i att vi alla är olika som vill och kan olika saker
- Låter barnen uttrycka sin vilja och uppmuntrar dem till att lyssna till de andra barnen
- Att uttrycka sina egna känslor och vara lyhörda för de andra barnens känslor.
- Visar respekt så att alla får prata färdigt
- Ska känna att de duger som de är
- Kan dela med sig och hjälpa varandra
- Ska uppleva en positiv känsla på förskolan
- Ska se goda förebilder i de vuxnas samspel
- Ska få hjälp att lösa konflikter, motgångar och orättvisor på ett positivt sätt

Utveckling och lärande

• **Pedagogisk dokumentation**

För att synliggöra barnens eget lärande för det enskilda barnet, gruppen, föräldrar och pedagoger.

- Portfolio
- Foton
- PicCollage i iPaden
- Väggdokumentation
- Reflektionsprotokoll
- Teckningar
- Fotoram

• **Språk och kommunikation**

En dag i förskolan innebär många tillfällen att möta språket, både det talade och skrivna. Vi arbetar med *språk och kommunikation* för att stärka alla sidor av barnens språkutveckling:

- Sång, rim och ramsor
- Högläsning i olika former, både spontant, i samband med vila och i vårt samarbete med skolan.
- TAKK,(Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation) Vi använder tecken som stöd i vårt dagliga arbete för att stödja och stärka kommunikationen.



- Språkgrupper där vi arbetar med "Före Bornholmsmodellen" och "Språklust"
- Spel
- iPad, både som spel, uppslagsverk och språköversättare
- Språkstimulerande väggdokumentation, bl.a. böcker på tavellister, bildschema, tavlor & året.
- Uppmärksammar alla olika språk

• Matematik

En dag i förskolan innehåller många tillfällen där det förekommer matematik i olika former. Vid dessa situationer sätter vi ord på, benämner olika begrepp som barnen möter.

För att stimulera och utmana barnen i deras matematiska tänkande använder vi oss av:

- Spel, pussel och böcker
- iPad
- Rim, ramsor och sånger
- Skapande och pyssel
- Pärlor och pärlplattor
- Gymnastiksalen, med rumsuppfattning och kroppsopfattning
- Lek både ute och inne, former, rumsuppfattning & antal

• Naturvetenskap och teknik

För att utveckla intresse och ansvarskänsla för naturen, samt väcka nyfikenhet för teknik hos barnen jobbar vi med:

- Närheten till naturen gör det lätt för oss att samtala om och följa årstidsväxlingarna
- Utforska naturen på gården och i vår närmiljö
- Utforska enkel teknik på olika sätt både inne och ute

• Pedagogisk miljö

Vi vill att miljön ska vara tillgänglig och utmanande utifrån barnens intressen. Genom sin nyfikenhet och lust att leka och lära vill vi att barnen ska lära sig att respektera miljöerna, tanken bakom den samt att respektera varandra.

- Synliggöra vilka vänner som är här och hur dagens gruppindelning ser ut genom vår närvarotavla
- Erbjuder många olika tillfällen till skapande
- Rum-i-rummen
- Barnens möjlighet att göra egna val och nå det dom önskar använda
- Ombytlig utifrån barnens intressen, både material och plats
- Nära samarbete mellan förskoleavdelningarna

• Utomhuspedagogik

- Olika skapade miljöer, t.ex. kök, bollbana, djur, garage, båtar samt klätterställningar
- Närhet till olika natur ger möjlighet till många olika utmaningar, grovmotoriskt med klättring och att rulla såväl som finmotoriskt med sandlek och att snickra.
- Samarbete med skolan
- Asfalterad bana för cykel med vägmarkering & tillgång till trafikskyltar
- Hinderbana med balansgång, över/under, genom
- Närhet till både stad och hav.



Barns inflytande och delaktighet

Barnens ålder och intressen styr både material och projekt på avdelningarna. Materialet finns i nåbar höjd för barnen så dom på eget initiativ kan välja och plocka fram det dom vill ha. Vi har demokratiska processer där vi fattar beslut utifrån vad flest barn vill.

Förskola och hem

Vi arbetar för att ha en god kontakt och ett gott samarbete med alla föräldrar.

- Inskolningssamtal där vi utbyter information och frågor med föräldrarna.
- Föräldramöte
- Utvecklingssamtal
- Foto-ram i hallen visar vardagen i verksamheten
- Dokumentation på väggarna både i hallen och inne på avdelningen
- Daglig kontakt och dialog i hallen vid lämning och hämtning
- Föräldraaktiviteter som vi erbjuder, t.ex. samvaro vid olika traditioner som vårfest och lucia
- Informationsbrev