



STRÖMSTADS
KOMMUN

Förskolan Ånneröd

PLAN FÖR FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING OCH
FÖREBYGGANDE AV DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE
BEHANDLING

2019/20



Innehåll

INLEDNING	3
VISION	3
Pedagogisk helhetsidé	3
ANSVARSFÖRDELNING	3
BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN	4
FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för likabehandling enligt alla diskrimineringsgrunderna.....	4
Främjande arbete i förskolan	4
Främjande åtgärder	5
FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.....	5
UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING	8
Rutiner för att upptäcka	8
Rutiner vid utredning.....	8
Åtgärder	9
Rutiner för att dokumentera:	9
Utredningsformulär och åtgärdsplan	10
Uppföljning	11



INLEDNING

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap 8§ och läroplan för förskolan Lpfö-18 värdegrundsarbete.

Förskolan ska upprätta en plan för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Handlingsplanen ska också beskriva förskolans rutiner för akuta åtgärder avseende kränkningar såväl mellan barn/barn som mellan vuxen/barn och vuxen/vuxen. Planen gäller alla som vistas på Ånneröd förskola.

Den ska innehålla en beskrivning av hur insatserna ska följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Diskriminering innebär att ett barn missgynnas direkt eller indirekt av något skäl som har samband med diskrimineringsgrunderna:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

VISION

Ånneröd förskola betonar allas lika värde. Den skall vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla barn rätt till lika värde, respekt, demokrati och trygghet.

Pedagogisk helhetsidé

Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang

ANSVARSFÖRDELNING

Det är förskolechefens ansvar att

- All personal och barn känner till planen.
- Vårdnadshavare känner till planen genom att den tas upp vid föräldraråd.
- Det bedrivs ett aktivt arbete med planen.
- Barn och pedagoger har en god utbildningsmiljö.



Det är pedagogernas ansvar att

- Aktivt arbeta med barnen kring värdegrunden enligt Lpfö -18
- Informera föräldrar om likabehandlingsplanen genom föräldramöten, sätta upp information i hallen.
- Agera och vidta åtgärder då diskriminering och kränkande behandling upptäcks
- Bemöta barn och kollegor på ett respektfullt sätt
- Information kring planen i samband med inskolningssamtalet

BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

Förskolan Ånneröd består av sex avdelningar där barnen är uppdelade i yngre och äldre. För dessa ansvarar 18 förskollärare/barnskötare. Förskolan leds av rektor.

Delaktighet

Pedagogerna har varit delaktiga i framtagandet av planen och gjort inventering av riskmiljöer i olika möten, föräldrar vid föräldramöten och föräldraråd samt barnen i samtal.

FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för lika- behandling enligt alla diskrimineringsgrunderna

Främjande arbete i förskolan

- Alla vuxna är goda förebilder och har diskussioner kring förhållningssätt
- Att vara uppmärksam på barnens beteende, blickar, verbala yttringar
- Att ha en öppen dialog med föräldrarna
- Att samtala med barnen om vad som är "rätt" eller "orätt"
- Att markera när något oacceptabelt händer
- Att verksamheten är individanpassad och barnen delaktiga
- Att alla barn behandlas lika utifrån diskrimineringsgrunderna
- Att ta hjälp av Resurscentrums kompetenser vid behov
- Att aktivt arbeta med "Framgångsfaktorer" (ex. ett ord/påstående/vecka)



Främjande åtgärder

Planerade aktiviteter 2019/20

Aktivitet	Syfte	När	Ansvar
Dela in barnen i mindre grupper	Att personal får större möjlighet att se varje barn utifrån behov; tid, kontakt, delaktighet	Kontinuerligt i arbetet	Pedagogerna
Uppmärksamma olika kulturer i gruppen.	Stärka identiteter, ge förståelse för olikheter	Kontinuerligt i arbetet	Pedagogerna
Traditioner	Synliggöra olika traditioner i olika kulturer	Vid de speciella tillfällena	Pedagogerna
Föräldraenkät	Synliggöra föräldrars nöjdhet	Hösten 19	Förvaltningskontoret
Kartläggning genom samtal. Incidenter följs upp. Riskmiljöer beskrivs kontinuerligt i samråd med barn, föräldrar och personal.	Synliggörande av oacceptabelt beteende och riskmiljöer som kan variera under tid	Kontinuerligt	Pedagogerna
Föräldrasamverkan genom föräldramöten, föräldraråd, utvecklingssamtal, dagliga samtal	Delaktighet	Under verksamhetsåret	Pedagogerna samt Rektor

FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.

Kartläggning av den egna verksamheten.

Kränkningar kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, retningar, könsord)
- psykosociala (utfrysning, grimaser)
- texter och bilder (teckningar, lappar, klotter)
- materiella (får saker förstörda, gömda, stulna)



Trakasserier är kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Definitionen gäller i lika hög grad kränkningar mellan barn/barn, vuxna/barn, barn/vuxna, vuxna/vuxna.

Vi arbetar kontinuerligt med att vara en förskola med gemensamt förhållningssätt.

Förebyggande arbete i förskolan

- Vi har anpassningsbara modeller kring vår inskolning.
- Daglig kontakt med föräldrar vid hämtning/lämning skapar trygghet och är också informativ.
- Utvecklingssamtal, med tolk vid behov ska ske en gång per år och även vid önskemål.
- Pedagogerna har gemensamt ansvar för alla barn.

Förebyggande åtgärder

Planerade aktiviteter 2019/20

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Aktivt arbete med Lpfö -18	Att sträva efter gemensamt förhållningssätt.	Kontinuerligt i arbetslaget ATP och pedagogmöten	Pedagoger och Rektor
Gemensam aktivitet för hela förskolan	Skapa trygghet och samanhållning över avdelningarna	Någon gång per termin	Pedagoger
Fredagsaktivitet ute Två planerade aktiviteter att välja för alla barn	Trygghet. Lära känna barn och pedagoger på hela förskolan.	Varje fredag	pedagoger
Traditioner	Skapa en bra miljö och värdegrund för barnen	Under året	Pedagoger
Förebyggande värdegrunds material och aktiviteter	Skapa en demokratisk miljö för barnen	Fortlöpande	Pedagogerna
Gemensamma aktiviteter med vårdnadshavare som exempelvis grillning, arbetsdag, vår städa mm	Gemenskap med föräldrar, barn och förskola	Vår och sensommar	Pedagoger i utegruppen, traditionsgruppen, mm
Kompetensutveckling.	Kunskap om hur vi skapar en förskola utan diskriminering och kränkning.	Kontinuerligt vid behov	Rektor



Inventering av riskmiljöer hösten 2019/våren 2020

Miljö	Var	Åtgärd	Ansvar
Ute	Vid grindarna	Uppsikt	Personal Föräldrar
	Vid kullen	Uppsikt. Vara nära om barnen leker och vistas där.	Personal
	Vid lekställning och gungor	Närvarande som pedagog	Personal
	Förråden ute	Närvarande som pedagog	Personal
Inne			
	Vid toaletter och skötrum	Närvarande som pedagog Båda handtag ska vara stängda	Pedagoger
	I tamburen	Närvarande som pedagog	
	I lekrum där barnen har fri lek och dörrar är stängda.	Närvarande som pedagog	Pedagoger
	I Gläntan	Båda handtag ska vara stängda	pedagoger
	Kojor mm	Närvarande som pedagog	Pedagoger

Analys av kartläggningen har genomförts för att förebygga riskmiljöer

Likabehandlingsplanen kommer att vara tillgänglig för vårdnadshavare på alla avdelningar hösten 2019.

Likabehandlingsplanen kommer även att finnas att hämta på kommunens hemsida. Den ska kontinuerligt finnas med och genomsyra verksamheten. Vi arbetar dagligen med att förebygga kränkningar samt med nolltolerans mot "ojust" beteende, vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är noga med att ha en dialog med barnen om något inträffar.



UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Förskolan är skyldig att utreda och dokumentera omständigheterna kring alla trakasserier eller kränkningar.

Rutiner för att upptäcka

- Att se/höra varje barn varje dag
- Samtal med barnen
- Intervju med barnen vid behov och ex. inför utvecklingssamtal
- Kontakt med vårdnadshavare/föräldraråd
- Medarbetarsamtal

Rutiner vid utredning

Alla pedagoger har en skyldighet att ingripa när vi upptäcker ett kränkande beteende.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till situationen som uppkommit.

Barn – barn

- Prata med barnen om vad som hänt.
- Ökad observation i det aktuella fallet.
- Diskussion i arbetslaget, se möjligheter till utveckling, diskutera lösningar – ev. rektor och RC
- Samtal med alla berörda vid behov – barn, vårdnadshavare och pedagoger. RC och rektor som stöd och råd samt att alla ger sin syn på situationen.
- Dokumentation av händelsen.
- I enskilda fall om så krävs även anmäla till Soc.

Vuxen – barn, barn-barn, vuxen - vuxen

- Ta upp situationen med berörd vuxen omedelbart.
- Om beteendet inte upphör kontakta rektor som utreder.
- Använda oss av Falck Healthcare personalstöd. Telefon 0200-216300
- Anmälningsplikt



Åtgärder

- Vi har tydliga rutiner för hur akuta situationer ska hanteras när barn utsätts för kränkande behandling.
- Åtgärderna bör riktas till såväl det barn som blivit utsatt som till den som utövat kränkningen.
- De åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar.
- Dokumentera
- Upprätta åtgärdsplan
- Utvärdering och uppföljning

Rutiner för att dokumentera:

- Utredningsformulär fylls i vid kränkande behandling.
- Åtgärdsplan skrivs vid kränkande behandling.
- Uppföljning av åtgärdsplan vid kränkande behandling.
- Uppföljningssamtal efter 1-2 veckor eller vid behov.

All personal på förskolan har ansvar att se till att åtgärder genast vidtas. Rektor har det yttersta ansvaret.



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Utredningsformulär och åtgärdsplan

Nuläge: Vad har hänt? Hur ofta? Vilka inblandade? Vilka är orsakerna

Kontakt med vårdnadshavare och på vilket sätt?

Metod: Hur ska vi gå vidare? Vad ska göras och på vilket sätt? Vem gör vad?

Underskrift: _____

Datum: _____



Uppföljning

Datum _____

Närvarande _____

Hur har det gått? Finns det något mer som behöver göras?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Underskrift: _____