

STRÖMSTADS KOMMUN



PLAN FÖR FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING OCH FÖREBYGGANDE AV DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Strömstierna förskola

2020/2021



Innehållsförteckning

INLEDNING	3
VISION	3
Pedagogisk helhetsidé	3
ANSVARSFÖRDELNING	3
BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN	3
FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för likabehandling enligt alla diskrimineringsgrunderna.....	4
Främjande arbete i förskolan	4
Främjande åtgärder	4
FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.....	5
Förebyggande åtgärder	5
Inventering av riskmiljöer 2021	6
UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING	7
Rutiner vid utredning.....	7
Åtgärder	7
Rutiner för att dokumentera:	8
Utredningsformulär och åtgärdsplan	9
Uppföljning	10

Upprättad 2021

Likabehandlingsplanen skall aktualiseras systematiskt 4 gånger per år. Januari, april, augusti och oktober



INLEDNING

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap 8§ och läroplan för förskolan Lpfö-18 värdegrundsarbete.

Förskolan ska varje år i januari upprätta/revidera en likabehandlingsplan där arbetet för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling beskrivs. Likabehandlingsplanen ska också beskriva förskolans rutiner för akuta åtgärder avseende kränkningar såväl mellan barn/barn som mellan vuxen/barn och vuxen/vuxen. Gäller alla som vistas på Korpens förskola.

Den ska innehålla en beskrivning av hur insatserna ska följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Diskrimineringspunkterna är

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

VISION

Allas rätt till lika värde, respekt, demokrati och trygghet

Pedagogisk helhetsidé

Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang

ANSVARSFÖRDELNING

Det är rektors ansvar att

- All personal och barn känner till likabehandlingsplanen.
- Vårdnadshavare känner till likabehandlingsplanen genom att den tas upp vid föräldraråd eller på föräldramöte.
- Det bedrivs ett aktivt arbete med likabehandlingsplanen.
- Barn och pedagoger har en god utbildningsmiljö.

Det är pedagogernas ansvar att

- Aktivt arbeta med barnen om värdegrunden följs enligt Lpfö -18
- Informera föräldrar om planen genom föräldramöten.
- Information i samband med inskolningssamtal

BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

Strömstierna förskola består av två avdelningar med 6 förskollärare/barnskötare.

Förskolan leds av rektor.



FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för lika-behandling enligt alla diskrimineringsgrunderna

Främjande arbete i förskolan

- Vi har en aktiv diskussion om vårt förhållningssätt på APT-träffar och på avdelningarnas planeringstid samt på pedagogmöten.
- Värdegrunden är ett av våra prioriterade mål som ingår i SKA arbetet och dokumenteras i TIF
- Barnen görs delaktiga i beslut som rör deras vardag hos oss. Vi vill ge barnen ett större inflytande då vi tror att detta gynnar ansvarstagande och skapar ett gott klimat.
- Vi har nolltolerans mot "ojust" beteende. Vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är också noga med att ha en dialog om det inträffade.
- Vi strävar efter att ha ett aktivt arbete med likabehandlingsplanen där alla är delaktiga.
- Vi kan vända oss till resurscentrum för stöd och handledning vid behov.
- Viktigt att skapa en god arbetsmiljö med ett tillåtande klimat mellan vuxna och barn, vuxen – vuxen som bygger på tillit och ärlighet.
- Vi använder värdegrunds material som hjälpmedel i arbetet med barnen

Främjande åtgärder

Planerade aktiviteter 2021

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Alfons lådan, Stegvis Barnen i kramdalen. Kompisböcker Värdegrunds material lånas på biblioteket. Det arbetas i smågrupper	Skapa förståelse och empati Barnen vågar prata.	Kontinuerligt	Pedagogerna
Diskussion kring barns inflytande	Vi vill göra barnen mer delaktiga i beslut som rör deras vardag.	Det sker i samtal under dagen i verksamheten.	Pedagoger
Barn och vårdnadshavare ges möjlighet att vara aktiva i likabehandlingsarbetet	Att göra arbetet synligt och tydligt i vår vardag.	Det sker genom den dagliga kontakten med vårdnadshavare. På Instagram och i föräldramöten/föräldrarådsmöten.	Pedagoger Vårdnadshavare



FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.

Kartläggning av den egna verksamheten.

Vi arbetar kontinuerligt med att vara en förskola med gemensamt förhållningssätt.

Förebyggande arbete i förskolan

- Vi har anpassningsbara modeller kring vår inskolning.
- I daglig kontakt med VH ges information. Detta sker vid hämtning/lämning eller telefonsamtal. Det skapar trygghet.
- Utvecklingssamtal, med tolk/telefon vid behov ska ske en gång per år och även vid önskemål.
- Pedagogerna har gemensamt ansvar för alla barn.

Förebyggande åtgärder

Planerade aktiviteter 2021

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Aktivt arbete genom T.I:F och utifrån Läroplan (Lpfö - 18)	Att sträva efter gemensamt förhållningssätt.	Kontinuerligt i arbetslaget APT och pedagogmöten	Pedagoger och rektor
Gemensam aktiviteter.	Skapa trygghet och vi känsla i huset.	Någon gång i veckan.	Pedagoger
Gemensamma aktiviteter för hela förskolan. Traditioner	Sammanhållning. Lära känna barn och pedagoger på hela förskolan.	Under året	Pedagoger
Förebyggande värdegrunds material och aktiviteter.	Skapa en aktiv miljö och bra värdegrund för barnen	Utomhus och inomhus	Pedagogerna
Gemensamma aktiviteter med vårdnadshavare.	Gemenskap	Sommaravslutning och Lucia.	Pedagoger
Kompetensutveckling.	Mer kunskap om hur vi skapar en förskola utan diskriminering och kränkning.	Kontinuerligt vid behov	rektor



Inventering av riskmiljöer 2021

Miljö	Var	Åtgärd	Ansvar
Ute	Vid grindarna, krypin. Bakom förrådet.	Uppsikt. Vara nära om barnen leker och vistas där.	Personal
	Förrådet ute	Att ha uppsikt	Personal
Inne	toaletter	Närvarande som pedagog	Pedagoger
	I lekrum där barnen har fri lek och dörrar är stängda	Närvarande som pedagog Bytt till höga handtag Avgränsa lekutrymmet	Pedagoger
	Kojor mm	Närvarande som pedagog	Pedagoger

Analys av kartläggningen har genomförts på pedagogmöten för att förebygga riskmiljöer

Likabehandlingsplanen kommer att vara tillgänglig för vårdnadshavare. Likabehandlingsplanen kommer att finnas att hämta på kommunens hemsida. Den ska kontinuerligt finnas med och genomsyra verksamheten. Vi arbetar dagligen med att förebygga kränkningar samt med nolltolerans mot "ojust" beteende, vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är noga med att ha en dialog med barnen om något inträffar.



UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Förskolan är skyldig att utreda och dokumentera omständigheterna kring alla trakasserier eller kränkande behandlingar.

Rutiner för att upptäcka

- Att se/höra varje barn varje dag
- Samtal med barnen.
- Intervju med barnen vid behov och ex. inför utvecklingssamtal
- Kontakt med vårdnadshavare.
- Medarbetarsamtal
- Finnas nära som personal.

Rutiner vid utredning

Alla pedagoger har en skyldighet att ingripa när vi upptäcker ett kränkande beteende.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till situationen som uppkommit.

Barn – barn

- Prata med barnen om vad som hänt.
- Ökad observation i det aktuella fallet.
- Diskussion i arbetslaget, se möjligheter till utveckling, diskutera lösningar – ev. rektor och Resurscentrum.
- Samtal med alla berörda vid behov – barn, vårdnadshavare och pedagoger. RC och rektor som stöd och råd samt att alla ger sin syn på situationen.
- Dokumentation av händelsen.
- I enskilda fall om så krävs även anmäla till Soc.

Vuxen – barn Vuxen - vuxen

- Ta upp situationen med berörd vuxen omedelbart (Om det inte gäller inför orosanmälan då inte VH ska vara informerad)
- Om beteendet inte upphör kontakta rektor som utreder.
- Användning av Falk vid behov.
- Anmälningsplikt vid oro för barnets hälsa gäller alla anställda.

Åtgärder

- Vi har tydliga rutiner för hur akuta situationer ska hanteras när barn utsätts för kränkande behandling.
- Åtgärderna bör riktas till såväl det barn som blivit utsatt som till den som utövat kränkningen.
- De åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar.
- Dokumentera
- Upprätta åtgärdsplan
- Utvärdering och uppföljning



Rutiner för att dokumentera:

- Utredningsformulär fylls i vid kränkande behandling.
- Åtgärdsplan skrivs vid kränkande behandling.
- Uppföljning av åtgärdsplan vid kränkande behandling.
- Uppföljningssamtal efter 1-2 veckor eller vid behov.

All personal på förskolan har ansvar att se till att åtgärder genast vidtas. Rektor har det yttersta ansvaret.



Utredningsformulär och åtgärdsplan

Nuläge: Vad har hänt? Hur ofta? Vilka inblandade? Vilka är orsakerna

Kontakt med vårdnadshavare och på vilket sätt?

Metod: Hur ska vi gå vidare? Vad ska göras och på vilket sätt? Vem gör vad?

Underskrift:

Datum:



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Uppföljning

Datum _____

Närvarande _____

Hur har det gått? Finns det något mer som behöver göras?

Underskrift: