

Koster skolas plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling Läsåret 2014/2015

Begrepp, regler och lagar

Enligt diskrimineringslagen och skollagen måste skolan arbeta aktivt för att förebygga och förhindra att barn/elever utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolan ska också aktivt främja barn/elevs lika rättigheter och möjligheter – även kallat likabehandlingsarbete.

Diskriminering

Diskriminering i skolan innebär att en elev missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

I skolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering.

Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Trakasserier och kränkande behandling

Trakasserier handlar om ett uppträdande som kränker ett barns/elevs värdighet. och har samband med diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Utrednings- och åtgärdsskyldighet

Skolan har enligt lag skyldighet att agera så snart någon i personalen får kännedom om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.

Verksamheten är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna och vidta nödvändiga åtgärder för att i framtiden förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Främja och förebygga

Skolan ska aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för alla oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och sexuell läggning.

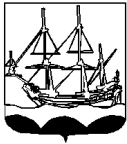
Skolan ska vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

Diskrimineringslag (2008:567)

Skollag (2010:800)

Skolverkets allmänna råd för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10)

FN:s barnkonvention



Alla barn och elever ska känna sig trygga i skolan och ha samma rättigheter.

Vi accepterar inte någon form av våld, hot, trakasserier eller annan kränkande handling. Alla som arbetar på Koster skola har ett gemensamt ansvar för att motverka trakasserier och kränkande behandling. Varje form av trakasseri och kränkning ska åtgärdas. Vuxna ska föregå med gott exempel, ingripa och följa upp vid trakasserier och kränkande behandling och beteende.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi kontinuerlig kontakt mellan hem skola/förskola ska alltid frågan om relationer mellan elever/elever och elever/vuxna beröras. Personal ska alltid vara uppmärksamma på kränkande beteende i klassrum, korridorer, omklädningsrum och vid utevistelse/raster. Redan misstanke om att kränkningar förekommer ska alltid tas på allvar och leda till åtgärder.

Metoder för att kartlägga behov

- 1) Elevenkät, klassråd och elevråd
- 2) Löpande observationer i verksamheten
- 3) Utvecklingssamtal

Till barn/elever och föräldrar

Om du som elev känner dig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av annan elev kan du vända dig till din klasslärare, skolsköterska eller annan personal som du känner dig trygg med i skolan.

Om du som förälder befarar att ditt eller något annat barn far illa bör du kontakta skolan. Om ditt eller något annat barn berättar om något som hänt i skolan som han/hon upplevt som kränkande bör du kontakta klasslärare, skolsköterska eller annan personal på skolan omgående.

Vid funderingar eller oro, tveka inte att ta kontakt med klasslärare, skolsköterska eller någon ur elevvårdsteamet.

Elevvårdsteam :

Lena Axenström (skolsköterska)	0702122523	lena.axenstrom@stromstad.se
Ina Geitanger (Barn och ungdomsteamet)	0702138940	ina.geitanger@stromstad.se
Linda Olsén Wadenhov (specialpedagog)	072 5887191	linda.olsenwadenhov@stromstad.se
Sissel Röd (rektor)	0706335076	sissel.rod@stromstad.se



Skolans rutiner vid diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Rutiner för åtgärd då personal diskriminerar, eller kränker en elev eller grupp av elever:

- Personal, elev eller vårdnadshavare får kännedom om att elev utsatts för kränkande behandling av personal
- Rektor ska informeras skyndsamt
- Rektor ska ha samtal med de inblandade parterna för att skapa sig en bild av det inträffade
- Elevhälsateam och förvaltningschef kan kontaktas
- Vårdnadshavare ska alltid kontaktas och informeras av rektor
- Samtalen ska dokumenteras och ha fokus på att hitta lösningar
- Utredningen ligger till grund för åtgärder

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Händelser där fysiskt våld förekommer mellan elever rapporteras till elevernas vårdnadshavare och rektor

- Personal, elev eller vårdnadshavare får kännedom om att elev utsatts för kränkande behandling
- Personal kallar snarast berörda elever till samtal för att reda ut vad som hänt och informerar vårdnadshavarna
- Personal dokumenterar det som framkommer under samtalet
- Utredningen ligger till grund för åtgärder
- Uppföljning av genomförda åtgärder

Efter avslutat ärende lämnas dokumentation till rektor. Om den kränkande behandlingen inte upphör tar rektor beslut om vidare åtgärder

Rektor informerar huvudman (Barn och utbildningsnämnden) som har det övergripande ansvaret för att lagarna efterlevs.

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskola och fritidshem

Vår vision

Skolan är en plats där alla känner trygghet, glädje och tillit.

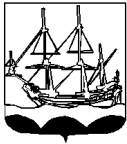
Alla har samma värde. Alla blir tagna på allvar. Alla blir hörda och sedda.

Beskrivning av verksamheten som omfattas av planen

På Koster skola finns förskola, fritidshem och förskoleklass – åk 6 i samma fastighet.

Förskola och fritidshem har sina lokaler på första våningen. På förskolan och i fritidshemmet går för närvarande 7 barn i ålder 2-5 år samt 14 barn i ålder 6-9 år.

Förskoleklass – åk 3 bedrivs i lokaler på andra våningen. På skolan går 9 elever.



Skolan har ett eget skolkök där all mat tillagas och både barn/elever och personal äter i skolans matsal. På skolan finns en gemensam bildsal som alla verksamheter använder. Skolan har tillgång till idrottssal i närliggande fastighet. Alla verksamheter utnyttjar idrottssalen som skolan hyr av Kosters sportklubb. Musikundervisning bedrivs på skolan då musiklektörer från musikskolan kommer till skolan någon dag/vecka. Utemiljön är gemensam för förskola/fritidshem och skola och består av en öppen skolgård. Skolan har en motorikbana och skogen som närmaste granne. Staket och grindar finns på strategiska platser.

Personal på skolan : Förskola/fritidshem =3 Förskoleklass- åk 3 =1
Musikskola =1 Kök och städ = 1

Planen gäller

140901 – 150611

Ansvariga för planen

Rektor

Elevernas delaktighet

Eleverna på skolan har varit delaktiga i framtagandet av planen genom att göra en enkät. Enkätens resultat ligger sedan till grund för åtgärder. Eleverna har också varit delaktiga genom klassråd och elevråd i framtagandet av åtgärder utifrån enkätresultat.

Vårdnadshavarnas delaktighet

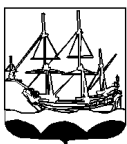
Vårdnadshavarna är delaktiga i framtagandet av planen genom presentation av planen på föräldramöte. Utgångspunkten för presentationen bygger också på diskussioner utifrån enkätresultat och vårdnadshavarnas tankar och funderingar.

Personalens delaktighet

Personalen är delaktiga i framtagandet av planen dels genom diskussioner i arbetslagen och på skolan/förskolan/fritidshemmets arbetsplatsträffar.

Förankring av planen

Planen tas upp och används i alla sammanhang och planerade möten där dessa frågor berörs. Klassråd, elevråd, föräldramöten, utvecklingssamtal, arbetsplatsträffar och elevhälsoteam.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

De aktiviteter som gjordes under läsåret har utvärderats vid arbetsplatsmöte med personal.

Utvärdering av förebyggande och främjande insatser läsåret 2013/2014

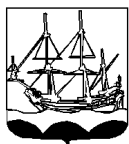
Förebyggande

Rutiner och handlingsplan	När	Vem ansvarar	Resultat av insats/åtgärd
Föräldramöten	1 g/termin	Pedagogerna på skolan/förskolan	<i>Välbesökta föräldramöten. Föräldrarna har valt att inte ha skolrådmöten varför föräldramöten blir viktiga forum för information och diskussion kring barnen/elevernas förskole/skoldag</i>
Utvecklingssamtal	1 g/termin skola 1 g/ läsår förskola	Ansvarig pedagog	<i>Har genomförts</i>
Bestämda platser i matsalen Vuxna äter med barn/elever	Dagligen Vid alla måltider	Ansvariga pedagoger	<i>Lugna matsituationer med möjligheter till samtal runt matbordet</i>
Rastvärdar	Alla raster	Ansvariga pedagoger	<i>Någon vuxen ute från förskola/skola vid raster</i>

Utvärdering av förebyggande och främjande insatser läsåret 2013/2014

Främjande

Rutiner och handlingsplan	När	Vem ansvarar	Resultat av insats/åtgärd
Vi väljer litteratur som främjar förståelsen för andra människor och förmåga till inlevelse. T.ex böcker om barn från andra kulturer, funktionshindrade m.m.	Kontinuerligt	Pedagogerna i Förskola/skola	<i>Ett medvetet litteraturval har gynnat mångfalden och främjat förståelse för andra</i>
Gemensamma ordnings/trivselregler	Vid skolstart och akuta behov	Alla vuxna på skolan tillsammans med barn/elever	<i>Få och enkla regler Som gjorts i samråd med eleverna.</i>
Samtal om relationer till andra människor och sociala spelregler samt samarbetslekar-/övningar	Kontinuerligt	Alla vuxna på skolan	<i>Ett återkommande inslag – samtal behövs kontinuerligt</i>
Arbeta med materialet "Stegvis"	1 g/vecka	Reidun	<i>Ej arbetat med under läsåret Barnen tröttnat på materialet</i>
Klassråd/elevråd	Ig/månad 1 g/termin	Pedagogerna På skolan	<i>Har inte haft formella klassråd då samtal förs dagligen i den lilla gruppen.</i>
Matråd	1 g/termin	Rektor	<i>Ej haft matråd under läsåret</i>



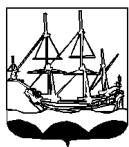
Gemensamma konserter har hållits under läsåret 1-2 gånger/läsår

Planerade åtgärder läsåret 2014/2015

Övergripande mål och åtgärder

Rutiner och handlingsplan	När	Vem ansvarar
Utvecklingssamtal	1 gång/termin skola 1 gång/läsår förskola	Ansvariga pedagoger
Föräldramöten	1 gång/termin gemensamma för förskola/skola	Pedagogerna på skolan
Gemensamma trivsel och ordningsregler för samvaro och studiero	Vid skolstart och akuta behov	Alla vuxna på skolan tillsammans med barn/elever
Klassråd/elevråd	1 gång/månad 1 gång/termin	Ansvariga pedagoger
Matråd	1 gång /termin	Rektor
Samtal om relationer till andra människor och sociala spelregler samt samarbetslekar -/övningar	Kontinuerligt	Alla vuxna på skolan
Vi väljer litteratur som främjar förståelsen för andra människor och förmåga till inlevelse. t.ex böcker om barn från andra kulturer, funktionshindrade m.m.	Kontinuerligt	Pedagogerna i Förskola/skola
Gemensamma konserter	Varje termin	Alla pedagoger

**STRÖMSTADS
KOMMUN**



14/12/09