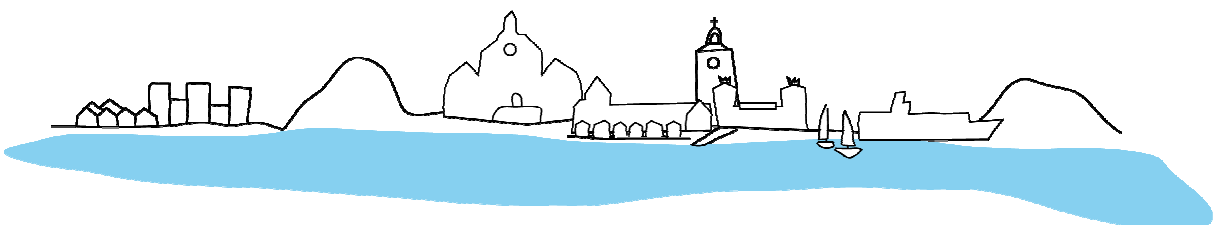




**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Verksamhetsplan för förskolan

Mellegårdens förskola 2016-2017



Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Organisation i kommunen

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av en förskolechef.

Förskolans uppdrag enligt Läroplan

Normer och värden

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Utveckling och lärande

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

Barns inflytande och delaktighet

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Förskola och hem

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna..

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetet i förskolan skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Verksamheten följs systematiskt upp i ett dokument som används i alla förskolor. Två områden , projekt och matematik skall dokumenteras utifrån rubrikerna nuläge, reflektion, analys och uppföljning.



Organisation på enheten

Mellegårdens förskola ligger i nära anslutning till Mellegårdens skola med verksamheterna förskoleklass, åk 1-6 samt fritidshem.

Förskolan består av en avdelning med 17 barn i åldrarna 1-6 år och tre pedagoger som arbetar heltid.

Förskolan har tidigare intagit sina måltider i skolans matsal. Då det nu blir för trångt att äta där då elevantalet i skolan ökat så äter förskolan frukost, lunch och mellanmål i sina egna lokaler.

Beslut om en ny förskola har fattats och byggnationen beräknas komma igång under ht 16 för att stå klar inom ett år. Då kan förskolan ta emot upp till 25 barn vilket skulle lösa situationen för de barn som nu står i kö och födda 2012 och senare.

Stängningsdagar ht 16: måndag 10 oktober och måndag 28 november

Stängningsdagar vt 17: tisdag 10 januari och ytterligare en under våren, ej fastställd

De barn som då behöver ha tillsyn hänvisas till annan förskola.

Föräldramöte erbjuds

Föräldraråd ht 16: måndag 24 oktober på Skee förskola och

vt 17: preliminärt tisdag 14 mars på Strömstierna förskola.

Sommarstängningen 2017: fr o m fredag 7 juli t o m måndag 7 augusti.

Hur arbetar enheten

Verksamhetsidé

Förskolan arbetar för att alla, barn, pedagoger och vårdnadshavare skall känna sig välkomna och trygga. Ett positivt bemötande och utmaningar genom lek skall prägla verksamheten.

Normer och värden

Vi arbetar dagligen med att få barnen att känna empati, att visa varandra och allt levande respekt. Genom **leken** och pedagogernas delaktighet vägleda i vad som är rätt och fel, att ta hänsyn till att vi är och tänker olika.

Utveckling och lärande

Arbetet i förskolan skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Förskolan kommer att följa byggnationen med ny förskola på olika sätt i projektet katten "Findus" och där läroplanens målen blir synliga.

Detta projekt ingår i det systematiska kvalitetsarbetet liksom matematik som är ett övergripande fokus i kommunens förskolor.

Vi har valt att dela in vår förskolemiljö i olika rum som vi benämner med olika namn utifrån rummets/miljöns ändamål.

Arbetet med rummen/miljöerna pågår hela tiden för att inspirera och uppmuntra barnet till eget lärande och självständighet utifrån läroplanens mål.

- "konstruktionshörnet" där lego spelar en central roll
- "hopp - skuttrummet" som uppmuntrar till motorikträning och stimulerar andra sinnen
- "sagohörnan" är ett rum där möjlighet för sagoläsning uppmuntras, vi leker sagor, pratar om sagor och gör sagor tillsammans (språkstimulans, hörförståelse)
- Vi använder oss av vår närmiljö - skogen och slätten finns som närmsta granne. Där leker vi och lär om djur och natur. Vi har ett miljömedvetet och hänsynstagande tänkande i verksamheten.
- I vårt projekt "Findus" och i vår dagliga dialog med barnen arbetar vi medvetet med matematik för att stärka den matematiska grundförståelsen.

Dagligen ges barnen utmaningar med det vardagliga – att klä på sig själv, ta mat själv, dela och äta med bestick. Det dagliga samspelet med kamrater och pedagoger tränar den sociala kompetensen.

Barns inflytande

Genom **leken** stimuleras barnens ansvarstagande och det främjar deras inflytande över sin förskola. Vi ser leken som nödvändig i allt barns lärande, den uppmuntrar till språkstimulans och socialt samspel. Vi ger mycket möjlighet till fri lek där vi som pedagoger är lyhörda för barnens intressen och önskemål, och där vi är närvarande i och utanför leken för att se, höra och bekräfta.



Förskola och hem

Vi främjar en god daglig dialog med föräldrar, det tror vi skapar trygghet för dem och barnen.

- Vardagskommunikation vid lämning och hämtning
- Formella möten – utvecklingssamtal erbjuds, föräldramöten och föräldraråd
- Pedagogisk dokumentation

Föräldrarådsmöte är ett möte där förskolechefen inbjuder representanterna från avdelningarna i samtliga förskolor (Skee, Strömstierna, Mellegården, Nordby) samt personal två gånger per år för information och diskussion av mer övergripande frågor som rör förskolan.

Kontaktpolitikerna inbjuds också.