



STRÖMSTADS  
KOMMUN

# Förskolan Skee

PLAN FÖR FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING OCH  
FÖREBYGGANDE AV DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE  
BEHANDLING

2021/2022



## Innehåll

---

INLEDNING .....	3
VISION .....	3
Pedagogisk helhetsidé .....	3
ANSVARSFÖRDELNING .....	3
BESKRIVNING AV UTBILDNINGEN .....	4
HUR HAR PEDAGOGER, BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN? .....	4
<b>FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för likabehandling enligt alla diskrimineringsgrunderna.....</b>	4
Främjande arbete i förskolan .....	4
Främjande åtgärder .....	5
<b>FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.....</b>	5
<b>UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING .....</b>	8
Rutiner för att upptäcka .....	8
Rutiner vid utredning .....	8
Åtgärder .....	9
Rutiner för att dokumentera: .....	9
Utredningsformulär och åtgärdsplan .....	10
Uppföljning .....	11

Upprättad

Planen skall revideras/stämmas av minst varje kvartal



## INLEDNING

---

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap 8§ och läroplan för förskolan Lpfö-18 värdegrundsarbete.

Förskolan ska varje år upprätta/revidera planen där arbetet för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Planen ska också beskriva förskolans rutiner för akuta åtgärder avseende kränkningar såväl mellan barn/barn som mellan vuxen/barn och vuxen/vuxen. Gäller alla som vistas på Skee förskola.

Den ska innehålla en beskrivning av hur insatserna ska följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Diskrimineringspunkterna är

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

## VISION

Allas rätt till lika värde, respekt, demokrati och trygghet

## Pedagogisk helhetsidé

Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang

## ANSVARSFÖRDELNING

Det är rektors ansvar att

- All personal och barn känner till planen.
- Vårdnadshavare känner till planen genom att den tas upp vid förskoleråd.
- Det bedrivs ett aktivt arbete med planen.
- Barn och pedagoger har en god utbildningsmiljö.



Det är pedagogernas ansvar att

- Aktivt arbeta med barnen om värdegrunden enligt Lpfö -18
- Informera vårdnadshavare om planen genom möten och att sätta upp information i hallen. •

Information i samband med inskolningssamtalet

## BESKRIVNING AV UTBILDNINGEN

Skee förskola har idag, sex avdelningar, med tre team. Vi har tre avdelningar med yngre barn och tre avdelningar med äldre barn. På förskolan arbetar 18,0 personal fördelat på förskollärare, barnskötare och obehörig barnskötare/förskollärare. Förskolan leds av rektor.

## HUR HAR PEDAGOGER, BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN?

### FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för lika-behandling enligt alla diskrimineringsgrunderna

#### Främjande arbete i förskolan

- Alla vuxna är goda förebilder och har en levande dialog kring förhållningssätt
- Att vara uppmärksam på barnens beteende, blickar, verbala yttringar
- Att ha en öppen dialog med vårdnadshavarna
- Att samtala med barnen om allas lika värde och ömsesidig respekt (barnkonventionen)
- Att markera när något oacceptabelt händer
- Att verksamheten är individanpassad och barnen delaktiga
- Att alla barn behandlas lika utifrån diskrimineringsgrunderna
- Att ta hjälp av Barn och elev hälsoteamets kompetenser vid behov
- Att stärka barnens självkänsla och självförtroende
- Att respektera varandras olikheter och likheter samt natur/djur och närmiljö
- Att inte prata över huvudet på barnen
- Att tänka på sitt eget agerande gentemot olika barn/vuxna
- Att *Genom leken lär vi för livet*
- Att jobba "normkritiskt" utifrån ett genusperspektiv
- Att vi försöker få kända vikarier



## Främjande åtgärder

### Planerade aktiviteter 2021/2022

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Fortsätta arbetet med lek-och lärandemiljöer	Att utmana varje barn i deras utveckling och möta dem där de är	Kontinuerligt i arbetet.	Pedagoger
Uppmärksamma olika kulturer/religioner i gruppen	Stärka identiteter, ge förståelse för olikheter	Kontinuerligt i arbetet	Pedagoger
Kartläggning genom samtal, incidenter följs upp, riskmiljöer beskrivs kontinuerligt i samråd med barn, vårdnadshavare och personal	Synliggörande av oacceptabelt beteende och riskmiljöer som kan variera under tid	Kontinuerligt i arbetet	Pedagoger
Föräldraenkät	Vårdnadshavare har möjlighet att ge sin syn på förskolan	Årligen	Förvaltningen
Dela in barnen i mindre grupper	Att personal får större möjlighet att se varje barn utifrån behov; tid, kontakt, delaktighet	Kontinuerligt i arbetet	Rektor, pedagoger Vårdnadshavare
Allemansrätten	Att skapa en möjlighet till förståelse för djur och natur. Hållbar utveckling	Kontinuerligt i arbetet	Pedagoger
Barnkonventionen	Skapa en möjlighet till förståelse för barns rättigheter/skyldigheter	Kontinuerligt i arbetet	Pedagoger/rektor
Föräldrasamverkan genom föräldramöten, föräldraråd, utvecklingssamtal, dagliga samtal	Insyn och delaktighet i verksamheten	Kontinuerligt under verksamhetsåret	Pedagoger/rektor



## FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.

Kartläggning av den egna utbildningen.

Vi arbetar kontinuerligt med att vara en förskola med gemensamt förhållningssätt.

Förebyggande arbete i förskolan

- Kartläggning av verksamheten
- Rutiner för inskolning och introduktion till förskolan
- Fortlöpande samtal med vårdnadshavare om barnets dag vid hämtning och lämning
- All personal ansvarar för att alla barn, varje dag blir sedda och bekräftade

## Förebyggande åtgärder

### Planerade aktiviteter 2021

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Aktivt arbeta med Lpfö, Barnkonventionen och Plan för likabehandling och mot kränkande behandling.	Att nå ett gemensamt förhållningssätt	Kontinuerligt	Pedagoger
Synliggöra svensk förskola för barn/föräldrar med annat språk	Förståelse för verksamheten	Kontinuerligt	Pedagoger med ev. hjälp av tolk
Arbete med sagor	. Socialt och emotionellt lärande	Kontinuerligt	Pedagoger
Arbete med värdegrunden	Allas lika värde	Kontinuerligt	Pedagoger/rektor
Gemensamma aktiviteter som ex. eftermiddagar med vårdnadshavare	Gemenskap	Kontinuerligt och eller vid speciella tillfällen	Pedagoger
Att se och arbeta med förskolan som en helhet	Att alla lär känna och är trygga med varandra	Kontinuerligt i arbetet	Pedagoger



## Inventering av riskmiljöer 2021

Miljö	Var	Åtgärd	Ansvar
Ute	.		.
Mörka platser, vintertid	Gården	Se över belysning	Rektor/Lokal
Skymd sikt	Bakom kullen på lilla gården, bakom förråden, Tunnel i klätterställning	Placera ut sig så man har översikt	Pedagoger
Inne			
Dolda miljöer	Toaletterna och tamburen Rummen på avdelningarna.	Grindar i hallen för att minska ytan. Placera ut sig så man har översikt.	Pedagoger
Öppna miljöer	Skötrummet	Haspar på dörren inifrån, gardiner för fönstren.	Pedagoger/Rektor

Analys av kartläggningen har genomförts på pedagogmöten för att förebygga riskmiljöer

Planen kommer att vara tillgänglig för vårdnadshavare på alla avdelningar våren 2021. Planen kommer även att finnas att hämta på kommunens hemsida. Den ska kontinuerligt finnas med och genomsyra Utbildning. Vi arbetar dagligen med att förebygga kränkningar samt med nolltolerans mot ojuste beteende, vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är noga med att ha en dialog med barnen om något inträffar.



## UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Förskolan är skyldig att utreda och dokumentera omständigheterna kring alla trakasserier eller kränkningar. Vi är alla olika men lika mycket värda! Därmed tillåts ingen att bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling här på Skee förskola! Vi jobbar i ett starkt team med Rektor och alla pedagoger här på förskolan för att förhindra detta.

### Rutiner för att upptäcka

- Att se/höra varje barn varje dag
- Samtal med barnen
- Intervju med barnen vid behov och ex. inför utvecklingssamtal
- Kontakt med vårdnadshavare/föräldraråd
- Medarbetarsamtal

### Rutiner vid utredning

All personal har en skyldighet att ingripa när vi upptäcker ett kränkande beteende.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till situationen som uppkommit.

Barn – barn

- Prata med barnen om vad som hänt.
- Ökad observation i det aktuella fallet.
- Diskussion i arbetslaget, se möjligheter till utveckling, diskutera lösningar – ev. Rektor och Resurs Centrum
- Samtal med alla berörda vid behov – barn, vårdnadshavare och pedagoger. Resurs Centrum och rektor som stöd och råd samt att alla ger sin syn på situationen.
- Dokumentation av händelsen.
- I enskilda fall om så krävs även anmäla till Socialtjänsten.





Vuxen – barn Vuxen - vuxen

- Ta upp situationen med berörd vuxen omedelbart.
- Om beteendet inte upphör kontakta rektor som utreder.
- Använda oss av Falck Healthcare personalstöd. Telefon 0200-216300
- Anmälningsplikt

## Åtgärder

- Vi har tydliga rutiner för hur akuta situationer ska hanteras när barn utsätts för kränkande behandling.
- Åtgärderna bör riktas till såväl det barn som blivit utsatt som till den som utövat kränkningen.
- De åtgärder som sätts in bör leda till långsiktiga lösningar.
- Dokumentera
- Upprätta åtgärdsplan
- Utvärdering och uppföljning

## Rutiner för att dokumentera:

- Utredningsformulär fylls i vid kränkande behandling.
- Åtgärdsplan skrivs vid kränkande behandling.
- Uppföljning av åtgärdsplan vid kränkande behandling.
- Uppföljningssamtal efter 1-2 veckor eller vid behov.

**All personal på förskolan har ansvar att se till att åtgärder genast vidtas. Rektor har det yttersta ansvaret.**



## Utredningsformulär och åtgärdsplan

Nuläge: Vad har hänt? Hur ofta? Vilka inblandade? Vilka är orsakerna

---

Kontakt med vårdnadshavare och på vilket sätt?

Metod: Hur ska vi gå vidare? Vad ska göras och på vilket sätt? Vem gör vad?

Underskrift: \_\_\_\_\_



**STRÖMSTADS  
KOMMUN**

Datum: \_\_\_\_\_

## Uppföljning

Datum \_\_\_\_\_

Närvarande \_\_\_\_\_

Hur har det gått? Finns det något mer som behöver göras?