



STRÖMSTADS
KOMMUN

Förskolan Tången

PLAN FÖR FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING OCH
FÖREBYGGANDE AV DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE
BEHANDLING

2020/21



Innehåll

INLEDNING.....	3
VISION.....	3
Pedagogisk helhetsidé	3
ANSVARSFÖRDELNING	3
BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN.....	4
HUR HAR PEDAGOGER BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN	4
FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för likabehandling enligt alla diskrimineringsgrunderna.....	4
Främjande arbete i förskolan	4
Främjande åtgärder	4
FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.....	5
UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING	7
Rutiner för att upptäcka	7
Rutiner vid utredning.....	7
Åtgärder.....	8
Rutiner för att dokumentera:	8

Upprättad 2020-09-14

Reviderad 2021-01-18

Plan mot kränkande behandling och för likabehandling skall aktualiseras systematiskt under året.



INLEDNING

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap 8§ och läroplan för förskolan Lpfö-18 värdegrundsarbete.

Förskolan ska varje år i augusti upprätta och kontinuerligt revidera en likabehandlingsplan där arbetet för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling beskrivs. Likabehandlingsplanen ska också beskriva förskolans rutiner för akuta åtgärder avseende kränkningar såväl mellan barn/barn som mellan vuxen/barn och vuxen/vuxen. Gäller alla som vistas på Tångens förskola.

Den ska innehålla en beskrivning av hur insatserna ska följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Diskrimineringspunkterna är

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

VISION

Allas rätt till lika värde, respekt, demokrati och trygghet

Pedagogisk helhetsidé

Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang

ANSVARSFÖRDELNING

Det är rektorns ansvar att

- All personal och barn känner till likabehandlingsplanen.
- Vårdnadshavare känner till likabehandlingsplanen genom att den tas upp vid föräldraråd.
- Det bedrivs ett aktivt arbete med likabehandlingsplanen.
- Barn och pedagoger har en god utbildningsmiljö.

Det är pedagogernas ansvar att



STRÖMSTADS KOMMUN

- Aktivt arbeta med barnen om värdegrunden enligt Lpfö -18
- Informera föräldrar om likabehandlingsplanen genom föräldramöten, sätta upp information i hallen.
- Information i samband med inskolningssamtalet

BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

Förskolan Tången består av 6 avdelningar, 7 förskollärare, 13 barnskötare och 2 resurser.

Förskolan leds av rektor Malin Andersson.

HUR HAR PEDAGOGER BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN

Pedagogerna har arbetat med värdegrundsfrågor och vi håller alltid pågående diskussioner vid behov. Barn och vårdnadshavare har inte fått ta del av arbetet men vi kommer under året 2021 att arbeta med att informera barn och vårdnadshavare så att de har möjlighet att bli delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.

FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för lika-behandling enligt alla diskrimineringsgrunderna

Främjande arbete i förskolan

- Att vistelsen på förskolan blir positiv genom att vi visar varandra hänsyn och respekt. Vi har ett övergripande ansvar för alla barn på Tångens förskola. Vi har en öppen kommunikation mellan personalen i arbetslaget, visar respekt mot varandra och försöker vara bra förebilder för våra barn. Vi bejakar barnens känslor och olikheter.

Främjande åtgärder

Planerade aktiviteter 2020/21

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Vi är aktivt vägledande genom konfliktsituationer,	För att barnen ska utveckla verktyg så de klarar av hantera olika situationer själva.	Dagligen i verksamheten	Alla



Vi arbetar aktivt för allas lika värde genom att lära sig lyssna på varandra, vänta på sin tur och att alla får möjlighet att prova allt.	Att vi uppmuntrar barnen till att uttrycka sin åsikt vid ex samlingar och att dessa tillvaratas i t ex utformningen av projekt. Att vi hjälper barnen att utveckla sin självständighet och tillit till sin egen förmåga genom att uppmuntra barnen att våga prova själv i olika situationer som vid maten, i hallen osv.	Dagligen	Alla
Vi anpassar våra miljöer efter barnens intresse och ålder och utanför givna könsroller genom att vi ändrar lekmiljöerna efter det som är aktuellt för tillfället.	Att vi hjälper barnen att utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära genom att tillföra material som man ser intresserar barnen.	Dagligen	Alla
Vi har språksamlingar, läser böcker, ständiga dialoger med barnen	Att vi arbetar för att stärka alla barns språkutveckling.	Dagligen	Alla

FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.

Kartläggning av den egna verksamheten.

Vi arbetar kontinuerligt med att vara en förskola med gemensamt förhållningssätt.

Förebyggande arbete i förskolan

- Närvarande pedagoger

Förebyggande åtgärder

Planerade aktiviteter 2020/21



STRÖMSTADS KOMMUN

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Närvarande pedagoger som placerar sig strategiskt i inne- och utemiljön på osynliga/skymda platser.	Att förhindra kränkningar och stödja vid konflikter	Dagligen	Alla

Inventering av riskmiljöer hösten 2020/våren 2021

Miljö	Var	Åtgärd	Ansvar
utemiljön	En liten snutt på baksidan av avd. Lila	Personal cirkulerar runt	Alla
Bakom Orange avd. utemiljön	På baksidan	Personal cirkulerar runt	Alla
Bakom cykelskjul			
Förråden			



Under rutschkanan			
Saknad av fönster i inredningar	Till vilorum	Rektor ser över byte av dörrar	Rektor

Analys av kartläggningen har genomförts på pedagogmöten för att förebygga riskmiljöer

Likabehandlingsplanen kommer att vara tillgänglig för vårdnadshavare på alla avdelningar året 2020/2021. Likabehandlingsplanen kommer även att finnas att hämta på kommunens hemsida. Den ska kontinuerligt finnas med och genomsyra verksamheten. Vi arbetar dagligen med att förebygga kränkningar samt med nolltolerans mot "ojust" beteende, vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är noga med att ha en dialog med barnen om något inträffar.

UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Förskolan är skyldig att utreda och dokumentera omständigheterna kring alla trakasserier eller kränkningar.

Rutiner för att upptäcka

- Vara närvarande pedagog

Rutiner vid utredning

Alla pedagoger har en skyldighet att ingripa när vi upptäcker ett kränkande beteende.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till situationen som uppkommit.

Personalen samtalar enskilt med barn eller vuxen som är berörda för att ta reda på vad som hänt. Vårdnadshavare informeras och tas med i samtalet om vad som skett när barn är inblandade. Diskussion i arbetslaget för lösningar, ev. rektor.

Barn – barn

-

Vuxen – barn



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

•

Vuxen - vuxen

•

Åtgärder

- Diskutera med berörda personer (våga ta upp både bra/ dålig) Börja i det lilla! "Jag förstod inte när du gjorde såhär, hade man kunnat göra såhär?!" Utgå från sig själv! Det är våran skyldighet.

Rutiner för att dokumentera:

- Dokument för utredning finns för personal på intranätet.

All personal på förskolan har ansvar att se till att åtgärder genast vidtas. Rektor har det yttersta ansvaret.